

التكليف السادس

دانية العماري

مهارات بحثية - 1

Lecture No.



في ضوء دراستك لمتغيرات الدراسة اعرض لفروض واهداف
البحث العلمي لإحدى الدراسات ثم حدد بتلك الفروض أي
المتغيرات كان مستقلا وأيها كان تابعا، وأنها كان وسيطا إن
وجد



العنوان:

فعالية توظيف منصات الذكاء الاصطناعي لتحسين مستوى التحصيل الدراسي
الطلبة أصحاب الهمم في المدارس الحكومية في الإمارات العربية المتحدة

فروض الدراسة:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية على اختبارات التحصيل.
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي على اختبارات التحصيل لصالح المجموعة التجريبية ؟

أهداف الدراسة:

- وضع خطة أكاديمية فاعلة تتضمن تطبيق برامج تعليمية تقنية من خلال الذكاء الاصطناعي لطلبة أصحاب الهمم.
- دراسة بحثية تهدف توضيح الأثر في تطبيق الذكاء الاصطناعي وعلاقتها برفع مستوى التحصيل الدراسي.
- تقديم توصية لمعلمي التعليم الدامج بكيفية تطبيق التقنيات ووضع دليل للمعلم وولي الأمر لرفع مستويات الطلبة.

◆ المتغير المستقل:

توظيف منصات الذكاء الاصطناعي .

◆ المتغير التابع:

مستوى التحصيل الدراسي .

◆ المتغير الوسيط:

دافعية التعلم .

تفسير العلاقات بين المتغيرات:

يؤثر استخدام منصات الذكاء الاصطناعي بشكل مباشر في تحسين التحصيل الدراسي، كما يؤثر بشكل غير مباشر من خلال رفع مستوى دافعية التعلم لدى الطلبة أصحاب الهمم، مما ينعكس إيجابيًا على أدائهم الأكاديمي.



شكرا لكم