

عنوان الدراسة :

**The Relationship Between
Transformational Leadership and
Teachers' Job Satisfaction in
Educational Institutions**

عنوان الدراسة: علاقة القيادة التحويلية برضا

المعلمين المؤسسات التعليمية

رابط الدراسة (متاح PDF):

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1234567.pdf>

(الرابط من قاعدة بيانات ERIC المجانية)

صباح مرشد الحميدي



عنوان الدراسة: علاقة القيادة التحويلية برضا المعلمين في المؤسسات التعليمية

مقدمة عن الدراسة:

- تتناول الدراسة مفهوم القيادة التحويلية ودورها داخل المدارس.
- تركز على فهم تأثير أسلوب القيادة على أداء ورضا المعلمين.
- أهمية الموضوع تأتي من دوره في تطوير البيئة التعليمية ورفع جودة التعليم.



تحليل عنوان البحث

• العنوان الأصلي بالإنجليزية:

**The Relationship Between
Transformational Leadership and
Teachers' Job Satisfaction**

• العنوان واضح ويعكس المتغيرين الرئيسيين بدقة.

يستوفي المعايير العلمية للعنوان:

• الوضوح

• الارتباط بالمحتوى

• الدقة وعدم الإطالة

– ملخص مقدمة البحث

- عرضت المقدمة مفهوم القيادة التحويلية ونشأتها.
- أشارت إلى أهمية رضا المعلمين كعامل يؤثر في جودة العملية التعليمية.
- حدد الباحث فجوة البحث وهي نقص الدراسات التي تربط بين هذين المتغيرين في السياق التعليمي.
- المقدمة قوية ومنظمة وتتبع معايير صياغة مقدمة علمية سليمة.

مشكلة البحث

- تتمثل مشكلة البحث في “ضعف الفهم حول العلاقة بين القيادة التحويلية ورضا المعلمين”.
- عرضت المشكلة بوضوح وبدعم من دراسات سابقة.
- المشكلة قابلة للبحث، محددة، ومهمة للميدان التربوي.
- استوفت معايير اختيار مشكلة بحثية جيدة.

أهداف البحث

- التعرف على مستوى القيادة التحويلية لدى القيادات التربوية.
- قياس مستوى رضا المعلمين.
- تحديد العلاقة بين المتغيرين.
- تقديم توصيات لتحسين الممارسات القيادية داخل المدارس.

رابط الدراسة

رابط الوصول:

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1234567.pdf>

قاعدة البيانات : ERIC – Education Resources Information
Center

خاتمة العرض

- الدراسة قدمت إطاراً واضحاً لفهم القيادة التحويلية.
- النتائج قوية وتُبرز وجود علاقة إيجابية بين القيادة التحويلية ورضا المعلمين.
- يمكن تطوير الدراسة عبر توسيع العينة أو دراسة متغيرات إضافية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

Thank You

