



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Assignment 1 (Spring 2021)

أحمد جعبل محمد السعيد

Student Name.....اسم الطالب

2021202824

Students I.Dالرقم الجامعي

Section

Master

Date

Thursday

18 / 02 / 2021.

Course Code

(PMG511)

PROJECT LEADERSHIP

Instructions:

- يغلق الواجب يوم الإثنين ١ مارس في تمام الساعة ٩ مساءً.
- الواجب سؤال واحد مقالي من ٤ درجات ما لا يقل عن ١٥٠ كلمة باستخدام font 12.
- الإجابة على الواجب باللغة الإنجليزية واللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات باللغة الإنجليزية
- يرجى ضرورة التحويل إلى صيغة pdf بعد الانتهاء من الواجب ورفعته على المودل.
- الحل يكون على هذا النموذج الخاص بالجامعة فقط ولن تقبل أي مستندات أخرى.

Instructor's Name:

Dr. Sara Adel

أنيس باسويدان

أكاديمي إندونيسي وناشط سياسي يشغل منصب حاكم جاكارتا شغل منصب رئيس جامعة بارامادينا قبل تعيينه وزيراً للتربية وهو مؤسس إندونيسيا منغاجار، وهو برنامج يختار الخريجين الجامعيين ويدربهم ويعينهم. والثقافة في إدارة جوكو ويدودو للعمل في مهمة تعليمية لمدة عام في جميع أنحاء البلاد.

ولد أنيس رشيد باسويدان في 7 مايو 1969 في كونينجان بجاوة الغربية لأب من حضرمي جاوي وأم سندية. كان جده عبد الرحمن باسويدان ناشطاً عربياً وإندونيسياً بارزاً وخدم كوزير في الحكومة أثناء الثورة الوطنية الإندونيسية. نشأ باسويدان في يوجياكرتا. في عام 1987 أمضى سنة واحدة كطالب تبادل في برامج الخدمة الميدانية الأمريكية بين الثقافات في ميلووكي ويسكونسن.

بالعودة إلى إندونيسيا، التحق باسويدان بجامعة غادجاه مادا في مسقط رأسه في يوجياكرتا، حيث قضى صيفاً في حضور الدورة الصيفية للدراسات الآسيوية بجامعة صوفيا في طوكيو وتخرج بدرجة في إدارة الأعمال. وبصفته باحثاً في برنامج فولبرايت ذهب للحصول على ماجستير في السياسة العامة في الأمن الدولي والسياسة الاقتصادية من كلية السياسة العامة بجامعة ماريلاند، ودكتوراه في العلوم السياسية من جامعة إلينوي الشمالية.

سياسياً، كان باسويدان مستقلاً خلال السنوات الأولى من حياته المهنية. أدار المناقشة الأولى في الانتخابات الرئاسية لعام 2009. كما عمل في عدة وظائف خلال إدارة سوسيلو بامبانج يودهويونو. شغل باسويدان منصب المتحدث الرسمي باسم ما يسمى بـ "فريق الثمانية"، الذي عينه الرئيس يودويونو للإشراف على الخلاف العام السيئ السمعة بين لجنة القضاء على الفساد والشرطة الوطنية، والتي شهدت اتهاماً جنائياً اثنين من المفوضين. في ديسمبر 2011 عمل أيضاً في لجنة لاختيار الأعضاء المحتملين في لجنة الانتخابات العامة.

بعد الفوز في الانتخابات، برز باسويدان في المركز الأول كوزير للتعليم والثقافة. في 27 أكتوبر 2014 تم تنصيبه لأخذ المكتب. في 27 يوليو 2016 تم استبداله من منصبه كوزارة للتعليم والثقافة بواسطة مهجر أفندي ثم رشح نفسه لانتخابات حاكم مدينة جاكارتا وفاز في الانتخابات.

الفقرة الأولى:

صنفته مجلة السياسة الخارجية الأمريكية على أنه واحد من أفضل 100 مثقف عام في العالم في مايو 2008، وضمه المنتدى الاقتصادي العالمي إلى قادة الشباب العالميين لعام 2009. في أبريل 2010 نشرت مجلة فورسايت اليابانية وهي مجلة الشؤون الدولية ومقرها طوكيو، تقريراً خاصاً بعنوان: 20 شخصاً 20 عاماً. يسرد هذا التقرير 20 شخصاً (من جميع القارات) تتم مراقبتهم في السنوات العشرين المقبلة، تم تضمين باسويدان في تلك القائمة إلى جانب أسماء مثل فلاديمير بوتين (روسيا) وديفيد ميليباند (المملكة المتحدة) وهوغو شافيز (فنزويلا) وراهول غاندي (الهند). هو الشخص الوحيد من جنوب شرق آسيا المدرجة في هذه القائمة. في يوليو 2010 أدرجه مركز الدراسات الإستراتيجية

الإسلامية الملكية في الأردن في قائمة أكثر 500 مسلم تأثيراً في العالم. في نوفمبر 2010 ، منح باسويدان من تركيا جائزة التعليم باسيان لدوره في تطوير التعليم في المناطق الريفية في إندونيسيا

وسبب الاختيار طريقة عمله وتفكيره في كيفية تطوير وتحويل إندونيسيا إلى بلد منتجة وقد نجح في ذلك, وكانت قيادة فعاله وقد كسب أصوات كثير الناخبين وأعظمهم من الشباب.

الموقف الثاني:

طريقة تعامله وإلقاء خطابه وكيفية نجاحه في كسب اصوات كثير من الشعب وأعظمهم من الشباب وهم أغلب فئة عمرية موجوده في البلدو يتميز بالهدوء في حديثه و إلقاءه للخطابات الدلبوماسيه.

الفقره الثالثه:

مواقف كثيره من أفضلها هو وجود حلول للعشوائيات والأحياء الشعبيه وكيف إستطاع أن يطورها ويبدلها إلى أحياء متطوره وأيضاً حرصه على وجود المدارس في القرى البعيده والنائيه , عمل على إدخال الحوكمه الإلكترونيه في كثير من الدوائر الحكوميه.

الفقره الرابعه:

القيادة شي مهم في الحياه وأحب أن أقود الفريق كنظام الأخ الكبير بوجود نظام ورؤية واضحه مع الفريق وعمل إتفاق مع الفريق بوجود الوضوح والشفافيه مع الفريق وعدم إبراز الرأي الشخصي عن الفريق بل أخذ رأي الفريق لأي قرار بعد ذلك يتم دراسته و إتخاذ القرار, وأن يكون هناك تقدير من قبل قائد الفريق لأعضاء الفريق لأنه من أهم الأساليب لدفع الفريق إعطائه الحماس والشغف في العمل.