



جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

أثر الذكاء الاصطناعي والإنترنت في التعليم عبر منصة مدرستي على الطالبات

إعداد الطالبة

: سمر هاني عوده

مشروع تخرج (1)

كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

إشراف: د/ عبد الرحيم نادر

٢٠٢٦/١٢/٢٧

جدول المحتويات
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
1.1 المقدمة
1.2 مشكلة الدراسة
1.3 أهمية الدراسة
4.1 الخاتمة

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

○ المقدمة:

- يشهد العالم تطورًا متسارعًا في تقنيات الذكاء الاصطناعي واستخدامات الإنترنت في مختلف المجالات، وخاصة في قطاع التعليم.
- وقد ساهمت هذه التقنيات في تغيير أنماط التعلم التقليدية وتحويلها إلى بيئات رقمية تفاعلية
- أصبحت المنصات التعليمية الرقمية وسيلة أساسية لاستمرار العملية التعليمية،
- حيث توفر أدوات تعليمية متنوعة مثل الفصول الافتراضية، الواجبات الإلكترونية، والاختبارات الرقمية.
- يُعد الذكاء الاصطناعي من أبرز التقنيات التي عززت جودة التعليم الرقمي من خلال تخصيص المحتوى التعليمي، تحليل أداء الطلبة، وتقديم تغذية راجعة فورية.
- ومن هنا تبرز أهمية دراسة أثر الذكاء الاصطناعي والإنترنت على طالبات منصة مدرستي، لمعرفة مدى مساهمتهما في تحسين التحصيل الأكاديمي وتنمية المهارات التعليمية.
- تهدف هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والإنترنت وبين مستوى أداء الطالبات الأكاديمي.

١,١ . مشكلة الدراسة

- على الرغم من الانتشار الواسع للتعليم الإلكتروني،
 - إلا أن تأثير الذكاء الاصطناعي والإنترنت على أداء الطالبات
 - لا يزال بحاجة إلى دراسة تحليلية دقيقة.
 - كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي والإنترنت على التعلم للطالبات على منصة مدرستي؟
 - هذا السؤال يهدف إلى فهم كيفية تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي
 - والتقنيات المرتبطة بالإنترنت في تحسين أو تغيير تجربة التعلم للطالبات.
 - البحث يسعى أيضاً إلى التعرف على التحديات التي قد تواجه الطالبات عند استخدام هذه
- التقنيات

١,١,١ . فجوات على المستوى النظري

- قلة الدراسات العربية التي تربط بين الذكاء الاصطناعي
- وأداء الطالبات تحديداً.
- محدودية الدراسات التي تركز على البيئة التعليمية الرقمية المحلية..

١,١,٢. فجوات على المستوى التطبيقي

- تفاوت مستوى استخدام الطالبات للأدوات الذكية.
- ضعف التدريب على الاستفادة المثلى من تقنيات الإنترنت التعليمية.

السؤال الرئيسي:

ما أثر استخدام الذكاء الاصطناعي والإنترنت على أداء طالبات منصة مدرستي؟

١,٢ . أهمية الدراسة

تحسين جودة التعليم الإلكتروني: يمكن أن يساهم البحث في تقديم توصيات لتحسين جودة التعليم الإلكتروني على منصة مدرستي

دليل لتطوير منصة مدرستي: يمكن أن يقدم البحث أدلة عملية لتطوير المنصة وتحسين خدماتها

فهم أفضل لدور الذكاء الاصطناعي في التعليم: يساعد البحث في فهم كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساهم في تحسين التعليم

توجيه البحوث المستقبلية: يمكن أن يفتح البحث آفاقاً للبحوث المستقبلية حول استخدام التقنيات الحديثة في التعليم.

■ على المستوى النظري:

- إثراء الأدبيات العلمية في مجال الإدارة التعليمية الرقمية.
- دعم الدراسات المستقبلية في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم

■ على المستوى التطبيقي

- مساعدة الإدارات التعليمية في تطوير المنصات الرقمية.
- تحسين استراتيجيات دمج التكنولوجيا في التعليم.

• قائمة المراجعة

أولا /المراجع العربية

- وزارة التعليم السعودية. (٢٠٢٣). دليل استخدام منصة مدرستي. الرياض: وزارة التعليم.
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. (٢٠٢١). الذكاء الاصطناعي والتعليم: إرشادات لوضعي السياسات. باريس.

- الحربي، س. (٢٠٢٢). أثر التعلم الإلكتروني على التحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة الثانوية. مجلة الدراسات التربوية، ١٨(٢)، ٤٥-٦٧.

- الزهراني، م. (٢٠٢١). توظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير العملية التعليمية. مجلة التربية المعاصرة، ١٢(٤)، ٨٨-١١.

ثانيا/المراجع الأجنبية

UNESCO. (2021). AI and Education: Guidance for Policy-makers. Paris: UNESCO.

OECD. (2021). Digital Education Outlook 2021. Paris: OECD Publishing.

Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for

