

مهارات بحثية 7-3

Prepared by
بسام محمد النخلي

تحت اشراف الدكتور
سنية سبع



المهمة السابعة

Chapter 02

المطلوب (تقديم متغيرين مقترحين وصياغة 5 أسئلة عن كل متغير فيهم محاكاة قائمة
استقصاء بسيطة لدراسة استطلاعية من اقتراحك)

"أثر التمكين الإداري للقيادات الوسطى في تحقيق أهداف التنمية
المستدامة: دراسة تطبيقية في وزارة الطاقة بالمملكة العربية
السعودية"

المتغير الأول: التمكين الإداري.

المتغير الثاني: تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

المتغير الأول: التمكين الإداري

هل تشعر بأن لديك السلطة اللازمة لاتخاذ القرارات في مجال عملك؟
هل تتلقى الدعم الكافي من الإدارة العليا لأداء مهامك بفعالية؟
كيف تقيم مستوى التدريب والتطوير الذي تتلقاه لتعزيز مهاراتك الإدارية؟
هل تشعر بأن هناك تواصل فعال بينك وبين الإدارة العليا؟
ما مدى قدرتك على الوصول إلى الموارد اللازمة للقيام بعملك؟
كيف تساهم في صنع القرارات الاستراتيجية ضمن فريقك؟

المتغير الثاني: تحقيق أهداف التنمية المستدامة

كيف تقيم دورك في تعزيز الاستدامة البيئية في عملك اليومي؟
هل تعتقد أن سياسات الوزارة تشجع على تحقيق الأهداف الاجتماعية للتنمية المستدامة؟
ما مدى تأثير عملك على تحسين العملية الاقتصادية؟
هل تشعر أن لديك القدرة على التأثير في السياسات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة؟
ما الأدوات والموارد التي تحتاجها لتحقيق المزيد من الأهداف المستدامة؟
كيف تقيم الدعم المتاح لتحقيق الابتكار الذي يساهم في تحقيق التنمية المستدامة؟
إذا كنت بحاجة للمزيد من التفاصيل أو المساعدة في صياغة

نموذج صياغة الأسئلة بنموذج من خمس خيارات

وضع الاسئلة فى نموذج من خمس خيارات موافق بشدة ، موافق ، محايد ، غير موافق ، غير موافق بشدة
المتغير الأول: التمكين الإداري

مدى قدرة اتخاذ القرار:

أستطيع اتخاذ قرارات في مهامي اليومية دون الحاجة إلى الرجوع للإدارة العليا.

تلقيت الدعم من الإدارة العليا عند الحاجة لتنفيذ أفكارى ومقترحاتى.

أشعر أن التدريب الذي أتلقيه يحسن من مهاراتي في اتخاذ القرار.

الدعم من الإدارة العليا:

تجد الإدارة العليا تدعمني في مشاريعي ومبادراتى.

يُظهر دعم الإدارة العليا أثرًا كبيرًا على مستواي الإنتاجي.

أشعر بالثقة عند عرض أفكارى على الإدارة العليا.

نموذج صياغة الأسئلة بنموذج من خمس خيارات

التدريب والتطوير:

التدريب الذي أتلّقه يلبي احتياجاتي المهنية الفعلية.
يُعزّز التدريب كفاءتي في أداء المهام القيادية.
أشعر بأنني مستعد لمواجهة التحديات بسبب التدريب الذي تلقّيته.

التواصل مع الإدارة:

التواصل بيني وبين الإدارة العليا منطقي ومفتوح.
تتاح لي الفرصة للتعبير عن آرائي ومخاوفني.
أشعر أن المعلومات تتدفق بشكل سلس بين الأقسام.

نموذج صياغة الأسئلة بنموذج من خمس خيارات

الوصول إلى الموارد:

لدي وصول سهل إلى الموارد اللازمة لأداء واجباتي.
عدم توفر الموارد يؤثر سلبًا على نوعية عملي.
يسهم دعم الإدارة في تيسير الوصول إلى الموارد.
المشاركة في صنع القرار:

تتاح لي فرصة المشاركة في اتخاذ القرارات المهمة.
أتلقي تغذية راجعة عند مشاركتي في صنع القرار.
أشعر بأن صوتي يُؤخذ بعين الاعتبار في الاجتماعات.

نموذج صياغة الأسئلة بنموذج من خمس خيارات

المتغير الثاني: تحقيق أهداف التنمية المستدامة

الممارسات البيئية:

أطبق ممارسات بيئية مستدامة في أعمالي اليومية.
أرى تأثير مبادراتنا على البيئة إيجابياً.
يتوفر لي دعم كافٍ لتحقيق أهداف الاستدامة البيئية.

تعزيز العدالة الاجتماعية:

تساهم سياسات الوزارة في تعزيز العدالة الاجتماعية.
تشجيع المساواة بين الموظفين أمرٌ مُعتبر.
يتم دعم احتياجات المجتمع من خلال المشاريع الحالية.

نموذج صياغة الأسئلة بنموذج من خمس خيارات

الإسهام الاقتصادي:

أرى أن مشاريعي تسهم في دعم التنمية الاقتصادية.
أستطيع قياس تأثير أعمالي على النمو الاقتصادي للمؤسسة.
تُعزز مشاريعي الابتكار والكفاءة الاقتصادية.

القدرة على التأثير:

لدي القدرة على التأثير في السياسات المنصوص عليها بشأن التنمية المستدامة.
أشارك في مناقشات تؤدي إلى تعديل السياسات في هذا المجال.
تعزز آرائني تجربة العمل وتساهم في تحسين الأداء.

الموارد لدعم الاستدامة:

أحتاج إلى موارد إضافية لتحقيق الأهداف المستدامة بشكل أفضل.
قيود الموارد تؤثر سلبًا على قدرتي على تطبيق استراتيجيات الاستدامة.
أعمل على تحسين الوصول إلى الموارد لدعم الاستدامة.

نموذج صياغة الأسئلة بنموذج من خمس خيارات

أفكار جديدة:

لدي أفكار مبتكرة لتحقيق التنمية المستدامة في الوزارة.
تُظهر الإدارة اهتمامًا بمساعي الابتكار.
أحتاج إلى دعم لتحويل أفكاري إلى مشاريع قابلة للتطبيق.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

