

تقرير عن آخر التطورات
والاتجاهات البحثية العالمية في
مجال الإدارة العامة



آخر الاتجاهات البحثية في مجال الإدارة العامة:

دراسة أبو هليل؛ عبد القادر (2023) الرقابة في الإدارة العامة ودورها في الحد من الفساد الإداري من وجهة نظر موظفي دوائر وزارات دولة فلسطين" الخليل.

حيث هدفت إلى التعرف على الرقابة في الإدارة العامة ودورها في الحد من الفساد الإداري من وجهة نظر موظفي وزارات دولة فلسطين، استخدمت المنهج الوصفي التحليلي، اعتمدت على الاستبانة لجمع البيانات الأولية ، توصلت إلى أن يزداد انتشار ظاهرة الفساد الإداري بتزايد منح الصلاحيات والمسؤوليات الوسعة في اتخاذ القرار بدرجة كبيرة جداً بين المبحوثين، وأن على الدائرة تبادل الخبرات حول صور الفساد الإداري المكتشفة، في دول أخرى فيما بين الأجهزة العليا للرقابة المالية وخارجه يؤدي إلى محاربة الفساد المالي والإداري بدرجة كبيرة جداً بين المبحوثين، وقلة العقوبات الرادعة تجاه مرتكبي الفساد الإداري في الدائرة يؤدي إلى زيادة ظاهرة الفساد فيها بدرجة كبيرة بين المبحوثين. " طبقت في كلية العلوم الإسلامية ، جامعة الخليل".



دراسة بن اسماعيل (2022) نقل السياسات العامة مقارنة نظرية في الإدارة العامة، حيث هدفت الدراسة نقل السياسات العامة بوصفه إطار تحليلي ، حيث يستطيع صانعو السياسات العامة من التعلم والنقل من التجارب الدولية الناجحة لتحسين أداء الحكومة، ناقشت كيفية نقل السياسات والممارسات الإدارية من دولة لاخرى لإيجاد حل للوضع القائم، وتجنب السياسات غير الفعالة ، وأبرزت الدراسة أهمية تبعية المسار لفهم العوامل المؤثرة في نجاح ونقل السياسات العامة أو فشلها.



دراسة باكير(2022) استخدام نموذج قبول التكنولوجيا (TAM) واختباره على موظفي الادارة العامة بجامعة مصرات.

من كلية الاقتصاد ، وهدفت إلى التعرف على استخدام نموذج قبول التكنولوجيا واختباره على موظفي الإدارة العامة بجامعة مصراته، استخدمت المنهج الوصفي، استخدمت 177 استبانة ، توصلت الى وجود علاقة ارتباط إيجابية بين أبعاد نموذج استخدام التكنولوجيا وأن أكثر الأبعاد أهمية كان بعد الفائدة المدركة .

دراسة الشمري(2022) دور تعليم ريادة الأعمال في تنمية ثقافة العمل الحر لدى طلاب تخصص الإدارة العامة وخريجها في جامعة حائل. من كلية التربية، وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور تعليم ريادة الأعمال في تنمية ثقافة العمل الحر لدى طلاب وخريجي تخصص الإدارة العامة في جامعة حائل، استخدمت المنهج الوصفي المسحي، واستخدمت الاستبانة والمقابلة.

دراسة الأسمرى (2022) واقع تطبيق أبعاد القيادة الريادية الإدارية في الإدارة العامة لتعليم عسير. من كلية التربية، هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع تطبيق أبعاد القيادة الريادية (المخاطرة والإبداع والاستباقية والرؤية الاستراتيجية) لدى القيادات الإدارية في الإدارة العامة لتعليم عسير من وجهة نظرهم، والتعرف على معوقات تطبيقها، اعتمد الدراسة على المنهج الوصفي المسحي، استخدمت الاستبانة لجمع البيانات.

الراشد (2022) النظام الأكاديمي لدراسة الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية: دراسة مقارنة، كلية الإدارة هدفت الدراسة إلى التعرف على النظام الأكاديمي لدراسة الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية ومقارنته بالولايات المتحدة الأمريكية، وقد اتبعت المنهج المقارن من خلال إعداد بطاقة المقارنة والتي تناولت أوجه التشابه والاختلاف حول النظام الأكاديمي لدراسة الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية، وقد تم تطبيق الدراسة على النظام الأكاديمي في تدريس الإدارة العامة في المملكة العربية السعودية ومقارنته بالولايات المتحدة الأمريكية.





لذلك نجد أن آخر الأبحاث المطروحة في مجال الإدارة العامة تنوعت من جميع الكليات " كلية الاقتصاد والحقوق والتربية وإدارة الأعمال " .

لما لها من أهمية كبيرة ، حيث أنها توجد في كل مكان حولنا وتشمل جميع المجالات والتخصصات .

الإدارة العامة في المنظمات والقيادات ؛ لذلك الاتجاهات الحديثة تتناولها من نواحي كثيرة مثل : البيئة السياسية، والمؤسسات القانونية، والمنظمات العامة والجامعات.

والإدارة العامة تحتوي على العديد من التخصصات مثل: التخطيط ، والتنظيم ، والتوجيه والموازنة.

وفي الختام نجد ان الاتجاهات الحديثة في مجال الإدارة العامة تحظى بأهمية كبيرة لما لها من أولوية في الجامعات وسوق العمل .