

التكليف السادس مهارات بحثية ١

فرضيات الدراسة البحثية

ماجد علي الهلال
٢١٢١٢٠٠٩١٨
دكتوراه في الإدارة – الفصل الثاني

د أميره جادو

الباحث :
الرقم الجامعي :
التخصص :

الدكتور المشرف:

مهارات بحثية – ١



فرضيات الدراسة البحثية

– التعريف بفرضيات البحث العلمي

تعرف بأنها عبارة عن حل أو تفسير مؤقت تتم صياغته بشكل علمي، يحاول الباحث فيه أن يتحقق من صحة هذا التفسير باستخدام المادة الموجودة لديه، بحيث يضع قراراته وخبراته كحل للمشكلة البحثية

– أنواع فرضيات البحث العلمي مع ذكر أمثلة

- توضيح لبعض أنواع فرضيات البحث العلمي، وهي:
- **الفرضية البحثية:** هي الفرضية التي تنشأ عن طريق الملاحظة، أو من خلال نظريات تصف المشكلة المراد دراستها، وتشمل:
 - **الفرضية الموجهة** هي الفرضية التي تصف العلاقة المباشرة بين المتغيرات، أو تأثير متغير بمتغير آخر، أو للدلالة على وجود فروقات بين المتغيرات، **مثال:** كلما زادت مشاهدة الفرد للتلفاز قلّ تحصيله الدراسي، أو كلما زادت رقابة الآباء على الأبناء زاد تحصيلهم الدراسي.
 - **الفرضية غير الموجهة** هي الفرضية التي تؤكد على وجود علاقة بين المتغيرات، بالإضافة إلى وجود فروقات بينها، ولكن دون معرفة اتجاه هذه العلاقة. **مثال:** توجد علاقة بين التحصيل الدراسي وانتظام الطلبة في الدوام، ففي هذا المثال لم يتم معرفة ماهية العلاقة بين التحصيل الدراسي وانتظام الطلبة إن كانت إيجابية أو سلبية.
- **الفرضية الصفرية:** سُميت بهذا الاسم لنفي أي علاقة بين متغيرين أو أكثر إحصائياً، بحيث تهتم بالعلاقة السلبية فيما بين المتغيرات، وتكون هذه الفرضية متعلقة بأكثر من مجتمع إحصائي معين. **مثال:** لا وجود لعلاقة بين الغيس بوك والتحصيل الدراسي، أو لا وجود لعلاقة دالة بين الطول والذكاء إحصائياً، أو لا وجود لعلاقة فيما بين التحصيل والجنس.
- **الفرضية البديلة:** سُميت بهذا الاسم لتكون بديلة عن النظرية الصفرية، وتحدد هذه الفرضية العلاقات الإحصائية أو الفروقات بين المتغيرات، ومن **الأمثلة** على هذا النوع من الفرضيات: هناك علاقة واضحة بين التدخين وما ينتج عنه من أمراض القلب.

فرضيات الدراسة البحثية

– شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

- للفرضيات العلمية شروط يتوجب مراعاتها عند صياغتها (الكبيسي ، ٢٠٠٩م ، ص١١٣)، وهي على النحو التالي:
- أن تقوم كتابة الفرضية على الملاحظة والتجربة؛ كي لا تكون مجرد تكهن.
- ألا تتعارض الفرضيات مع الحقائق والقوانين العلمية.
- أن يكون من الممكن التثبت من صواب الفرضيات أو خطئها بالخبرة الحسية؛ لأن كل ما لا يدخل في نطاق الخبرة يتحتم استبعاده من ميدان البحث العلمي.
- أن تكون الفرضية على هيئة رمزية؛ لأنها تنتمي إلى لغة رياضية معينة.
- ألا تتناقض الفرضية مع ذاتها؛ لأنها تتحول بذلك إلى مجرد قول لا معنى.
- ألا تتناقض الفرضيات مع بعضها البعض؛ للحفاظ على وحدة النظرية ومنطقيتها.
- أن يتم اختيار فرضيات الدراسة على أساس الاستدلال الرياضي؛ لأنه يمكن من خلاله الحصول على نتائج تقريبية.

كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي

- لكتابة وصياغة فرضية الدراسة (جامعة حائل ، ٢٠١٩م ، ص١٩)، لا بدّ للباحث أن يراعي ما يلي:
- أن يحدد الباحث فروض الدراسة بشكل دقيق.
- أن تكون الفروض التي اختارها الباحث قابلة للاختبار.
- أن يقيّم الباحث العلاقة بين المتغيرات.
- أن يكون للفرضيات مجالات محددة.
- أن يكون هناك اتساقا وانسجاما ما بين عنوان الدراسة وفروضها ومتغيراتها، أساليب الإحصاء المستخدمة في اختارها.
- أن تكون فرضيات الدراسة بسيطة وواضحة وبعيدة تماما عن الغموض.
- أن تكون العلاقة ما بين متغيرات الدراسة المستقلة والتابعة علاقة واضحة.

فرضيات الدراسة البحثية

– اختبار الفروض في البحث العلمي

تبقى فرضيات الدراسة مجرد تخمين يتوصل من خلاله الباحث إلى أدلة واقعية تؤكد صحة الفرضية من عدمها، ومن هذا المنطلق يمكن القول أن القوانيين العلمية عبارة عن فروض لم يتم إثبات عدم صحتها، كما أن الفروض عبارة عن قوانين لم تثبت صحتها بعد (عليان، ٢٠١٠، ص ٧٩ – ٨٢)، ولكي يتم التأكد من صحة الفرضيات من عدمها في أي دراسة، فإنه يمكن اتباع الطرق التالية:

طريقة الحذف:

التي تعتمد على حصر كافة العوامل ذات الصلة بمشكلة الدراسة، ثم يبدأ الباحث باختبار هذه العوامل واحدا واحدا، وكل عامل يثبت عدم تأثيره في المشكلة، أو ضعف أو انعدام دوره يتم حذفه إلى أن يتم التوصل للعوامل المؤثرة بشكل كبير في مشكلة الدراسة، التي يمكن من خلالها وع تفسير منطقي ومقبول لمشكلة الدراسة.

طريقة التجربة الحاسمة:

يعمل الباحث هنا على التوصل إلى فرضين متناقضين، ومن ثم يقوم بالبرهنة على عدم صحة أحدهما، ومن ثم يتأكد من صحة الفرض الآخر.

استنباط المترتبات:

يستعمل الباحث هذه الطريقة في حال عدم تمكنه من اختبار الفرضية بطريقة مباشرة، والتأكد من عدم صحتها أو ينفي ذلك، لذا يلجأ الباحث إلى اختبار الفرضية بطريقة غير مباشرة، عن طريق استنباط المترتبات التي لا بد وأن تحدث إذا كانت هذه الفرضية صحيحة، ومن ثم يجري اختبار هذه المترتبات للتأكد من صحتها، وبالتالي صحة الفرضية.

طريقة التلازم النسبي:

وهي إحدى طرق الاستقراء التي يعتبرها علماء الاجتماع (دوركايم) من أنجح الطرق التي تثبت أو تنفي وجود علاقة سببية بين ظاهرتين، وتحديد التغيرات التي تطرأ عليهما بطريقة مستمرة بغية التأكد من وجود علاقة بينهما.

فرضيات الدراسة البحثية

عرض امثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة مع إيضاح ذلك في ضوء ما قمت بتناوله في عناصر العرض.

مشكلة البحث:

(ما هو دور ادراك الأطفال لذواتهم اثناء عملية تعلم القراءة في المرحلة الابتدائية؟)

مثال جيد للفرضية:

توجد علاقة إيجابية بين ادراك الطفل لذاته وتحصيله في القراءة في الصف الأول

مثال غير جيد للفرضية:

القراءة في المرحلة الابتدائية صعبه على الأطفال.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم

