

عنوان المشروع

تأثير تقنية إدارة الوقت على نجاح المشروع بتطبيق على شركة البنية في المملكة
العربية السعودية في مدينة جدة "دراسة حالة"

اسم الطالب

ربا احمد عبده محمد

الرقم الجامعي

2021204725

مشروع التخرج - ٢

كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

إشراف

د. منى مصطفى العشري

عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

الفصل الدراسي الثالث - ٢٠٢٤م

قائمة المحتويات

١	الفصل الرابع: التحليل الاحصائي لنتائج الدراسة.....	٣
١,١	المقدمة:.....	٤
١,٢	خصائص عينة الدراسة:.....	٤
١,٣	قياس صدق وثبات أداة الدراسة:.....	٦
١,٣,١	صدق المقاييس المستخدمة في الدراسة.....	٦
١,٣,٢	ثبات المقاييس المستخدمة في الدراسة.....	٩
١,٤	التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة:.....	١٠
1.5	معاملات الارتباط الخطي بين متغيرات الدراسة:.....	١٢
١,٦	نتائج اختبار صدق فرضيات الدراسة:.....	١٣
١,٧	الخاتمة:.....	١٥

١ الفصل الرابع: التحليل الاحصائي لنتائج الدراسة

١,١ المقدمة:

يتناول هذا الفصل عرضاً لنتائج الدراسة الميدانية التي تم تحليلها إحصائياً باستخدام البرامج الإحصائية SPSS الإصدار ٢٨ الفصل الحالي للتحليل الإحصائي يتضمن الإحصاء الوصفي للعينة محل الدراسة باستخدام SPSS الإصدار ٢٨ اختبار صدق وثبات الاستبيانات المستخدمة في جمع البيانات المطلوبة من عينة الدراسة الحالية، من أجل اختبار فرضيات البحث ومدى ملاءمة النموذج ، تم إجراء تحليل الانحدار الخطي البسيط عبر SPSS٢٨

١,٢ خصائص عينة الدراسة:

تم تصميم عينة الدراسة لتعكس توزيعاً متنوعاً يشمل مختلف الجوانب الديموغرافية والمهنية للعاملين، تم تحديد تكرارات ونسب مئوية لأفراد العينة وفقاً للمعايير التالية:

١. الجنس: يشمل الذكور والإناث.

٢. الفئة العمرية: تنقسم إلى أقل من ٣٠ سنة، من ٣٠ إلى ٤٠ سنة، من ٤٠ إلى ٥٠ سنة، وأكثر من ٥٠ سنة.

٣. المؤهل العلمي: يشمل ثانوي ، دبلوم عالي، بكالوريوس، دراسات عليا.

٤. طبيعة العمل: قادة ، موظفين، تقنيين

٥. عدد سنوات الخبرة: تشمل أقل من ٥ سنوات، من ٥ إلى ١٠ سنوات، من ١١ إلى ٢٠ سنة، ومن ٢١ سنة فأكثر.

وفيما يلي نتيجة البيانات الديمغرافية:

جدول ١: خصائص عينة الدراسة

المتغيرات	الفئات	العدد	(%) النسبة المئوية
الجنس	ذكور	20	54.1%
	إناث	17	45.9%
	الإجمالي	37	100%
الفئة العمرية	أقل من ٣٠ سنة	7	18.9%

32.4%	12	من ٣٠ إلى ٤٠ سنة	
21.6%	8	من ٤٠ إلى ٥٠ سنة	
27.0%	10	أكثر من ٥٠ سنة	
100%	37	الإجمالي	
13.5%	5	ثانوي	المؤهل العلمي
21.6%	8	دبلوم عالي	
37.8%	14	بكالوريوس	
27.0%	10	دراسات عليا	
100%	37	الإجمالي	
18.9%	7	قادة	طبيعة العمل
56.8%	21	موظفين	
24.3%	9	تقنيين	
100%	37	الإجمالي	
16.2%	6	أقل من ٥ سنوات	عدد سنوات الخبرة
29.7%	11	من ٥ إلى ١٠ سنوات	
32.4%	12	من ١١ إلى ٢٠ سنة	
21.6%	8	سنة فأكثر 21	
100%	37	الإجمالي	

المصدر: الباحثة (٢٠٢٤)

١,٣ قياس صدق وثبات أداة الدراسة:

من أجل التحقق من صدق وثبات المقاييس المستخدمة في الدراسة، تم اختبار صدق الاتساق الداخلي للاستبيانات المستخدمة لقياس متغيرات الدراسة، بالإضافة إلى قياس الصدق التقاربي عن طريق قياس متوسط التباين المستخرج (Average Variance Extracted (AVE. بينما تم قياس الثبات للمقاييس المستخدمة في الدراسة عن طريق قياس قيمة ألفا كرونباخ Cronbach's alpha ، من خلال نموذج المعادلة البنائية Structural equation modeling (SEM باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS بالإصدار ٢٨ . الفقرات والجداول التالية توضح ذلك.

١,٣,١ صدق المقاييس المستخدمة في الدراسة

تم اختبار صدق الاتساق الداخلي للمقاييس المستخدمة في قياس متغيرات الدراسة، بالإضافة إلى قياس الصدق التقاربي عن طريق قياس متوسط التباين المستخرج (Average Variance Extracted)

صدق الاتساق الداخلي: يقصد به مدي اتساق كل عبارة من عبارات الاستبانة للمتغير الذي تنتمي إليه، لذا قام الباحث بقياس الاتساق الداخلي للاستبانات من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمتغير التي تنتمي إليه . وفقا لدراسة (Kaiser ١٩٧٤) معامل الارتباط أقل من ٠,٥ يتم حذفه من الاستبانة.

الصدق التقاربي Convergent Validity: يتم قياس متوسط التباين بين العبارات التي تقيس نفس المقياس، وذلك عن طريق احتساب متوسط التباين المستخرج AVE, التي يجب ان تكون قيمتها أكبر من ٠,٥ وفعال (Hair et al. ٢٠٠٦)

الجداول التالية توضح النتائج الاحصائية الخاصة ب (معاملات الارتباط الانحراف المعياري، قيمة المحسوبة وقيمة P value بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمتغير لقياس صدق الاتساق الداخلي للاستبانات . كذلك احتساب قيمة متوسط التباين المستخرج AVE لقياس الصدق التقاربي للاستبانات وذلك من خلال نموذج المعادلة البنائية SPSS بالإصدار ٢٨ ، كما يلي:

جدول ١: صدق مقاييس الدراسة

متوسط التباين المستخرج		P Values	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	KMO	العبارات	المتغير	
0.75	0.77	0.01	0.53	0.69	0.85	١	البعد الاول: التخطيط	المتغير الأول: تأثير تقنية إدارة الوقت
		0.01	0.65	0.79		٢		
		0.01	0.46	0.77		٣		
		0.01	0.49	0.73		٤		
		0.01	0.46	0.87		٥		
	0.75	0.01	0.45	0.74		١	البعد الثاني: التنظيم	
		0.01	0.46	0.81		٢		
	0.78	0.01	0.58	0.82		١	البعد الثالث: التوجيه	
		0.01	0.65	0.78		٢		
	0.77	0.01	0.53	0.69		١	البعد الرابع: الرقابة	
		0.01	0.65	0.79		٢		
		0.01	0.46	0.77		٣		
0.79	0.79	0.01	0.39	0.80		١		

		0.01	0.63	0.68		٢		
		0.01	0.54	0.79		٣		
		0.01	0.56	0.72		٤		
		0.01	0.65	0.88		٥		
		0.01	0.49	0.81		٦		
		0.01	0.46	0.82		٧		
		0.01	0.45	0.78		٨		
		0.01	0.46	0.69		٩		
		0.01	0.58	0.79		١٠		
		0.01	0.65	0.81		١١		
		0.01	0.53	0.82		١٢		
							نجاح المشروع	المتغير الثاني:

المصدر: الباحثة (٢٠٢٤)

يتضح من الجدول بالأعلى ما يلي:

مقياس تطبيق المتغير الأول (تأثير تقنية إدارة الوقت): جميع معاملات الارتباط لكل العبارات ترتبط ارتباط قوي مع المتغير التابع لها (المتغير وابعاده)، عند قيم أكبر من ٠.٦٥، بالإضافة الى أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة احصائيا عند مستوى دلالة معنوية (٠.٠١)، ووفقا لذلك فقد تحقق صدق الاتساق الداخلي للمقياس، كذلك من النتائج بالاعلى المتعلقة بقيمة متوسط التباين المستخرجة (AVE)، يتضح أن قيمته للمتغير المستقل أكبر من ٠.٥٠، لذلك فقد تحقق الصدق التقاربي للاستبانة.

مقياس تطبيق المتغير الثاني (نجاح المشروع): جميع معاملات الارتباط لكل العبارات ترتبط ارتباط قوي مع المتغير التابع لها (المتغير وابعاده)، عند قيم أكبر من ٠.٦٥، بالإضافة الى أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة احصائيا عند مستوى دلالة معنوية (٠.٠١)، ووفقا لذلك فقد تحقق صدق الاتساق الداخلي للمقياس، كذلك من النتائج بالاعلى المتعلقة بقيمة متوسط التباين المستخرجة (AVE)، يتضح أن قيمته للمتغير التابع أكبر من ٠.٥٠، لذلك فقد تحقق الصدق التقاربي للاستبانة.

١,٣,٢ ثبات المقاييس المستخدمة في الدراسة

يشير ثبات الاستبيان إلى الاستقرار في نتائجه وعدم تغيرها بشكل كبير إذا تم إعادة توزيعه على الأفراد عدة مرات خلال فترات زمنية محددة، ولقياس استقرار الاستبيانات المستخدمة لقياس متغيرات الدراسة، تم حساب قيم ألفا كرونباخ باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٨. وفقاً لـ Hair وآخرين (٢٠١٠)، يجب أن تكون القيمة أكبر من ٠,٧ ليكون المقياس مستقرًا.

جدول ٢: ثبات مقاييس الدراسة

المتغيرات		عدد العبارات	معامل الفا كرونباخ
المتغير الاول	البعد الأول	٥	٠.٨٨٣
	البعد الثاني	٢	٠.٨٨٢
	البعد الثالث	٢	٠.٨٩٤
			٠.٨٨٤

	البعد الرابع	٢	٠.٨٨٣	
المتغير الثاني	١٢	٠.٨٤٥	٠.٨٤٥	

المصدر: الباحثة (٢٠٢٤)

المتغير الأول وابعاده: أظهرت النتائج الإحصائية ان قيم معامل الفا كرنباخ مرتفعة مما يدل على أن جميع القيم اكبر من ٠.٧ ، ووفقا ل (هيو واخرون، ٢٠١٠)، فقد تحقق ثبات المقياس

المتغير الثاني وابعاده: أظهرت النتائج الإحصائية ان قيم معامل الفا كرنباخ هي (٠.٨٤٥) مما يدل على أن جميع القيم اكبر من ٠.٧ ، ووفقا ل (هيو واخرون، ٢٠١٠)، فقد تحقق ثبات المقياس

١,٤ التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة:

اعتمدت الدراسة على الاستبيان من خلال الاستناد الى مقياس ليكرت الخماسي وكان كما يلي:

جدول ٣: مقياس ليكرت

موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
٥	٤	٣	٢	١

المصدر: الباحثة (٢٠٢٤)

حيث تم حساب الوزن النسبي المقابل لكل فئة عن طريق ضرب المتوسط الحسابي في (١٠٠ / ٥) حيث أن (٥) هي مقياس الخماسي، وفيما يلي جود يوضح دلالة المتوسطات الحسابية:

جدول ٤: الوزن النسبي

قيمة المتوسط الحسابي	النتيجة (الاتجاه العام)	الوزن النسبي %	مستوى (درجة) الممارسة / الاهمية
من ١ الى اقل من ١.٨	غير موافق بشدة	من ٢٠ الى اقل من ٣٦ %	منخفض جدا

منخفض	من ٣٦ الى اقل من ٥٢ %	غير موافق	من ١.٨ الى اقل من ٢.٦
متوسط	من ٥٢ الى اقل من ٦٨ %	محايد	من ٢.٦ الى اقل من ٣.٤
مرتفع	من ٦٨ الى اقل من ٨٤ %	موافق	من ٣.٤ الى اقل من ٤.٢
مرتفع جدا	من ٨٤ الى اقل من ١٠٠ %	موافق بشدة	من ٤.٢ الى اقل من ٥

المصدر: الباحثة (٢٠٢٤)

ويبين الجدول التالي التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة متمثلة في المتوسطات الحسابية بناء على مقياس ليكرت الخماسي والانحرافات المعيارية للمتغيرات وفقا للجدول المتعلق بأهمية المتوسط الحسابي:

جدول ٥: التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة

المتغير		المتوسط الحسابي		الانحراف المعياري		الاتجاه العام		مستوى الأهمية	
المتغير الأول	البعد الأول	٤.١	٠.٣٣	٠.٣٧٧	٤.١	موافق	موافق	مرتفع	مرتفع
	البعد الثاني	٤.١	٠.٣٩						
	البعد الثالث	٤.٣	٠.٤١						
	البعد الرابع	٠.٨٨٣	٠.٣٣						
المتغير الثاني		٣.٩	٣.٩	٠.٣٧	٠.٣٧	موافق	موافق	مرتفع	مرتفع

المصدر: الباحثة (٢٠٢٤)

توضح نتائج التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة آراء عينة الدراسة العلاقة بين تأثير ضغوط العمل على الأداء الوظيفي بالتطبيق على بنك الإنماء في المملكة العربية السعودية في مدينة الرياض

فيما يخص المتغير الأول، أظهرت النتائج وجود اتجاه إيجابي نحو أبعاد هذا المتغير الثلاثة، حيث جاءت المتوسطات الحسابية عالية ، مما يشير إلى موافقة أفراد العينة على فقرات هذا المتغير. كما بلغ مستوى الأهمية مرتفعاً لجميع أبعاده، وهذا يعكس إدراك ووعي أفراد الدراسة بأهمية تبني الموضوع في الشركة محل الدراسة.

أما بالنسبة للمتغير الثاني المتعلق ، فقد أشارت النتائج إلى وجود اتجاه إيجابي قوي نحو أبعاد هذا المتغير أيضاً، حيث اظهرت المتوسطات الحسابية نتيجة مرتفعة وهذا يعكس إدراك أفراد الدراسة لأهمية تبني الموضوع.

١,٥ معاملات الارتباط الخطي بين متغيرات الدراسة:

جدول ٦: معاملات الارتباط الخطي

نجاح المشروع	الرقابة	التوجيه	التنظيم	التخطيط	
0.76	0.67	0.53	0.59	1.0	التخطيط
0.76	0.66	0.72	1.0	0.66	التنظيم
0.77	0.69	1.0	0.7	0.57	التوجيه
0.57	1.0	0.76	0.77	0.87	الرقابة
1.0	0.76	0.77	0.76	0.57	نجاح المشروع

المصدر: الباحثة (٢٠٢٤)

يوضح جدول معاملات الارتباط الخطية بين متغيرات الدراسة وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين جميع متغيرات الدراسة.

حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط بين المتغيرات ما بين ٠.٥٧ إلى ٠.٨٧، وجميعها ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١. وهذا يشير إلى وجود علاقة ارتباط إيجابية قوية بين جميع متغيرات وأبعاد الدراسة.

١,٦ نتائج اختبار صدق فرضيات الدراسة:

ينطلق البحث من الفرضية الرئيسية التالية:

توجد علاقة إيجابية ذات دلالة معنوية بين إدارة الوقت ونجاح المشروع

وينبثق من الفرضية الرئيسية للدراسة الفرضيات التالية:

الفرضية الفرعية ١: توجد علاقة إيجابية ذات دلالة معنوية بين إدارة الوقت والجدول الزمني للمشروع

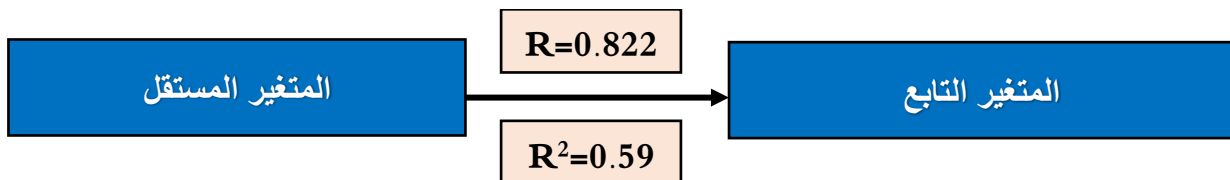
الفرضية الفرعية ٢: توجد علاقة إيجابية ذات دلالة معنوية بين إدارة الوقت و تقليل التأخيرات والمشاكل الزمنية

الفرضية الفرعية ٣: توجد علاقة إيجابية ذات دلالة معنوية بين إدارة الوقت وجودة النتائج النهائية للمشروع

وفيما يلي نتائج التحليل الإحصائي للفرضيات:

نتائج الفرضية الأولى:

شكل ١: الفرضية الأولى

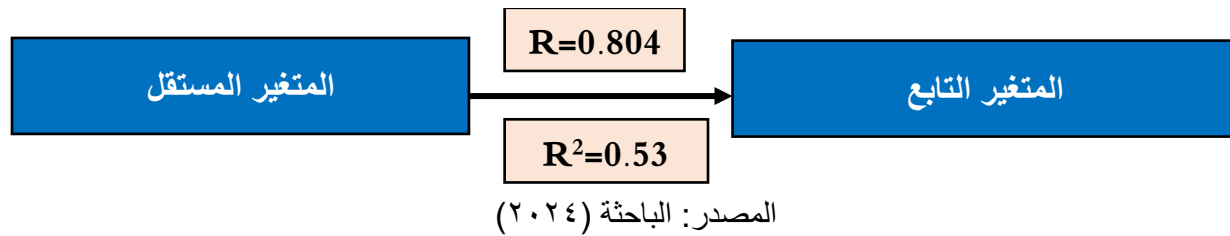


المصدر: الباحثة (٢٠٢٤)

يظهر مما سبق بأنه توجد علاقة إيجابية ذات دلالة معنوية بين إدارة الوقت والجدول الزمني للمشروع ، مما يدل على صحة الفرضية وعليه يقبل الباحث الفرضية.

نتائج الفرضية الثانية:

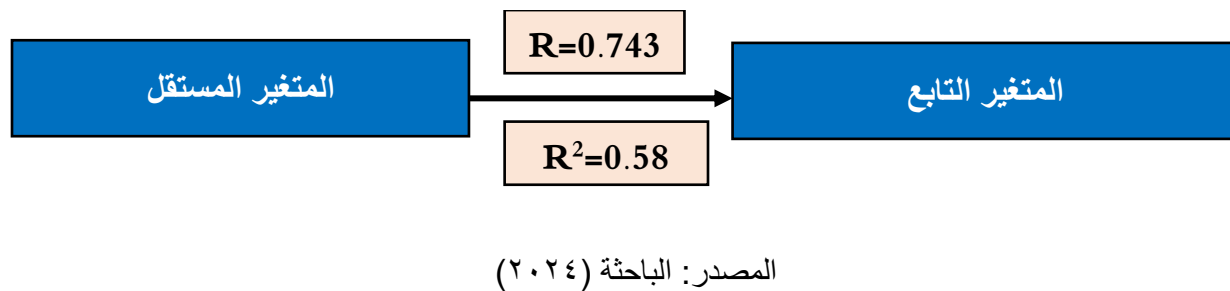
شكل ٢: الفرضية الثانية



يظهر مما سبق بأنه توجد علاقة إيجابية ذات دلالة معنوية بين إدارة الوقت و تقليل التأخيرات والمشاكل الزمنية ، مما يدل على صحة الفرضية وعليه يقبل الباحث الفرضية.

نتائج الفرضية الثالثة:

شكل ٣: الفرضية الثالثة



يظهر مما سبق بأنه توجد علاقة إيجابية ذات دلالة معنوية بين إدارة الوقت وجودة النتائج النهائية للمشروع ، مما يدل على صحة الفرضية وعليه يقبل الباحث الفرضية.

١,٧ الخاتمة:

من خلال نتائج التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة، يتضح أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات المستقلة والتابعة. حيث أظهرت نتائج اختبار فرضيات البحث أن إدارة الوقت لها تأثير إيجابي على نجاح المشروع، ما يدعم الفرضيات التي تم اختبارها. بشكل خاص، بينت النتائج وجود علاقة معنوية بين إدارة الوقت والجدول الزمني للمشروع، مما يعكس أهمية الإدارة الجيدة للوقت في تنظيم سير العمل وضمان تحقيق الأهداف ضمن الإطار الزمني المحدد. كما تبين أن هناك علاقة قوية بين إدارة الوقت وتقليل التأخيرات والمشاكل الزمنية التي قد تواجه المشاريع، مما يعزز من القدرة على تفادي أي تعطيل في سير العمل.

بالإضافة إلى ذلك، تبين من خلال التحليل أن هناك تأثير إيجابي لإدارة الوقت على جودة النتائج النهائية للمشاريع، حيث أن التنظيم الجيد للوقت يساهم بشكل كبير في تحسين جودة الأداء النهائي. بناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن تبني استراتيجيات فعالة لإدارة الوقت هو عامل رئيسي في تحسين الأداء العام للمشاريع وضمان نجاحها، وهو ما يعكس أهمية الموضوع في الشركات التي تسعى لتحقيق كفاءة عالية في تنفيذ مشاريعها.