

قضايا بحثية ٣

التكليف التاسع

إشراف:

د. ميار وليد

إعداد الباحث:

أحمد بن عبدالله الجنيدلي

الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



الحمد لله رب العالمين والصلاة على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد :

في التكليف التاسع لمادة قضايا بحثية ٣

تحليل إحدى الدراسات السابقة في ضوء نظريات وأطر نظرية معينة
يطلب من الباحث تحليل دراسة سابقة ذات صلة بموضوع بحثي ، باستخدام نظريات وأطر نظرية محددة
المهمة تتطلب مراجعة دراسة سابقة في مجال البحث والتحليل الناقد لها في ضوء نظريات وأطر نظرية محددة.
يساعد هذا التحليل في فهم كيفية ربط الدراسات السابقة والأطر النظرية ذات الصلة ، وتقييم مدى ملاءمتها
وإسهامها في تفسير ظواهر البحث .

تحليل الدراسات السابقة

اسم الدراسة :

واقع ممارسة المركزية في المدارس الحكومية الفلسطينية وجدواها التعليمية من وجهة نظر المدراء والمعلمين
بناء انموذج إداري مقترح

إعداد:

سوسن العاروري

إشراف

الدكتور محمد عمران

تم تقديم هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في تخصص الإدارة التربوية

٢٠٢٤ م – أيار

تحليل الدراسات السابقة

تحدث الباحث في البداية عن الأهداف ومشكلة الدراسة والأهمية العلمية والعملية والفرضيات والمنهجيات المستخدمة ، وفي الفصل الثاني عن الاطار النظري بشكل من التفصيل ، حيث بدأ بالعناصر التالية :

- المقدمة.

- مفهوم الإدارة .

- مفهوم الإدارة التربوية .

- مفهوم الإدارة التعليمية .

- مفهوم الإدارة المدرسية .

- وفي هذا العنصر تطرق الباحث لتطور النظرية في مجال الإدارة التربوية ، والمدرسة الكلاسيكية ، والمدرسة السلوكية ، ونظرية ماسلو للحاجات ، ونظرية الشبكة الإدارية ، والمدرسة الحديثة ، ونظرية الإدارة التربوية وغير من النظريات ،

التي أرى بأن الباحث تحدث بشيء من التفصيل المميز وتطرق للنظريات بأسلوب مفهوم ويلبي الغرض من طرحه ، ويفيد القارئ بأن يستوعب كل النظريات والانماط الإدارية بمنهجية علمية ، مع الاعاز لكل مفهوم في الاطار النظري للمصدر الموثوق وذكر اسم الباحث وسنة الدراسة.

تحليل الدراسات السابقة

وتحدث بشيء من التفصيل عن أنماط الإدارة التربوية وأنواعها من مركزية وغير مركزية .
و المتطلبات التنظيمية لعملية اللامركزية في الإدارة التربوية ،
ومفهوم الإدارة اللامركزية في النظام التربوي الفلسطيني ،
ومزايا وعيوب النمط الإداري التربوي المركزي واللامركزي ..
واكمل في العناصر التالية بشيء من الايضاح المميز كاطار نظري علمي وبشكل عميق من وجهة نظري البحثية .

- التوظيف.
- الشؤون المالية.
- خطوات صنع القرار.
- أنواع القرارات.
- أساليب صنع القرار.

تحليل الدراسات السابقة

- التخطيط .
- تفويض السلطة .
- الجودة.
- الجدوى التعليمية.

وفي المحور الأخير تحدث عن التجارب العالمية في الإدارة التربوية بأسلوب يهر القارئ ويجعل لديه تصور وكأنه عاش التجربة في تلك الدولة ،

حيث بدأ في الصين ، واليابان ، وفنلندا ، والولايات المتحدة الامريكية ، وفرنسا ، وانجلترا ، والبرازيل ، وهونج كونج وجنوب أفريقيا.

ومن ثم الدروس المستفادة من الخبرات العالمية فيما يتعلق باللامركزية التعليم..
وأعقبها بتجارب عربية في الإدارة التربوية في الأردن ، وسوريا ، والسودان ، والعراق.
وبعدها التجربة الفلسطينية في الإدارة التربوية.
ومبررات تطبيق هذه المنهجية في نظام اللامركزية في الإدارة التربوية الفلسطينية.

تحليل الدراسات السابقة

وختاماً:

ب ٦١ صفحة في الرسالة المختارة تجول بنا الباحث في خفايا وأسرار الاطار النظري بطريقة إبداعية وعبر تدرج مميز في العناصر والمفاهيم التي تحقق الهدف المنشود من الرسالة وتزيد العمق في الأثر وتغطي العنوان بمتغيره المستقل والتابع .
فأرى بأن النقد المنهجي يصعب في هذه الرسالة نظرا لتوفر واكتمال الشروط والأركان للدراسات العلمية المميزة..

تم بحمد الله ..



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

