

نقد مقدمة الرسالة

اعداد

عائشة فؤاد طيار

مقرر دراسات نقدية

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج
في إطار رؤية المملكة
2030

Lecture No.2



نقد مقدمة الرسالة

Task No.2

وأثره التحول الرقمي
على ادارة مشاريع التخرج في اطار رؤية المملكة
2030

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع 2030 التخرج في إطار رؤية المملكة



التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في (2024). إ. أ. أبو & ت. شعراوي, آ. بغدادي, ح. الفهد
2030. ACADEMIC JOURNAL OF RESEARCH AND SCIENTIFIC
PUBLISHING Учредителю: Sciegate, 6(67), 116-142.
<https://doi.org/10.52132/ajrsp/v6.67.5>



Chapter

01

نبذة عن الدراسة

- 2030 التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في إطار رؤية المملكة :عنوان الدراسة.
- تناولت الدراسة أثر التحول الرقمي في تطوير إدارة مشاريع التخرج بالجامعات السعودية.
- يهدف هذا العرض إلى نقد مقدمة الدراسة وفق المعايير الأكاديمية المحددة في التكاليف.

عرض موضوع الدراسة ومشكلتها

النقد:

نجح الباحث في تعريف موضوع الدراسة بصورة واضحة من خلال توضيح أهمية التحول الرقمي في التعليم العالي وربطه بإدارة مشاريع التخرج. كما تم عرض مشكلة الدراسة بصورة موجزة ومفهومة للقارئ.

الرؤية النقدية:

رغم وضوح عرض المشكلة، إلا أن المقدمة لم تبرز بصورة كافية الفجوة البحثية التي تميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة.

استخدام المراجع في المقدمة

النقد:

- لم تأتِ المقدمة خالية من المراجع.
- استند الباحث إلى عدد من الدراسات والمراجع العلمية أثناء عرض المقدمة.
- ساهم ذلك في دعم الطرح العلمي وزيادة موثوقية المعلومات.

الرؤية النقدية:

كان من الأفضل توظيف الدراسات السابقة بصورة أكثر مباشرة لإبراز أوجه القصور البحثي الذي استدعى إجراء الدراسة الحالية.

مبررات اختيار الموضوع وأهمية الدراسة

النقد:

كما تم 2030 اشتملت المقدمة على مبررات واضحة لاختيار الموضوع، منها أهمية التحول الرقمي ودوره في تطوير التعليم وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030. توضح أهمية الدراسة بصورة مناسبة

الرؤية النقدية:

ركز الباحث على الأهمية العامة للموضوع أكثر من تركيزه على الإضافة العلمية الجديدة التي ستقدمها الدراسة

التطرق لمشكلة الدراسة

النقد:

تم عرض مشكلة الدراسة بصورة واضحة، حيث أوضح الباحث التحديات المرتبطة بتطبيق التحول الرقمي في إدارة مشاريع التخرج.

الرؤية النقدية

.كان من الممكن صياغة المشكلة بصورة أكثر تحديداً وربطها بنتائج أو مؤشرات واقعية تدعم وجودها

مجتمع الدراسة والمحددات

النقد:

لم تتضمن المقدمة عرضاً واضحاً لمجتمع الدراسة أو حدودها، وإنما تم تناول هذه العناصر لاحقاً ضمن منهجية الدراسة

الرؤية النقدية:

يفضل الإشارة بإيجاز إلى مجتمع الدراسة وحدودها داخل المقدمة لتكوين تصور أولي للقارئ عن نطاق الدراسة

متغيرات الدراسة وأهميتها

النقد:

يمكن استنتاج متغيرات الدراسة من عنوانها ومحتواها

- التحول الرقمي: المتغير المستقل
 - إدارة مشاريع التخرج: المتغير التابع
- كما قدم الباحث لمحة مناسبة عن أهمية الدراسة

الرؤية النقدية:

لم يتم تعريف المتغيرات بصورة مباشرة داخل المقدمة، وكان من الأفضل توضيحها بشكل أكثر صراحة منذ بداية الدراسة

التقييم النهائي نقاط القوة

- وضوح موضوع الدراسة.
- عرض مناسب لمشكلة الدراسة.
- وجود مبررات وأهمية واضحة.
- الاستناد إلى مراجع علمية.
- الارتباط برؤية المملكة 2030.

نقاط تحتاج إلى تحسين

- عدم إبراز الفجوة البحثية بشكل كافٍ.
- محدودية الربط بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية.
- عدم توضيح المتغيرات بصورة مباشرة.
- عدم الإشارة إلى مجتمع الدراسة وحدودها داخل المقدمة.

أظهرت مقدمة الدراسة وضوحاً في عرض موضوع البحث ومشكلته وأهميته، كما دعمت أفكارها ومع ذلك، .بعدد من المراجع العلمية المناسبة كان من الممكن تعزيز الجانب النقدي من خلال إبراز الفجوة البحثية بشكل أوضح، وتوضيح المتغيرات ومجتمع الدراسة بصورة أكثر مباشرة وبشكل عام، تعد المقدمة مناسبة وتمهد لموضوع الدراسة بصورة أكاديمية جيدة



Chapter

08

الخاتمة



Thank You