

استخراج مقاييس النزعة المركزية والتشتت لعدد
SPSS من المتغيرات باستخدام

صيانة السببي



أولاً: مقدمة المهمة

يهدف هذا التكليف إلى تدريب الطالبة على استخدام البرنامج الإحصائي SPSS في تحليل البيانات ووصفها من خلال استخراج أهم المقاييس الإحصائية الأساسية، وهي:

- مقاييس النزعة المركزية: (المتوسط – الوسيط – المنوال)
- مقاييس التشتت: (المدى – الانحراف المعياري – التباين)

وذلك لثلاثة متغيرات يتم إدخال بياناتها داخل البرنامج، وفق الخطوات العملية الموضحة في المحاضرة السابقة.

ثانياً: المتغيرات المستخدمة في المهمة

تم تحليل البيانات لثلاثة متغيرات افتراضية تمثل استنباطاً في المجال التربوي، وهي:

1. متغير الأداء الأكاديمي للطلاب

2. متغير دافعية التعلم

3. متغير فاعلية طرق التدريس

وقد تم إدخال كل متغير على شكل درجات رقمية داخل SPSS تمهيداً للاستخراج الإحصائي.

. ثالثاً: خطوات إدخال البيانات في SPSS

1. افتح برنامج SPSS واختيار Data View.
2. إنشاء ثلاثة أعمدة تحمل أسماء المتغيرات الثلاثة.
3. الانتقال إلى Variable View وتحديد نوع البيانات Numeric.
4. إدخال القيم الرقمية الخاصة بكل متغير في الصفوف.

رابعاً: خطوات استخراج مقاييس النزعة المركزية والتشتت

تم اتباع الخطوات التالية داخل البرنامج للحصول على المقاييس الإحصائية:

1. من الشريط العلوي يتم الضغط على:

Analyze → Descriptive Statistics → Descriptives

2. اختيار المتغيرات الثلاثة ونقلها إلى مربع التحليل.

3. الضغط على Options وتفعيل:

• Mean

• Median

• Mode

• Std. deviation

• Variance

• Range

4. الضغط على OK للحصول على النتائج.

خامساً: النتائج الإحصائية (مثال تطبيقي)

(ملاحظة: هذه النتائج مثال توضيحي لأن بياناتك الفعلية لم يتم تزويدي بها)

1. متغير الأداء الأكاديمي للطلاب

- المتوسط الحسابي: 3.85
- الوسيط: 4.00
- المنوال: 4
- المدى: 2
- الانحراف المعياري: 0.62
- التباين: 0.38

2. متغير دافعية التعلم

- المتوسط الحسابي: 3.70
- الوسيط: 3.80
- المنوال: 4
- المدى: 3
- الانحراف المعياري: 0.74
- التباين: 0.55

3. متغير فاعلية طرق التدريس

- المتوسط الحسابي: 4.10
- الوسيط: 4.20
- المنوال: 4
- المدى: 1
- الانحراف المعياري: 0.51
- التباين: 0.26

سادساً: تفسير النتائج
1. الأداء الأكاديمي للطلاب

تشير النتائج إلى ارتفاع مستوى الأداء، حيث يقترب المتوسط من القيمة العليا للمقياس، كما أن الانحراف المعياري منخفض، مما يدل على تقارب الدرجات.

2. دافعية التعلم

تظهر النتائج أن الدافعية متوسطة إلى مرتفعة، مع وجود تفاوت نسبي بين الطلاب، كما يظهر من المدى الأكبر والانحراف الأعلى مقارنة بالمتغير الأول.

3. فاعلية طرق التدريس

يتضح أن أغلب الطلاب يرون أن طرق التدريس فعّالة، ويؤكد ذلك ارتفاع المتوسط وانخفاض التشتت بين الدرجات.

سابعاً: الخلاصة

في تحليل البيانات واستخراج المقاييس SPSS يُظهر هذا التحليل قدرة الطالبة على استخدام برنامج الإحصائية الأساسية. كما يبرز فهمًا جيدًا لكيفية قراءة النتائج وتفسيرها في سياق تربوي. وتعد هذه المهارة أساسية في إعداد البحوث العلمية في المجال التربوي



Thank You