

التكليف الخامس



دراسة معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها

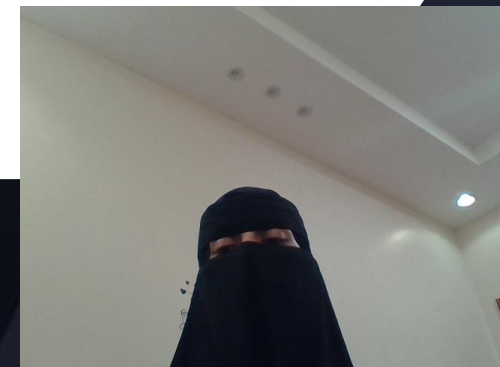
الحنيني، وصال نايه عبد الرحيم، (٢٠٢٣). دراسة معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، (٨).

https://mfes.journals.ekb.eg/article_320140.html

سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين.

الزائدي ، أحمد محمد . (٢٠١٥). سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين ، *المجلة العلمية* ، ٣١ (٥).

https://mfes.journals.ekb.eg/article_107235.html



أولاً: مجتمع الدراسة وعينتها:

تمثل مجتمع الدراسة الحالي في المشرفين التربويين بمكاتب التعليم بمحافظة جدة والبالغ عددهم (٢٣١) مشرفاً تربوياً وفقاً لإحصائية إدارة التعليم بمحافظة جدة للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ. ونظراً لصغر حجم مجتمع البحث، فقد تم اختيار عينة البحث بطريقة الحصر الشامل لجميع أفراد مجتمع الدراسة، وكانت الاستبانة المستردة والصالحة لعملية التحليل الإحصائي (٢٠٤) استبانة، تمثل نسبة (٨٨.٣%) من مجتمع الدراسة الكلي، وكان توزيع عينة الدراسة على المتغيرات الشخصية والتنظيمية على النحو التالي:

جدول (١)

توزيع عينة البحث على المتغيرات الشخصية والتنظيمية

م	المتغير	الفئات	التكرار	النسبة (%)
١.	سنوات الخبرة في الإشراف	أقل من ٥ سنوات	٥١	٢٥%
		من ٥ - أقل من ١٠ سنوات	٣٧	١٨.١%
		١٠ سنوات فأكثر	١١٦	٥٦.٩%
		مجموع	٢٠٤	١٠٠%
٢.	المؤهل العلمي	بكالوريوس	١٠٨	٥٢.٩%
		دراسات عليا	٩٦	٤٧.١%
		مجموع	٢٠٤	١٠٠%
		نعم	٥٦	٢٧.٥%
٣.	الحصول على دورة الإشراف الفصلية	لا	١٤٨	٧٢.٥%
		مجموع	٢٠٤	١٠٠%
		نعم	٥٦	٢٧.٥%

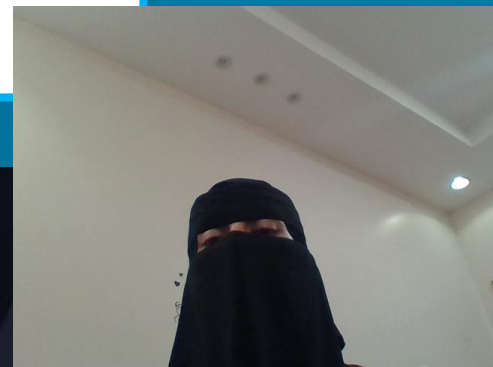
الرسالة الأولى :

سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين.

مجتمع الدراسة :

تمثل مجتمع الدراسة في المشرفين التربويين بمكاتب التعليم بجدة والذي تمثل عددهم (٢٣١) مشرف وفق لإحصائية إدارة التعليم بمحافظة جدة .

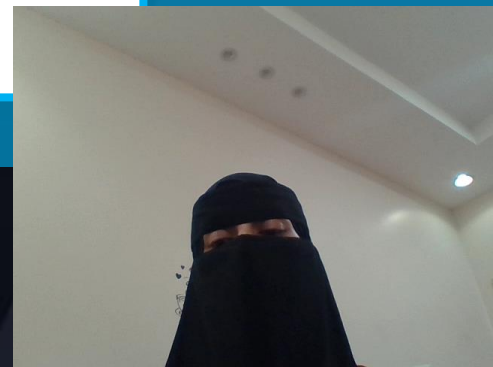
نوع العينة : وتم اختيار العينة بأسلوب الحصر الشامل لجميع أفراد مجتمع الدراسة .



الرسالة الأولى :

سلوك القيادة التحويلية لدى مديري مكاتب التعليم بمحافظة جدة وعلاقته بالثقة التنظيمية لدى المشرفين التربويين.

الأسلوب الاحصائي الذي استخدمه الباحث لتحديد العينة :
لم يستخدم الباحث أي معادلة إحصائية لحساب حجم العينة وذلك لأنه اعتمد على أسلوب الحصر الشامل وهو أسلوب يقوم على دراسة المجتمع كاملاً وذلك نظراً لصغر حجم مجتمع البحث ، وسهولة الوصول لجميع أفراده .



مجتمع

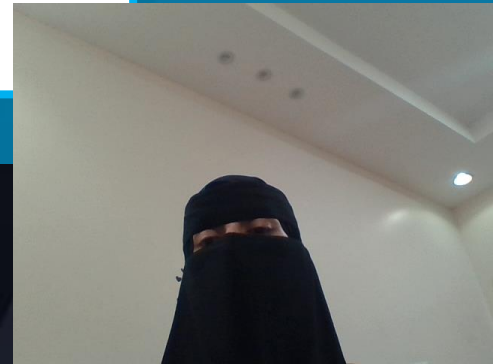
- تكون الدراسة الكلي من جميع مديري المدارس الثانوية الحكومية التابعين لمديرية التعليم بمحافظة الوسطى والبالغ عددهم (٥٠) مديراً ومديرة، بحسب إفادة قسم الشؤون التربوية في الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

- تكون مجتمع الدراسة الحقيقي من (٤٠) مديراً ومديرة، والذي مثل ما نسبته (٨٠%) من مجموع مفردات المجتمع الكلي البالغ (٥٠) مديراً ومديرة من عاملي مديريةية التربية والتعليم بالوسطى وتعتبر هذه النسبة مقبولة لإجراء الاختبارات الإحصائية والتحقق من فرضيات الدراسة، حيث تم استثناء ممن لديهم سنة خبرة واحدة لغرض تعميم نتائج الدراسة.

عينة الدراسة:

اعتمدت الباحثة على اختيار عينة عشوائية بسيطة من جميع مديري المدارس الثانوية الحكومية التابعين لمديرية التربية والتعليم بمحافظة الوسطى والبالغ عددهم (٤٠) مديراً ومديرة، حيث جرى اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة بإتباع أسلوب الحصر الشامل لجميع أفراد مجتمع الدراسة.

أداة الدراسة "الاستبانة":

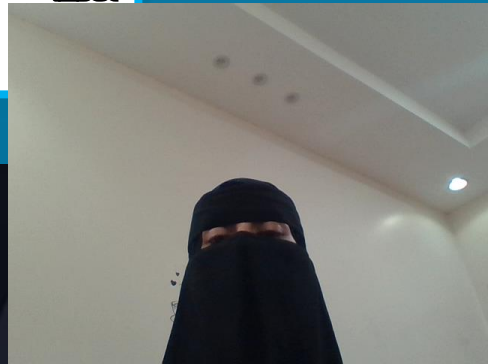


الرسالة الثانية :

دراسة معيقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها .
مجتمع الدراسة :

تكون من جميع مديري المدارس الثانوية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وبلغ عددهم (٥٠) مدير ومديرة حسب افادة الشؤون الإدارية في الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

وبلغ مجتمع الدراسة الحقيقي (٤٠) مدير ومديرة حيث تم استثناء من لديهم خبرة سنة واحدة لغرض تعميم نتائج الدراسة .

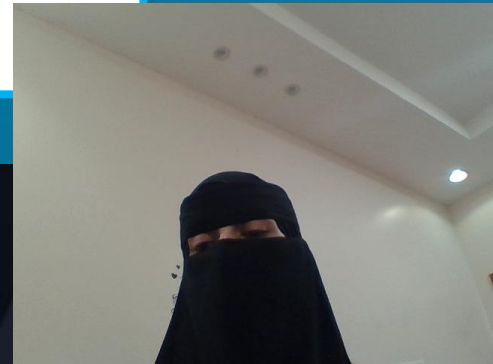


الرسالة الثانية :

دراسة معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس
الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها
العينة :

اعتمد الباحث على اختيار عينة عشوائية بسيطة من المديري في المدارس الثانوية
الحكومية .

وتم اختيارها بأسلوب الحصر الشامل لجميع أفراد مجتمع الدراسة وذلك لصغر حجم
مجتمع البحث .





Thank You

