

دراسات نقدية ١

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف الدكتور
د. مضر علي



المهمة - ٤

نقد (أهداف الدراسة)

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة

"أثر الأنماط القيادية على أداء العاملين بالمنظمات الصحية

دراسة تطبيقية بمستشفى عسير المركزي (عام ٢٠٢١)"

إعداد الباحث/ أ. نبيل الشهراني

الشئون الصحية بمنطقة عسير - وزارة الصحة - المملكة العربية السعودية

مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية

تاريخ النشر: ٢٠٢٣ م

المقدمة

- تعتبر الأهداف البحثية من العناصر المهمة والتي يتم من خلالها بناء الدراسات العلمية، حيث تعبر عن الغايات والأفكار التي يسعى الباحث إلى تحقيقها من خلال بحثه.
- ونظراً لما تمثله الأهداف من أهمية في ضبط مسار البحث، فإن تحليلها ونقدها يعد أمراً ضرورياً لتحديد جودة الدراسة ومدى التزامها بالمنهجية العلمية.
- في هذا التقرير نقد لأهداف دراسة بعنوان: "أثر الأنماط القيادية على أداء العاملين بالمنظمات الصحية - دراسة تطبيقية بمستشفى عسير المركزي عام ٢٠٢١م"، وذلك من خلال مناقشة نقاط القوة والقصور في صياغة الأهداف وتقييم مدى وضوحها وارتباطها بمشكلة البحث وحدوده.

نقد أهداف الدراسة

❖ الإيجابيات:

- الهدف الرئيسي يتمحور حول "بيان أثر الأنماط القيادية على أداء العاملين بالمنظمات الصحية - دراسة تطبيقية بمستشفى عسير المركزي (عام ٢٠٢١م)".
- تم صياغة أهداف الدراسة في ثلاثة أهداف فرعية مرتبطة ارتباط وثيق بفرضيات الدراسة الثلاث.
- الأهداف تعكس مدى الإضافة المعرفية والعلمية للدراسة.

نقد أهداف الدراسة

➤ تم صياغة الأهداف الفرعية الثلاثة كما يلي:

١. عرض وتحليل أثر نمط القيادة التحويلية على أداء العاملين بمستشفى عسير المركزي.
٢. عرض وتحليل أثر نمط القيادة التبادلية على أداء العاملين بمستشفى عسير المركزي.
٣. عرض وتحليل أثر نمط القيادة الخادمة على أداء العاملين بمستشفى عسير المركزي.

نقد أهداف الدراسة

- ركزت أهداف الدراسة على تأثير أنماط القيادة (التحويلية والتبادلية والخادمة) على أداء العاملين.
- تم صياغة الأهداف في شكل جمل تعبيرية وبصورة مباشرة دون استخدام مصطلحات صعبة.
- قابلية الأهداف للتحقيق والقياس، وذلك لأنه تم صياغتها بطريقة محددة ودقيقة.

نقد أهداف الدراسة

- الأهداف محددة بدقة مما يجعلها قابلة للقياس.
- تظهر الأهداف شخصية الباحث من خلال صياغته لأهداف الدراسة.
- الأهداف منسجمة ومرتبطة بمشكلة الدراسة وعنوانها وأسئلتها الفرعية.
- عدد أهداف الدراسة مناسب.

نقد أهداف الدراسة

- تم صياغة الأهداف بلغة سهلة وواضحة وخالية من الأخطاء اللغوية والاملائية.
- تحتوي أهداف الدراسة على البعد الزمني والمكاني (مستشفى عسير المركزي – خلال عام ٢٠٢١م).
- تحتوي أهداف الدراسة على مجتمع وعينة الدراسة.

نقد أهداف الدراسة

❖ السلبيات:

➤ لم يقدّم الباحث بصياغة الهدف الرئيسي للبحث، حيث كان بالإمكان أن يتم صياغة

العنوان بصورة أوضح، واقترح أن يكون كما يلي

"التعرف على أثر الأنماط القيادية على أداء العاملين بالمنظمات الصحية

- دراسة تطبيقية بمستشفى عسير المركزي عام ٢٠٢١م".

نقد أهداف الدراسة

- لم يتم الإشارة إلى دور الدراسات السابقة في تحديد أهداف البحث.
- لم يتناول الباحث أنماط القيادة الأكثر انتشارا حيث تم تجاهل النمط الديمقراطي.
- لم يوثق الباحث أهداف الدراسة بأي مصدر من مصادر توثيق المراجع.

الغرض من الأهداف البحثية

- الأهداف هي الغايات التي يأمل الباحث الوصول إليها بعد الانتهاء من إجراء بحثه.
- تعمل الأهداف بوصفها موجهات للإجابة عن أسئلة البحث أو محددات لكيفية معالجة مشكلة البحث الرئيسة ومشاكلها الفرعية، حيث أنها تعتبر بمثابة حدود تفصيلية للمشكلة.

الفجوة البحثية

- ❖ بالرغم من تعدد الدراسات التي تناولت العلاقة بين الأنماط القيادية وأداء العاملين، إلا أن هناك نقصاً واضحاً في الأبحاث التي ركزت على القيادة التحويلية والتبادلية والخادمة بشكل تطبيقي ومتكامل في سياق المنظمات الصحية السعودية.
- ❖ من خلال الدراسات السابقة، تم ملاحظة أن كثيراً منها تناولت هذه الأنماط بشكل منفصل أو في قطاعات غير صحية، وهنا تظهر قيمة هذه الدراسة، إذ سدت فجوة واضحة تتعلق بدمج هذه الأنماط في بيئة مستشفى حكومي (مستشفى عسير المركزي).

الخلاصة

مما سبق نستنتج النقاط التالية:

- يجب أن يكون لكل بحث علمي يقوم به الباحث مجموعة من الأهداف التي يسعى الباحث إلى تحقيقها من خلال قيامه ببحثه العلمي.
- صياغة الأهداف لابد وأن تكون من منظور فهم شامل للمعلومات الموجودة في البحث
- أن تكون الأهداف واقعية قابلة للتحقيق في ضوء الوقت والجهد والامكانيات المتاحة.
- يمثل نقد أهداف الدراسة أداة فاعلة لتقويم جودة البحوث العلمية، إذ تكشف هذه العملية عن مدى دقة الباحث في تحديد غاياته، ومدى انسجامها مع مشكلة الدراسة وتساؤلاتها، صياغة أهداف واضحة ومحددة، مراعاة السياق الزماني والمكاني للدراسة.
- غياب الهدف الرئيسي بصيغة مباشرة، وعدم الاستناد إلى خلفية نظرية أو توثيق علمي عند بناء الأهداف، يُعد من جوانب القصور التي كان من الممكن تلافيها.



Thank You