



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

MIDOCEAN
UNIVERSITY



مقرر دراسات نقدية ٢

المهمة السادسة:

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

اعداد باحث الدكتوراة: خليفة ضيف الله الحربي – ٢٤٢٠١١٧٨

اشراف: ا.د. أشرف الفندي

دكتوراة الإدارة العامة

جامعة ميدأوشن Midocean University

تمهيد:

يهدف هذا التقرير إلى الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي من خلال النقاط التالية:

- هل استخدم الباحث الاقتباسات بشكل صحيح وفقاً للقواعد الأكاديمية المتبعة؟
- هل تم توثيق جميع المصادر بشكل صحيح؟
- هل اعتمد الباحث على مصادر موثوقة ومراجعة علمياً؟
- هل تم احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين؟
- هل تحمل الدراسة أفكاراً جديدة أو نتائج أصيلة تعود إلى الباحث؟
- هل التزم الباحث بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي؟

البحث محل الدراسة :

تم اختيار البحث محل الدراسة بعنوان :

دور القيادة الريادية في تحقيق التميز المؤسسي

ماجستير إدارة عامه – كلية الاقتصاد والإدارة – جامعة الملك عبد العزيز

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/7582>

□ هل استخدم الباحث الاقتباسات بشكل صحيح وفقاً للقواعد الأكاديمية المتبعة ؟

تم توثيق الاقتباسات بشكل واضح ومباشر في كل جزئية من جزئيات البحث كما تم إضافة المصدر في جزئية المراجع حسب الطريقة العلمية.

□ هل تم توثيق جميع المصادر بشكل صحيح ؟

- معظم الأفكار والنظريات المأخوذة من المراجع المستعان بها موثقة بدقة في النص حسب الطريقة العلمية APA كما تم توثيقها في المراجع أيضاً بشكل مفصل حسب الطريقة العلمية لـ APA من أسم المؤلف وموضوع البحث ومعلومات البحث.

- هناك بعض التعريفات والمعادلات المقتبسة لم يقم الباحث بتوثيق مصدرها كالمعادلة المستخدمة في مجتمع وعينة الدراسة والتعريفات المذكورة في جزئية صدق وثبات أدوات الدراسة.

□ هل اعتمد الباحث على مصادر موثوقة ومراجع علمية ؟

جميع ما استند إليه الباحث هي أبحاث علمية من مصادر علمية متنوعة، ولكن يتبين لنا أن هناك دراسات علمية غير منشورة وترجع إلى مصادر علمية موثوقة.

□ هل تم احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين ؟

من الواضح أن هناك بعض الأفكار التي تم ذكرها في محتوى البحث والدراسة البحثية لم يتم توثيقها أو ذكر مصدرها.

□ هل تحمل الدراسة أفكارًا جديدة أو نتائج أصيلة تعود إلى الباحث ؟

تعد دراسة استجابة لما أوصت به العديد من الدراسات السابقة ويعتبر إثراء مصادر البحث العلمي لمثل هذه البحوث والدراسات هو ما ركزت عليه هذه الدراسة لكي تستفيد منه الجامعة محل الدراسة مستقبلاً، وبالتالي لم تكن هناك أفكار أصيلة ومساهمات جديدة في المجال العلمي حيث يمكن القول ان الباحثة اعتمدت على جزئيات من دراسات سابقة وإعادة صياغتها بما يخدم مجتمع الدراسة كدراسة نجمي (٢٠٢١)، وأحمد (٢٠٢٠)، والسبيعي (٢٠١٩).

□ هل التزم الباحث بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي؟

لم يتبين لنا أي تجاوزات أخلاقية أو تلاعب في البيانات أو السطو على أفكار الآخرين.

شكراً