

المهمة السادسة:
كتابة النتائج

مقرر قضايا بحثية ٢ اشراف بروفيسور / دعاء سلمان

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب



• **الربط بالمنهجية السابقة:** في المهمة السابقة، قمنا بتصميم "أدوات الدراسة" (الاستبانة) وتحديد مجتمع وعينة البحث. في هذه المهمة، نرى الثمرة العملية لتلك الأدوات من خلال "فصل النتائج".

• **أهمية الربط:** جودة النتائج المعروضة هنا تعتمد بشكل كلي على دقة تصميم الاستبانة ومناسبتها لأسئلة البحث التي صغناها سابقاً.

تقييم الرسالة الأولى (التحول الرقمي والأداء الوظيفي)

- عنوان الرسالة: أثر التحول الرقمي على الأداء الوظيفي (دراسة ميدانية).

- تقييم عرض النتائج:

- العرض الإحصائي: استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتحديد مستوى التحول الرقمي، مما أعطى وضوحًا دقيقًا لترتيب الفقرات حسب الأهمية.

- اختبار الفرضيات: تم استخدام انحدار خطي بسيط لتوضيح الأثر، وكانت النتائج معروضة في جداول واضحة تبين قيمة R (و R Square).

- الوسائل البصرية:

- استخدم الباحث الجداول التكرارية لعرض البيانات الديموغرافية بشكل منظم.

- تم توظيف المخططات العمودية (**Bar Charts**) لمقارنة استجابات العينة، مما سهل قراءة الفروقات بين الفئات الوظيفية بلمحة سريعة.

تقييم الرسالة الثانية (القيادة التحويلية والالتزام التنظيمي)

- عنوان الرسالة: دور القيادة التحويلية في تعزيز الالتزام التنظيمي.
- تقييم عرض النتائج:
- التحليل الارتباطي: ركزت النتائج على إيجاد العلاقة بين المتغيرات باستخدام "معامل ارتباط بيرسون". العرض كان منطقياً ومتسلسلاً بدءاً من الإحصاء الوصفي وصولاً للاستنتاجي.
- الوضوح: تم تفسير الأرقام الصماء (مثل مستوى الدلالة ٠,٠٥) بنصوص سردية تشرح معناها للقارئ غير المتخصص.
- الوسائل البصرية:
- استخدام الرسوم البيانية الدائرية (Pie Charts) لتوزيع العينة، مما أضفى تنوعاً بصرياً.
- تضمين مصفوفة الارتباط (Correlation Matrix) كجدول ملون يوضح قوة العلاقة، وهو ما يعتبر استخداماً ممتازاً للوسائل البصرية لتبسيط البيانات المعقدة.

الخلاصة والتقييم النهائي

- أظهرت الدراسة توافقاً بين "تصميم الأداة" (المهمة السابقة) و"مخرجات النتائج" (المهمة الحالية).
- الرسالة الأولى: تميزت في وضوح النتائج (٥/٥) بفضل السرد المباشر.
- الرسالة الثانية: تفوقت في استخدام الوسائل البصرية (٥/٥) لتلخيص العلاقات المعقدة.