

قضايا بحثية ٢

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف

د. دعاء سلمان



المهمة - ٩

(تحليل النتائج والتوصيات)

- ❖ تعتبر مرحلة مناقشة النتائج هي جوهر البحث العلمي، حيث ينتقل الباحث من مجرد عرض البيانات الإحصائية إلى تفسيرها وتأويلها.
- ❖ يهدف هذا العرض إلى التعمق في الجوانب المنهجية لمرحلتى تحليل وكتابة النتائج وصياغة التوصيات، حيث سيتم مناقشة مدى الاتفاق والتوافق بين نتائج الدراسات الحالية وما ورد في الأدبيات السابقة، وذلك من خلال دراستين متعلقة بالقيادة والمؤسسات، الدراسة الأولى تتمحور حول تأثير المهارات القيادية على التخطيط الاستراتيجي على قيادات المركز الوطني للأرصاد، والدراسة الثانية تناقش أثر أنماط القيادة على الأداء الاستراتيجي لمؤسسة توزيع الغاز.

مفهوم نتائج الرسالة

- ❖ تعتبر نتائج الدراسة في البحث العلمي هي النتائج النهائية التي توصلت إليها الدراسة، ويتم ذلك من خلال إجراء التجارب وجمع البيانات وتحليلها.
- ❖ تعكس نتائج الدراسة الاستنتاجات والنتائج العلمية التي تحققت من خلال البحث والتحقق من الفرضيات المطروحة.
- ❖ قد تشمل النتائج تأكيد أو تفنيد الفرضيات والتوصيات المطروحة للتطبيقات والإجراءات العملية المستقبلية، من خلال اكتشافات جديدة أو توسيع المعرفة في المجال البحثي.

تعريف نتائج الرسالة

❖ نتائج الرسالة عبارة عن مجموعة من البنود التي تعبر عن إجابة وافية للأسئلة أو الفرضيات التي صاغها الباحث العلمي بعد عرض المقدمة، وهي تكون إما مؤكدة للفروض أو نافية لها.

❖ كما أنها تعتبر عن عملية كتابة الإجابات عن الفرضيات والتساؤلات التي عرضها الباحث في مضمون البحث، وكذلك كتابة اكتشافات ما رآه الباحث من خلال إعداد البحث.

الفائدة العلمية من نتائج الرسالة

- ❖ تقديم مفهوم أعمق للظواهر الطبيعية والبشرية واكتشاف العلاقات بينها.
- ❖ تطوير الأدوات والتقنيات الحديثة والمستخدمة في مجال العلوم والتكنولوجيا.
- ❖ توفير الأدلة العلمية لدعم صنع القرارات في المجالات المختلفة، مثل قرارات التخطيط الاستراتيجي على المدى البعيد.
- ❖ إثراء المعرفة والثقافة العلمية في المجتمع وتوفير مصادر موثوقة.

تعريف توصيات الدراسة

❖ التوصيات والمقترحات في البحث العلمي هي عبارة عن مجموعة من الحلول النهائية من وجهة نظر الباحث، حيث يتم تدوينها بناءً على ما توصل إليه البحث العلمي من نتائج ضمنية.

العلاقة بين نتائج وتوصيات الدراسة

❖ ترتبط نتائج وتوصيات البحوث بشكل مباشر بأهداف البحث التي أعدها الباحث بشكل مسبق، حيث تعتبر نتائج وتوصيات الدراسة أهم ما يطمح الباحث إلى الوصول إليه في بحثه، وتكون نتائج البحث عبارة عن إجابات عن أسئلة وفرضيات البحث التي أعدها الباحث، حيث يثبت الباحث من خلال نتائج البحث مدى قبول فرضياته أو عدم قبولها.

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة (الأولى)

"تأثير المهارات القيادية على التخطيط الاستراتيجي"
(دراسة ميدانية على قيادات المركز الوطني للأرصاد)

إعداد الباحث/ عبد العزيز بن مصلح الحربي

المركز الوطني للأرصاد - المملكة العربية السعودية

المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات

تاريخ النشر: ٢٠٢٣ م

رابط الرسالة:

<https://www.ijrsp.com/pdf/issue-42/8.pdf>

ملخص وتفسير نتائج الرسالة (الأولى)

❖ جاءت نتائج الدراسة في (١٦) نقطة، كل نقطة كانت مباشرة وتم صياغة نتائج الدراسة بصورة دقيقة ومحددة.

❖ جاءت نتائج الدراسة متوافقة مع الموضوع ومشكلة الدراسة في تناولها للعلاقة بين المتغير المستقل (المهارات القيادية) بأبعاده الخمسة مع المتغير التابع (التخطيط الاستراتيجي)، مع مراعاة البعد الديموغرافي لعينة الدراسة من حيث (السن - المؤهل - سنوات الخبرة - المسمى الوظيفي).

ملخص وتفسير نتائج الرسالة (الأولى) - (تابع)

- ❖ احتوت نتائج الدراسة على أرقام ونسب دقيقة لما توصلت إليه الدراسة من خلال التحليل الإحصائي، مما يؤكد على قدرة الباحث في تحليل وتفسير النتائج، وأيضاً مدى قابلية القياس للنتائج والتحقق من صحتها.
- ❖ تم صياغة نتائج الدراسة واتفاقها مع فرضيات الدراسة مما يؤكد وجهة نظر الباحث حول المشكلة البحثية.
- ❖ تظهر النتائج مدى قدرة الباحث على المقارنة وتقديم المبررات والبراهين.

ملخص وتفسير نتائج الرسالة (الأولى) - (تابع)

❖ تعبر نتائج الدراسة على قدرة الباحث في النجاح للتوصل إلى أدلة تؤيد صحة تلك الفرضيات.

❖ تعتبر النتائج هي إجابة مؤكدة لما توصلت إليه الدراسة من خلال الفرضيات التي أسست لتلك الحلول ووضعت نقطة الانطلاق لإيجاد الحلول الممكنة لمشكلة الدراسة.

مناقشة نتائج الرسالة (الأولى)

❖ نجاح الباحث يتمثل في أن تلك الفرضيات جاءت مطابقة لما توصلت إليه الدراسة من نتائج، على الرغم من كثرة النتائج، وهو يعتبر دليل على خبرة الباحث ومهارته في تناول مشكلة الدراسة حول قوة تأثير المهارات القيادية على التخطيط الاستراتيجي من خلال دراسة ميدانية على قيادات المركز الوطني للأرصاد.

مناقشة نتائج الرسالة (الأولى) - (تابع)

- ❖ ساعدت الصياغة الجيدة للفرضيات إلى نتائج دقيقة حول مشكلة الدراسة.
- ❖ خبرة الباحث على فهم الظاهرة أو المشكلة عن طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة كان لها عامل رئيسي في دقة صياغة الفرضيات والنتائج.
- ❖ مضمون فرضيات الدراسة متسق مع ما توصلت إليه الدراسة من نتائج بشكل كبير.
- ❖ تعتبر نتائج الدراسة هي المحصلة النهائية لما قام به الباحث من تحليل لتلك الفرضيات.

مناقشة نتائج الرسالة (الأولى) - (تابع)

- ❖ كثرة النتائج قد يكون له تأثير عكسي على ذهن القارئ وتشتيت التركيز حول دقة الغرض الذي قامت الدراسة من أجله.
- ❖ لم يحدد الباحث آلية محددة لتطبيق ما توصلت إليه الدراسة من نتائج.
- ❖ لم يقارن الباحث بين نتائج الدراسة الحالية مع نتائج الدراسات السابقة، وذلك لتبرير أوجه الاختلاف والاتفاق وما قدمته الدراسة الحالية من جديد.
- ❖ عدد النتائج الكبير غير مناسب سواءاً مع أهداف أو أسئلة أو فرضيات الدراسة.

توصيات الرسالة (الأولى)

❖ جاءت توصيات الدراسة في ست نقاط كما يلي:

- الاهتمام باستخدام الأساليب القيادية.
- الاهتمام بحضور ورش العمل.
- تحفيز العاملين في القطاع العام والخاص.
- قياس فاعلية القيادة في المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص.
- الاهتمام بالجانب المستقبلي في التخطيط.
- ضرورة فهم القادة للتحديات التي تواجههم والتطور الفكري للقيادة.

توصيات الرسالة (الأولى) - (تابع)

❖ تم تقسيم التوصيات البحثية إلى ثلاثة أجزاء كما يلي:

➤ توصيات خاصة بالبحث العلمي مثل (ضرورة فهم القادة للتحديات التي تواجههم والتطور الفكري للقيادة).

➤ توصيات خاصة للممارسين والعاملين مثل (تحفيز العاملين في القطاع العام والخاص).

➤ توصيات خاصة للسياسات مثل (الاهتمام بالجانب المستقبلي في التخطيط).

تأثير النتائج على التوصيات

❖ نجاح الباحث يتمثل في أن تلك الفرضيات جاءت مطابقة لما توصلت إليه الدراسة من نتائج، على الرغم من كثرة النتائج، وهو يعتبر دليل على خبرة الباحث ومهارته في تناول مشكلة الدراسة حول قوة تأثير المهارات القيادية على التخطيط الاستراتيجي من خلال دراسة ميدانية على قيادات المركز الوطني للأرصاد.

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة (الثانية)

"أثر أنماط القيادة على الأداء الاستراتيجي للمؤسسة"

(دراسة حالة مؤسسة سونلغاز لتوزيع الكهرباء والغاز – بأدرار)

إعداد/ مسعودي الحسن – حمداوي خالد

مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر الأكاديمي

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير – جامعة احمد دراية – أدرار – الجزائر

السنة الجامعية: ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

ملخص وتفسير نتائج الرسالة (الثانية)

❖ جاءت نتائج الدراسة في نقاط مفصلة لفرضيات الدراسة كما يلي:

➤ الفرضية الأولى: لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية حول مستوى تطبيق أنماط القيادة تعزي إلى المتغيرات الديموغرافية.

■ تم اختيار هذه الفرضية بواسطة تحليل التباين الأحادي وتم التوصل إلى قبول الفرضية الصفرية للمتغيرات الديموغرافية (السن - الجنس - المؤهل العلمي - المسمى الوظيفي - سنوات الخبرة).

ملخص وتفسير نتائج الرسالة (الثانية) - (تابع)

➤ الفرضية الثانية: لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية حول مستوى تطبيق الأداء الاستراتيجي تعزي إلى المتغيرات الديموغرافية.

■ تم اختيار هذه الفرضية بواسطة تحليل التباين الأحادي وتم التوصل إلى قبول الفرضية الصفرية للمتغيرات الديموغرافية (السن - الجنس - المؤهل العلمي - المسمى الوظيفي - سنوات الخبرة).

➤ الفرضية الثالثة: يوجد أثر بين أنماط القيادة والأداء ذو دلالة إحصائية.

تأثير النتائج على التوصيات

❖ نجاح الباحث يتمثل في أن تلك النتائج جاءت مطابقة لما توصلت إليه الدراسة من توصيات.

❖ نجاح الباحث في تناول مشكلة الدراسة وتحليله لفرضيات دراسة تعتمد بشكل كبير على الخبرة والمعرفة بمشكلة الدراسة وفهم الظاهرة أو المشكلة عن طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة، ما هو إلا دليل على خبرته ومهارته في تناول مشكلة الدراسة، والتي كان لها عامل رئيسي في دقة صياغة التوصيات والنتائج.

توصيات الرسالة (الثانية)

❖ تم صياغة توصيات الدراسة في ثمانية نقاط تم اختصارها كما يلي:

➤ وضع نظام لتقييم الأداء للموظفين ويجب توضيح نتائج تلك التقييمات.

➤ تطوير مهارات العاملين بشكل مستمر من خلال الدورات والندوات.

➤ العمل على وضع نظام للترقيات وكذلك نظام للتحفيز.

➤ استخدام الوسائل التقنية في التواصل والتدريب ونقل الخبرات.

توصيات الرسالة (الثانية) - (تابع)

- الاهتمام بتشجيع الموظفين على بذل الجهد وبالمقابل الاعتراف بجهود العاملين.
- توصيات خاصة للممارسين مثل (الاهتمام بتشجيع الموظفين على بذل الجهد وبالمقابل الاعتراف بجهود العاملين).
- توصيات خاصة للسياسات مثل (العمل على وضع نظام للترقيات وكذلك نظام للتحفيز).
- توصيات خاصة بالبحث العلمي مثل (تطوير مهارات العاملين بشكل مستمر من خلال الدورات والندوات).

أوجه التشابه والاختلاف بين الدراستين

- ❖ كان هنالك تشابه إلى حد كبير بين متغيرات الدراسة الرئيسية، سواءاً كان المتغير المستقل أو المتغير التابع.
- ❖ كانت نتائج تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع في نفس الاتجاه في كلا الدراستين.
- ❖ تم تفسير العلاقة بين متغيرات الدراسة من خلال معامل الانحدار الخطي البسيط.
- ❖ كان هنالك تشابه في النطاق الزمني في كلا الدراستين.
- ❖ تختلف الدراستين من حيث النطاق الجغرافي والمجتمع والعينة.

الخاتمة

- ❖ وفي الختام، تعتبر مرحلة مناقشة النتائج هي جوهر البحث العلمي الحقيقي، حيث يتم الانتقال من مجرد عرض البيانات الإحصائية إلى عملية تفسيرها وتأويلها في سياق الأطر النظرية.
- ❖ تمحور الهدف الرئيسي حول توضيح مدى الاتفاق والتوافق بين نتائج الدراسات التي تم تحليلها وما ورد في الأدبيات والدراسات السابقة.
- ❖ يعتبر ضرورة شرح أسباب الاتفاق وإيضاح الاختلاف الدقيق خلف النتائج، خاصة فيما يتعلق بمسألة عدم وجود فروق وفقاً للمتغيرات الديموغرافية، هو التحدي المنهجي الأهم الذي تمت مواجهته في هذه الدراسات، مما يتطلب تعميق البحث المستقبلي في قضايا التفسير لتوضيح الاتفاق والاختلاف.



Thank You