

مهارات بحثية ٢

اعداد الباحث /
محمد الشهري

اشراف /

Dr. Amira Gado



التكليف الثاني

مهارات اعداد (العنوان – المقدمة- مشكلة الدراسة)

بيانات المؤلف

عنوان الرسالة:

" العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية والإبداع الإداري من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة جدارا بمحافظة إربد "

المؤلف / لينا محمد نصر بشارت - معهد الإدارة العامة | دولة قطر

الناشر مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإدارية والاقتصادية

تاريخ النشر عام ٢٠٢٠م

١ - عنوان الدراسة

صياغة وشروط عنوان الدراسة:

- ❖ تم صياغة العنوان كما يلي "العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية والإبداع الإداري من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة جدارا بمحافظة إربد"
- ❖ توافر الشروط المطلوبة في العنوان من المتغيرات والمصطلحات المستخدمة
- ❖ يتكون عنوان الدراسة من ١٩ كلمة وهو عدد كبير حيث أنه يتجاوز ١٥ كلمة وهو الحد المناسب لعنوان الدراسة

صياغة وشروط عنوان الدراسة:

- ❖ **وضح العنوان المجال المقصود بالدراسة وهو مجال دراسة الموارد البشرية في جامعة جدارا في محافظة اربد - الأردن.**
- ❖ **تضمن عنوان الدراسة المتغير المستقل - ممارسات ادارة الموارد البشرية**
- ❖ **تضمن عنوان الدراسة المتغير التابع - الابداع الإداري**
- ❖ **لم يتضمن العنوان للنطاق الزمني لوقت اجراء الدراسة او المدى الزمني**

صياغة وشروط عنوان الدراسة:

❖ حدد العنوان مجتمع وعينة الدراسة في هيئة التدريس في جامعة جدارا

❖ لم يحدد العنوان الهدف العام من الدراسة

❖ تقيمي للعنوان هو عنوان ضعيف لم يتم صياغة جيدة من الباحث ويحتاج الي تعديل

كما يلي (اثر ممارسات إدارة الموارد البشرية على الابداع الإداري لدي العاملين

بجامعة جدارا عام ٢٠٢٤)

٢ - مقدمة الرسالة

صياغة وشروط مقدمة الدراسة كما يلي:

- استخدم الباحث العديد من الدراسات السابقة بالإضافة الي المراجع والمصادر الموثوقة في تناوله لموضوع الدراسة وفق تسلسل معين لإثبات وجهة نظر الباحث وأيضا من خلال تناوله لمتغيرات الدراسة كلا علي حدا
- تناول الباحث موضوع الرسالة من العام الي الخاص من خلال استهداف البيئة الدولية وصولا الي تحديده للبيئة الجامعية في الاردن

صياغة وشروط مقدمة الدراسة كما يلي:

□ نجح الباحث في تهيئة ذهن القارئ لفهم واستيعاب مشكلة الدراسة والهدف من

دراستها

□ نجح الباحث بصورة كبيرة من الانتقال من فكرة الي فكرة اخري بصورة منطقية

وفق تسلسل منطقي في دراسة متغيرات الدراسة والعلاقة بينها مع التركيز علي

توضيح الاختلاف والتناقض وعدم انسجام المعلومات الواردة في الدراسات

السابقة

صياغة وشروط مقدمة الدراسة كما يلي:

□ ظهور شخصية الباحثة من خلال تناولها لنوعية معينة من الدراسات السابقة

التي تدعم وجهة النظر المقصودة

□ تم الانتقال المنطقي في نهاية المقدمة الى التعريف بمشكلة الدراسة من خلال

توضيح المستهدف من الدراس من خلال تحديد العلاقة بين ممارسات إدارة

الموارد البشرية والتي تتضمن التدريب والتطوير والتعويضات والحوافز وتقييم

الأداء والابداع الإداري في جامعة جدارا بالأردن

٣- مشكلة الرسالة

صياغة وشروط مشكلة الدراسة كما يلي:

- تمكنت الباحثة من تلخيص مشكلة الدراسة من خلال عرض التساؤل الرئيسي للدراسة كما يلي: ما هي ممارسات إدارة الموارد البشرية وعلاقتها بمستوى الابداع الإداري لدى هيئة التدريس بجامعة جدارا في محافظة اربد؟
- تناول مشكلة الدراسة بعد مقدمة الدراسة من اجل التمهيد وتحديد الفجوة البحثية للوقوف علي أسباب المشكلة البحثية.

صياغة وشروط مشكلة الدراسة كما يلي:

- تناولت مشكلة الدراسة العديد من مصادر التوثيق من المراجع والدراسات السابقة ذات العلاقة المباشرة بمشكلة الدراسة مثل دراسة (عز الدين ٢٠١٥)
- وفي سبيل تحديد المشكلة تم اجراء دراسة العوامل الأساسية في العملية الادارية في الإدارات العامة في الجامعة لتحديد نقاط الضعف من اجل تحديد مؤشرات المشكلة

صياغة أسئلة الدراسة الفرعية:

- تم صياغة أسئلة الدراسة بشكل مبسط حيث تضمنت أسئلة الدراسة العلاقة بين متغيرات الدراسة بالإضافة الي مجتمع وعينة الدراسة من اجل التكامل من التساؤل الرئيسي لتغطية كافة جوانب المشكلة البحثية
- تم اشتقاق عدد ٥ من الأسئلة الفرعية تناولت التساؤلات العلاقة المباشرة بين متغيرات الدراسة وتأثير كلا منهما علي الآخر

- عويس، محمد محمود. ١٩٩٣. قراءات في البحث العلمي والخدمة الاجتماعية. دار النهضة العربية.
- عبد الرحمن سيد سليمان ٢٠٠٩ كتاب البحث العلمي خطوات ومهارات
- حسين محمد الجبوري ٢٠١٤ كتاب منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You