

قضايا بحثية 1 – الاسبوع العاشر

استراتيجية تطوير القيادة الإدارية في الأجهزة الحكومية

إعداد الطالب/

2025



أولاً: مساهمة الدراسة في تفسير النتائج واتفاقها أو اختلافها مع الأدبيات

تُعد الدراسة ذات قيمة تحليلية عالية، حيث تسهم في سد فجوة واضحة في الأدبيات الخاصة بتطوير القيادة الإدارية في السياق الحكومي العربي. فبينما ركزت الدراسات السابقة غالبًا على الجوانب الفنية أو المهارية للقائد، تتوسع هذه الدراسة في تقديم نموذج استراتيجي أوسع يدمج بين:

- القيادة الفردية (الوعي بالذات).
- القيادة الإدارية (بناء شبكات اجتماعية وتكامل وظيفي).
- القيادة المؤسسية (الاستجابة للأزمات والبيئة التفاعلية).

اتفاقها مع الأدبيات: الدراسة تتفق إلى حد كبير مع الأدبيات الحديثة في تأكيدها على القيادة التشاركية، وأهمية التفكير الاستراتيجي، والترابط بين القيادة والسياسات العامة.

اختلافها: تتميز الدراسة بتركيزها على الجوانب البيئية والثقافية المحلية، وتقديم إطار مبني على القيم العربية – وهو ما لا يظهر بشكل واضح في الأدبيات الغربية، مما يعكس خصوصية هذا النموذج في السياق السعودي والعربي.

ثانيًا: هل تم تحقيق أهداف الدراسة؟

نعم، حققت الدراسة أهدافها بوضوح:

- **الهدف النظري:** تم تقديم تصور واضح لمفهوم تطوير القيادة الإدارية ليس فقط كمهارات، بل كنظام متكامل داخل البيئة الحكومية.
 - **الهدف التطبيقي:** قُدم نموذج استراتيجي عملي قائم على تحديات واقعية داخل المؤسسات الحكومية.
 - **التحليلي:** ناقشت الدراسة العلاقة بين القيادة والسياسة العامة، والتفاعل بين مختلف المستويات القيادية.
- وقد استخدمت الدراسة المنهج الكيفي بفعالية، مما أتاح تفسير السياق بدقة، وهو ما عزز من قوة الاستنتاجات النهائية.

ثالثاً: العلاقة بين النتائج والتوصيات وإمكانية تطبيقها

العلاقة:

هناك انسجام واضح بين ما توصلت إليه الدراسة من نتائج والتوصيات التي طرحتها. فقد بينت النتائج أن تطوير القيادة يتطلب معالجة عدة مستويات تنظيمية (فردية، إدارية، مؤسسية)، وجاءت التوصيات لتعالج كل مستوى منها بخطوات عملية واضحة.

إمكانية التطبيق:

- التوصيات قابلة للتنفيذ خاصة إذا ما تبنتها وزارات الخدمة المدنية أو الموارد البشرية في الدول الخليجية.
- هناك حاجة لتطوير سياسات تدريب وتطوير مهنية تتبنى النموذج المقترح.
- يمكن دمج النموذج ضمن برامج التأهيل القيادي الوطنية أو ضمن أطر قياس الأداء الحكومي.

رابعًا: التوصيات بشأن البحوث المستقبلية

الدراسة توصي ضمناً بالآتي:

- يقترح الباحث اختبار النموذج المقترح في بيئات حكومية مختلفة للتحقق من مدى ملاءمته وتعديله وفق متغيرات السياق.
- دراسات مقارنة بين النماذج الغربية والعربية في تطوير القيادة الإدارية.
- توسيع البحث الكمي لقياس أثر الوعي الذاتي وتكوين الشبكات القيادية على الأداء المؤسسي.
- دراسة العلاقة بين التحول الرقمي وتطوير القيادة وهو أمر لم تتناوله هذه الدراسة بعمق ويشكل تحديًا معاصرًا مهمًا.

المرجع

العصيمي, ع. ب. (2017). استراتيجية تطوير القيادة

الإدارية في الأجهزة الحكومية. Retrieved from

https://aja.journals.ekb.eg/article_17471_4545546488fab492d74ab25311b5bd1f.pdf



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

