

جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

التخصص/ماجستير إدارة الأعمال

دور التعليم في تنمية رأس المال البشري وتحقيق القضاء على الفقر
المستدام

إعداد الطالبة/

أميره علي حنبي

إشراف /

د. الفيصل عبد الحمد محمد

د. فايز علي جراد

العام الدراسي /

2026

1448

الشكر والتقدير

الحمد لله أولاً وآخراً الذي بنعمته تتم الصالحات، وله
الحمد والشكر على ما أنعم به من توفيق وعون حتى
تم إنجاز هذا البحث.

أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي المشرف
على هذا البحث لما قدمه من توجيهات علمية قيمة
وملاحظات بناءة ودعم مستمر كان له بالغ الأثر في
إنجاز هذا العمل

كما أتقدم بالشكر والتقدير الى عائلتي وإلى هيئة
أعضاء هيئة التدريس لما قدموه من علم ومعرفة

الإهداء

بكل امتنانٍ ومحبة أهدي ثمرة هذا الجهد إلى من كانت دعواتها تسبق خطاي وإلى القلب الذي غاب عن عيني ولم يغيب عن روحي...

إلى أُمي الغالية، رحمها الله.

رحلت بجسدك، ولكن حضورك في قلبي لا يغيب وما زالت ذكراك ودعواتك ونصائحك ترافقني في كل خطوة. أسأل الله أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتك، وأن يرفع منزلتك في أعلى جناته، وأن يجمعني بك في الفردوس الأعلى. اللهم اجعل هذا العمل نورًا في قبرها، ورفعًا في درجاتها، واجمعني بها في جنات النعيم حيث لا فراق بعده أبدًا.

إلى والدي العزيز،

إلى الرجل الذي كان ظلي حين اشتدت الأيام، وسندي حين مالت الطرق، وصوته الذي كان يوقظ في داخلي اليقين كلما أوشكت على الاستسلام. شكرًا لأنك كنت القوة حين ضعفت، والأمان حين خفت، والدعاء الذي فتح الله به أبواب التوفيق. أسأل الله أن يحفظك، ويبارك في عمرك، ويجعل ما غرسه في من صبرٍ وعزيمة في ميزان حسناتك.

إلى أخي وأخواتي وأبن أختي،

أنتم السند بعد الله، وشركاء الرحلة، ومصدر القوة في أوقات التعب. شكرًا لوجودكم، ولتشجيعكم، ولكل كلمة دعم كانت سببًا في الاستمرار حتى الوصول إلى هذه اللحظة.

وإلى كل من آمن بي، ودعالي، وساندني بصمت، أهدي هذا العمل المتواضع، راجيةً من الله أن يجعله علمًا نافعًا، وأن يكتب فيه الخير والقبول

الفهرس:

- الشكروالتقدير.....
- الإهداء.....
- الفهرس
- الفصل الأول: الإطار العام للبحث
- المقدمة
- مشكلة البحث
- أسئلة البحث
- أهداف البحث
- أهمية البحث
- فرضيات البحث
- حدود البحث
- الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
- الفصل الثالث: منهجية البحث
- الفصل الرابع: الاستنتاجات والتوصيات.....
- الفصل الخامس: التوصيات والخاتمة
- المراجع.....

الفصل الأول

المقدمة /

يعد التعليم أحد أهم الركائز الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة إذ يسهم في بناء الإنسان وتنمية معارفه ومهاراته وقدراته مما ينعكس إيجابياً على إنتاجيته ومشاركته الفاعلة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ويُنظر إلى التعليم على أنه استثمار طويل الأجل في رأس المال البشري لما له من دور في إعداد أفراد قادرين على الابتكار والتكيف مع متطلبات سوق العمل وتحقيق النمو الاقتصادي.

ويمثل رأس المال البشري أحد أهم الموارد التي تعتمد عليها الدول لتحقيق التقدم والازدهار حيث إن الاستثمار في التعليم والتدريب والتأهيل يؤدي إلى رفع كفاءة الأفراد وتحسين مستوى الدخل الأمر الذي يسهم في الحد من الفقر وتعزيز العدالة الاجتماعية لذلك أصبح تطوير رأس المال البشري من أبرز الأولويات التي تسعى إليها الدول والمنظمات الدولية في إطار تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ويعد القضاء على الفقر من أبرز التحديات التي تواجه المجتمعات إذ لا يقتصر تأثير الفقر على انخفاض مستوى الدخل بل يمتد إلى الصحة والتعليم وفرص العمل وجودة الحياة ومن هذا المنطلق يُنظر إلى التعليم باعتباره أحد أهم الوسائل المستدامة للحد من الفقر من خلال تمكين الأفراد من اكتساب المهارات والمعارف التي تساعد على تحسين أوضاعهم الاقتصادية والاجتماعية.

وانطلاقاً من أهمية العلاقة بين التعليم وتنمية رأس المال البشري والحد من الفقر يهدف هذا البحث إلى دراسة دور التعليم في تنمية رأس المال البشري وتحقيق القضاء المستدام على الفقر من خلال استعراض الأدبيات العلمية وتحليل العلاقة بين هذه المتغيرات بما يسهم في تقديم توصيات يمكن أن تدعم السياسات التعليمية والتنمية وتعزيز تحقيق أهداف التنمية المستدامة

مشكلة البحث /

على الرغم من الجهود التي تبذلها الحكومات والمنظمات الدولية للحد من الفقر وتحقيق التنمية المستدامة لا يزال الفقر يمثل تحدياً رئيسياً يواجه العديد من الدول لما له من آثار اقتصادية واجتماعية تؤثر في رفاهية الأفراد واستقرار المجتمعات وتشير الأدبيات إلى أن التعليم يعد من أهم الوسائل التي تسهم في تنمية رأس المال البشري من خلال تزويد الأفراد بالمعارف والمهارات التي تعزز فرصهم في الحصول على وظائف ذات دخل أفضل وزيادة الإنتاجية وتحسين جودة الحياة.

ومع ذلك فإن العلاقة بين التعليم وتنمية رأس المال البشري ومدى انعكاسها على الحد من الفقر المستدام ما زالت بحاجة إلى مزيد من الدراسة والتحليل خاصة في ظل التغيرات الاقتصادية ومتطلبات سوق العمل المتسارعة

أسئلة البحث /

يسعى هذا البحث للإجابة عن السؤال الرئيسي الآتي:
ما دور التعليم في تنمية رأس المال البشري وتحقيق القضاء
المستدام على الفقر؟
ويتفرع من هذا السؤال الرئيسي الأسئلة الآتية:

- ١- ما دور التعليم في تنمية رأس المال البشري؟
- ٢- ما العلاقة بين التعليم وتنمية رأس المال البشري؟
- ٣- كيف تسهم تنمية رأس المال البشري في الحد من الفقر
المستدام؟
- ٤- ما أثر الاستثمار في التعليم على تحسين فرص العمل
وزيادة الدخل؟
- ٥- ما أبرز التحديات التي تحد من فاعلية التعليم في تحقيق
القضاء المستدام على الفقر؟
- ٦- ما التوصيات التي يمكن أن تعزز دور التعليم في تنمية
رأس المال البشري والحد من الفقر المستدام؟

أهداف البحث /

يهدف هذا البحث إلى دراسة دور التعليم في تنمية رأس المال البشري وتحقيق القضاء المستدام على الفقر، وذلك من خلال تحقيق الأهداف الآتية:

١. التعرف على دور التعليم في تنمية رأس المال البشري.
٢. تحليل العلاقة بين التعليم وتنمية رأس المال البشري.
٣. بيان أثر تنمية رأس المال البشري في الحد من الفقر المستدام.
٤. توضيح أثر الاستثمار في التعليم على تحسين فرص العمل وزيادة الدخل.
٥. تحديد أبرز التحديات التي تحد من فاعلية التعليم في الإسهام في القضاء المستدام على الفقر.
٦. تقديم توصيات تسهم في تعزيز دور التعليم في تنمية رأس المال البشري ودعم الجهود الرامية إلى القضاء المستدام على الفقر.

أهمية البحث/

تكمن أهمية هذا البحث في تناوله أحد الموضوعات الحيوية التي ترتبط بالتنمية المستدامة من خلال دراسة دور التعليم في تنمية رأس المال البشري وتحقيق القضاء المستدام على الفقر ويمكن توضيح أهمية البحث فيما يأتي:

أولاً: الأهمية العلمية

١. يثري الأدبيات العلمية المتعلقة بالتعليم ورأس المال البشري والحد من الفقر.
٢. يوضح العلاقة بين التعليم وتنمية رأس المال البشري وأثرها في تحقيق التنمية المستدامة.
٣. يساهم في توفير مرجع علمي يمكن للباحثين الاستفادة منه في الدراسات المستقبلية.

ثانيًا : الأهمية العملية

١. يساعد صناع القرار في تطوير السياسات التعليمية التي تسهم في تنمية رأس المال البشري .
٢. يدعم الجهات الحكومية ومؤسسات التعليم في تعزيز الاستثمار في التعليم بوصفه وسيلة للحد من الفقر.
٣. يبرز أهمية الاستثمار في رأس المال البشري لتحقيق النمو الاقتصادي وتحسين مستوى المعيشة.
٤. يقدم مجموعة من التوصيات التي يمكن أن تسهم في دعم الجهود الرامية إلى تحقيق القضاء المستدام على الفقر.

حدود البحث/

حرصاً على تحقيق أهداف الدراسة والوصول إلى نتائج دقيقة، فقد تم تحديد حدود البحث على النحو الآتي:

أولاً: الحدود الموضوعية:

يقتصر البحث على دراسة دور التعليم في تنمية رأس المال البشري، وبيان أثره في تحقيق القضاء المستدام على الفقر، من خلال استعراض العلاقة بين التعليم، وتنمية رأس المال البشري، والحد من الفقر في ضوء أهداف التنمية المستدامة.

ثانياً: الحدود المكانية:

تقتصر الدراسة على المملكة العربية السعودية، بوصفها نموذجاً للدراسة في ظل الجهود المبذولة لتطوير قطاع التعليم وتعزيز الاستثمار في رأس المال البشري وتحقيق التنمية المستدامة.

ثالثاً: الحدود الزمنية:

تغطي الدراسة الفترة الزمنية التي أجريت خلالها، وهي عام 2026.

رابعاً: الحدود البشرية:

تقتصر الدراسة على الفئات ذات العلاقة بموضوع البحث، وذلك وفق طبيعة الدراسة والمنهج المتبع، بما يشمل المختصين في مجالات التعليم وتنمية رأس المال البشري، أو أفراد العينة الذين سيتم اختيارهم إذا كانت الدراسة تطبيقية.

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

١.٢ تمهيد /

يعد التعليم من أهم العوامل التي تسهم في بناء المجتمعات وتحقيق التنمية المستدامة إذ يمثل الأساس في تنمية رأس المال البشري من خلال تنمية المعارف والمهارات والقدرات التي تمكن الأفراد من المشاركة الفاعلة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية كما أن الاستثمار في رأس المال البشري يعد من أهم وسائل تعزيز الإنتاجية وتحسين مستوى المعيشة الأمر الذي يسهم في الحد من الفقر وتحقيق التنمية المستدامة.

ويهدف هذا الفصل إلى استعراض
الإطار النظري والدراسات السابقة
المرتبطة بموضوع البحث وذلك من
خلال تناول مفهوم التعليم وأهميته
ومفهوم رأس المال البشري وأبعاده
ومفهوم الفقر المستدام ثم توضيح
العلاقة بين التعليم وتنمية رأس المال
البشري وتحقيق القضاء المستدام على
الفقر، بالإضافة إلى عرض أبرز
الدراسات السابقة وتحليلها تمهيدا
لبناء الإطار العلمي الذي يستند إليه
البحث.

٢.٢ مفهوم التعليم /

٢.٢.١ تعريف التعليم:

يعرف التعليم بأنه عملية منظمة تهدف إلى تنمية معارف الأفراد ومهاراتهم وقيمهم واتجاهاتهم بما يمكنهم من التكيف مع متطلبات الحياة والمشاركة الفاعلة في تنمية المجتمع كما يُعد التعليم استثماراً في رأس المال البشري لأنه يسهم في رفع كفاءة الأفراد وزيادة إنتاجيتهم وتحسين فرصهم الاقتصادية

٢.٢.٢ أهداف التعليم /

- يهدف التعليم إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي تسهم في تنمية الفرد والمجتمع، ومن أبرزها:
- تنمية المعارف والمهارات لدى الأفراد.
- إعداد كوادر مؤهلة لسوق العمل.
- تعزيز التفكير الإبداعي والناقد.
- غرس القيم والأخلاق والمسؤولية الاجتماعية.
- المساهمة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- تحسين جودة الحياة والحد من الفقر.

٢.٢.٣١ أهمية التعليم في التنمية /

يعد التعليم من أهم عوامل التنمية إذ يسهم في إعداد رأس مال بشري مؤهل يمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لدعم النمو الاقتصادي والاجتماعي كما يؤدي إلى زيادة الإنتاجية وتحسين فرص العمل ورفع مستوى الدخل والحد من البطالة والفقر بالإضافة إلى تعزيز الابتكار وتحقيق التنمية المستدامة لذلك ينظر إلى التعليم على أنه أحد أهم الاستثمارات التي تعتمد عليها الدول لتحقيق التقدم والازدهار

2.3 مفهوم رأس المال البشري

2.3.1 تعريف رأس المال البشري

يعد رأس المال البشري أحد أهم عناصر التنمية الاقتصادية والاجتماعية ويشير إلى المعارف والمهارات والخبرات والقدرات التي يمتلكها الأفراد والتي تمكنهم من أداء أعمالهم بكفاءة والمساهمة في زيادة الإنتاجية وتحقيق النمو الاقتصادي وينظر إلى رأس المال البشري على أنه أصل اقتصادي يمكن تنميته من خلال الاستثمار في التعليم والتدريب والرعاية الصحية مما يسهم في رفع كفاءة الأفراد وتحسين قدرتهم على الابتكار والإنتاج

2.3.2 خصائص رأس المال البشري

يتميز رأس المال البشري بعدد من الخصائص، من أهمها:

- أنه مورد غير ملموس يعتمد على المعرفة والمهارات والخبرات.
- يمكن تنميته وتطويره من خلال التعليم والتدريب المستمر.
- يسهم في زيادة الإنتاجية وتحسين الأداء.
- يعد عنصرًا أساسيًا في تحقيق الميزة التنافسية والتنمية المستدامة.
- يزداد تأثيره كلما ارتفع مستوى التعليم والتأهيل

2.3.3 أهمية رأس المال البشري/

تكمّن أهمية رأس المال البشري في كونه المحرك الرئيس للنمو الاقتصادي والتنمية المستدامة إذ يؤدي إلى رفع كفاءة القوى العاملة وتحسين جودة الإنتاج وتعزيز الابتكار وزيادة القدرة التنافسية للدول. كما يسهم في تحسين مستويات الدخل وخفض معدلات البطالة والحد من الفقر مما يجعله من أهم الموارد التي تعتمد عليها الدول لتحقيق التنمية الشاملة.

2.3.4 الاستثمار في رأس المال البشري/

يقصد بالاستثمار في رأس المال البشري توجيه الموارد نحو التعليم والتدريب والرعاية الصحية وتنمية المهارات، بهدف رفع كفاءة الأفراد وزيادة إنتاجيتهم. ويعد هذا الاستثمار من أكثر أنواع الاستثمار تأثيرًا في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، حيث ينعكس إيجابًا على النمو الاقتصادي، وتحسين مستوى المعيشة، وتعزيز القدرة على مواجهة التحديات المستقبلية.

الفصل الثالث

منهجية البحث

٣.١ منهج البحث

يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لطبيعة الدراسة حيث يهدف إلى وصف وتحليل دور التعليم في تنمية رأس المال البشري وتحقيق القضاء المستدام على الفقر من خلال مراجعة الأدبيات العلمية والدراسات السابقة وتحليلها بهدف الوصول إلى نتائج تسهم في فهم العلاقة بين متغيرات الدراسة.

٢.٣ مصادر جمع البيانات

يعتمد البحث على البيانات الثانوية والتي سيتم جمعها من خلال:

- الكتب العلمية.
- الأبحاث والدراسات المنشورة في المجلات العلمية المحكمة.
- الرسائل الجامعية ذات الصلة.
- تقارير المنظمات الدولية، مثل البنك الدولي ومنظمة اليونسكو.
- التقارير والإحصاءات الرسمية الصادرة عن الجهات الحكومية.

٣.٣ أدوات جمع البيانات

تعتمد الدراسة على تحليل الوثائق والأدبيات العلمية والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث وذلك بهدف استخلاص المعلومات وتحليلها للإجابة عن أسئلة البحث وتحقيق أهدافه.

٤.٣ أسلوب تحليل البيانات

سيتم تحليل البيانات باستخدام أسلوب التحليل الوصفي والتحليل المقارن من خلال مراجعة الدراسات السابقة، ومقارنة نتائجها وتحليل العلاقة بين التعليم وتنمية رأس المال البشري والقضاء المستدام على الفقر وصولاً إلى استنتاجات تدعم أهداف الدراسة.

الفصل الرابع

الاستنتاجات والتوصيات

١.٤ تمهيد /

يتناول هذا الفصل عرض النتائج التي توصل إليها البحث في ضوء أهدافه وأسئلته وذلك بالاعتماد على ما تم استعراضه في الإطار النظري والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة. كما يتضمن الفصل مناقشة هذه النتائج وتحليلها وبيان مدى توافقها مع الأدبيات العلمية بهدف توضيح دور التعليم في تنمية رأس المال البشري وتحقيق القضاء المستدام على الفقر والوصول إلى استنتاجات تسهم في تحقيق أهداف البحث.

٢.٤ الاستنتاجات /

في ضوء ما تم استعراضه وتحليله في الإطار النظري والدراسات السابقة، توصل البحث إلى الاستنتاجات الآتية:

1. يُعد التعليم أحد أهم العوامل الأساسية في تنمية رأس المال البشري، من خلال تنمية المعارف والمهارات والقدرات التي تسهم في رفع كفاءة الأفراد وزيادة إنتاجيتهم.

2. يسهم الاستثمار في التعليم في تحسين جودة رأس المال البشري، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على النمو الاقتصادي وزيادة فرص العمل وتحسين مستويات الدخل.

3. توجد علاقة وثيقة بين تنمية رأس المال البشري والحد من الفقر، حيث يؤدي

تطوير قدرات الأفراد إلى تحسين
أوضاعهم الاقتصادية والاجتماعية، مما
يسهم في تحقيق القضاء المستدام على
الفقر.

4. يمثل التعليم أحد أهم الأدوات التي
تعتمد عليها الدول لتحقيق أهداف التنمية
المستدامة، لما له من دور في تعزيز
العدالة الاجتماعية، وتمكين الأفراد،
 وتحسين جودة الحياة.

5. تؤكد الأدبيات العلمية أن الاستثمار
المستمر في التعليم والتدريب يعد من أكثر
الاستثمارات تأثيرًا في تحقيق التنمية
الاقتصادية والاجتماعية، وبناء اقتصاد
قائم على المعرفة.

6. يتطلب تحقيق القضاء المستدام
على الفقر تكامل السياسات التعليمية مع

السياسات الاقتصادية والاجتماعية، بما
يضمن توفير تعليم عالي الجودة يلبي
احتياجات سوق العمل ويسهم في تنمية
رأس المال البشري.

٣.٤ التوصيات /

في ضوء ما توصل إليه البحث من استنتاجات، يوصي الباحث بما يأتي:

1. زيادة الاستثمار في قطاع التعليم،

باعتباره أحد أهم الوسائل لتنمية رأس المال البشري وتحقيق التنمية المستدامة.

2. تطوير جودة التعليم ومناهجه بما

يتوافق مع احتياجات سوق العمل، بما يسهم في إعداد كوادر مؤهلة وقادرة على المنافسة.

3. دعم برامج التدريب والتأهيل

المستمر، وتنمية المهارات المهنية والتقنية للأفراد؛ لتعزيز فرص التوظيف وزيادة الإنتاجية.

4. تعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والقطاعين العام والخاص؛ لضمان مواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل.

5. توسيع فرص الحصول على التعليم الجيد لجميع فئات المجتمع، مع الاهتمام بالفئات الأكثر احتياجًا، بما يسهم في الحد من الفقر وتحقيق العدالة الاجتماعية.

6. تشجيع إجراء المزيد من الدراسات والبحوث التي تتناول العلاقة بين التعليم ورأس المال البشري وأثرهما في تحقيق التنمية المستدامة والحد من الفقر، للاستفادة منها في تطوير السياسات والبرامج المستقبلية.

٤.٤ مقترحات لدراسات مستقبلية/

في ضوء نتائج البحث، يقترح الباحث إجراء عدد من الدراسات المستقبلية، من أبرزها:

1. دراسة أثر جودة التعليم على تنمية رأس المال البشري في المملكة العربية السعودية.

2. دراسة دور التعليم التقني والمهني في الحد من البطالة وتحقيق القضاء المستدام على الفقر.

3. دراسة العلاقة بين الاستثمار في رأس المال البشري والنمو الاقتصادي في

ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

4. دراسة أثر التحول الرقمي والتعلم الإلكتروني في تنمية رأس المال البشري وتعزيز فرص التنمية المستدامة.

5. دراسة مقارنة بين عدد من الدول في مجال الاستثمار في التعليم وأثره في الحد من الفقر.

6. دراسة دور السياسات التعليمية في تعزيز فرص العمل وتحسين مستوى المعيشة للفئات الأقل دخلاً.

الخاتمة/

تناول هذا البحث دور التعليم في تنمية رأس المال البشري وتحقيق القضاء المستدام على الفقر، انطلاقاً من أهمية التعليم بوصفه أحد أهم ركائز التنمية المستدامة، ودوره في إعداد أفراد يمتلكون المعارف والمهارات اللازمة للمشاركة الفاعلة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وقد أظهر البحث أن الاستثمار في التعليم يسهم في تنمية رأس المال البشري من خلال رفع مستوى المعرفة والمهارات والإنتاجية، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على

تحسين فرص العمل وزيادة مستويات
الدخل والحد من الفقر. كما بين أن تنمية
رأس المال البشري تمثل عاملاً أساسياً في
تحقيق النمو الاقتصادي وتعزيز القدرة
التنافسية للمجتمعات، مما يجعلها من أهم
الوسائل لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
ويؤكد البحث أن تحقيق القضاء المستدام
على الفقر لا يعتمد على النمو الاقتصادي
وحده، بل يتطلب تطوير منظومة تعليمية
ذات جودة عالية، والاستثمار المستمر في
تنمية رأس المال البشري، إلى جانب
تكامل السياسات التعليمية والاقتصادية
والاجتماعية. ومن هذا المنطلق، فإن
الاهتمام بالتعليم يعد استثماراً في مستقبل
الأفراد والمجتمعات، ويسهم في بناء

اقتصاد قائم على المعرفة وتحقيق التنمية
الشاملة والمستدامة.

المراجع

**البنك الدولي. (2025). تقرير
رأس المال البشري 2025.
واشنطن، الولايات المتحدة
الأمريكية.**

**منظمة الأمم المتحدة للتربية
والعلم والثقافة (اليونسكو).
(2024). التقرير العالمي لرصد
التعليم. باريس، فرنسا.**

**برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.
(2023). تقرير التنمية
البشرية. نيويورك، الولايات
المتحدة الأمريكية.**

**منظمة الأمم المتحدة. (2015).
تحويل عالمنا: خطة التنمية
المستدامة لعام 2030.
نيويورك، الولايات المتحدة
الأمريكية.**

**Becker, G. S. (1993).
Human Capital: A
Theoretical and**

**Empirical Analysis
with Special
Reference to
Education (3rd ed.).
University of Chicago
.Press**

**Schultz, T. W. (1961).
Investment in Human
Capital. The American
Economic Review,
.51(1), 1–17**