

المهمة الثالثة مهارات بحثية

أعداد: ريما حمودي



المهمة الثالثة

تأثير وسائل الإعلام في نمو ظاهرة التمر لدى أطفال الروضة



اليوم سوف نقوم بمقارنة بين بحثين الأول هو بحث بعنوان عنوان البحث هو "تأثير وسائل الإعلام في نمو ظاهرة التمر لدى أطفال الروضة"، وقام به كل من أ.د/ سعدية يوسف الشرقاوي وآخرون.

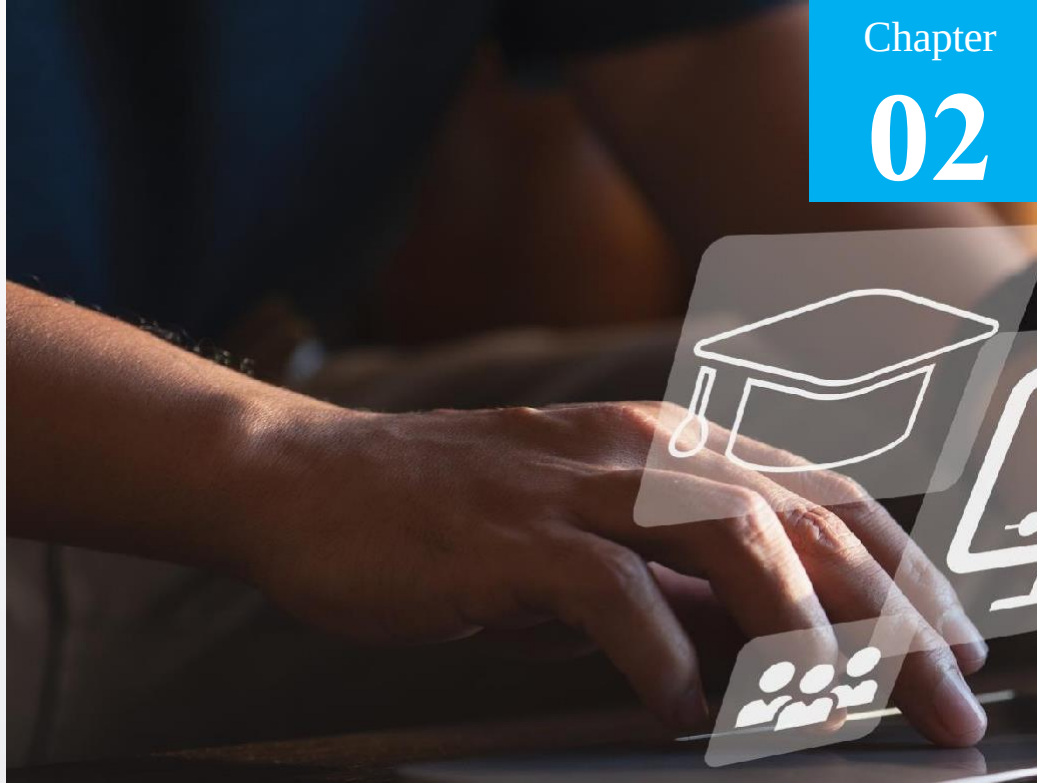
يتناول البحث تأثير وسائل الإعلام على نمو ظاهرة التمر لدى أطفال الروضة، حيث يسعى إلى التعرف على دور وسائل الإعلام في ظهور هذه الظاهرة الخطيرة في هذه المرحلة العمرية المبكرة، والتي تعد من أهم المراحل في حياة الطفل، حيث تتشكل فيها شخصيته وتتكون لديه العادات والاتجاهات والقيم.

Chapter
01عرض الدراسات
السابقة

تم في هذا البحث استخدام طريقة الموضوعات في الدراسات السابقة حيث تم تقسيمها إلى عدة محاور رئيسية،

هي: المحور الأول: التتم: مفهومه، وأشكاله، وأسبابه، وعلاقته ببعض المتغيرات.
المحور الثاني: وسائل الإعلام: مفهومها، وأنواعها، وخصائصها، وتأثيرها على الأطفال.
المحور الثالث: الدراسات والبحوث ذات العلاقة بموضوع الدراسة. وتم في كل محور من هذه المحاور استعراض الدراسات السابقة التي تناولت هذا المحور، وتحليلها، وتقييمها، واستخلاص النتائج والتوصيات التي توصلت إليها. ويمكن اعتبار هذه الطريقة مناسبة لموضوع الدراسة، حيث أنها تساعد على تنظيم الدراسات السابقة وتبويبها بشكل منطقي، وتسهل على القارئ فهمها ومقارنتها. وبشكل عام، يمكن القول أن الباحث قد اعتمد على طريقة موضوعية ومنظمة في عرض الدراسات السابقة، مما ساهم في إبراز أهمية الدراسة وأهدافها.

مستوى تعزيز حماية الطفل في العالم الرقمي من وجهة نظر أولياء الأمور في مدينة الرياض



البحث الثاني يتناول بحث "مستوى تعزيز حماية الطفل في العالم الرقمي من وجهة نظر أولياء الأمور في مدينة الرياض" للباحثة خلود راشد الكثيري قضية مهمة تتعلق بحماية الأطفال من المخاطر الرقمية. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، حيث قامت بجمع آراء أولياء الأمور حول إيجابيات وسلبيات استخدام الأطفال للعالم الرقمي، بالإضافة إلى الإجراءات التي يتخذونها لحمايتهم. كشفت النتائج عن وعي أولياء الأمور بمخاطر التكنولوجيا وتأثيرها على الأطفال، مع وجود تفاوت في مستوى تطبيق إجراءات الحماية. وأوصت الدراسة بضرورة تعزيز الوعي الرقمي لدى الأسر وتوفير برامج توعوية تساهم في حماية الأطفال من التأثيرات السلبية للعالم الرقمي.

من خلال تحليل طريقة عرض الباحثة خلود راشد الكثيري للدراسات السابقة في دراستها "مستوى تعزيز حماية الطفل في العالم الرقمي من وجهة نظر أولياء الأمور في مدينة الرياض"، يمكن ملاحظة أنها استخدمت طريقة المقارنات بين الاختلافات والتشابهات في عرضها للدراسات السابقة،

وذلك للأسباب التالية: تحليل طريقة عرض الدراسات السابقة المقارنة بين نتائج الدراسات: قامت الباحثة بعرض عدة دراسات سابقة ثم قارنت بينها من حيث نتائجها واتفاقها أو اختلافها مع نتائج دراستها الحالية. على سبيل المثال، قارنت بين دراسات تناولت تأثير العالم الرقمي على الأطفال وسلوكهم، مثل دراسة عثمان (2018) التي أشارت إلى التأثيرات السلبية للألعاب الإلكترونية، ودراسة Joan (2016) التي ركزت على التأثيرات السلبية والإيجابية على الذكاء والنمو العقلي.

التركيز على نقاط الاتفاق والاختلاف بين الدراسات: بعد عرض الدراسات، خصصت الباحثة فقرة "التعقيب على الدراسات السابقة" لمناقشة أوجه الاتفاق والاختلاف بينها وبين دراستها. على سبيل المثال، أشارت إلى أن بعض الدراسات اتفقت مع دراستها فيما يتعلق بتأثير التكنولوجيا على الأطفال، بينما اختلفت معها دراسات أخرى حول مدى جاهزية الأسر لحماية الأطفال في العصر الرقمي.

https://www.researchgate.net/publication/380382293_mstwy_tzyz_hmayt_altfl_fy_alalm_alrqmy_mn_wjht_nzr_awlya_alamwr_fy_mdynt_alryad/fulltext/663a28da35243041536a9af8/mstwy-tzyz-hmayt-altfl-fy-alalm-alrqmy-mn-wjht-nzr-awlya-alamwr-fy-mdynt-alryad.pdf

الرابط الخاص بالدراسة الثانية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

