

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
التعديل على عنوان الدراسة لجعل البحث أفضل . يمكنك إعادة صياغة العنوان على النحو التالي على سبيل المثال : 1. " دور القيادة المدرسية في تعزيز جودة التعليم في ظل التحديات الحديثة في المدارس الأهلية من وجهة نظر المدراء " 2. " دور قيادة التغيير في تحسين جودة التعليم الالكتروني في المؤسسات التعليمية " • مع التأكيد على ربط عنوان الدراسة بالمجتمع المناسب الي يمكنك قياس أثر المتغيرات عليه.			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.			✓	3. المقدمة
التعديل على مشكلة الدراسة وفق العنوان الجديد المطور.			✓	4. مشكلة الدراسة
أهمية البحث تعكس القيمة والمنفعة الذي سيضيفها بحثك للمجال العلمي، لذا فالوارد في النص لا يمثل أهمية البحث العلمي ، بل يمثل أهمية القيادة التربوية. تكتب أهمية الدراسة على النحو التالي:		✓		5. أهمية الدراسة

الأهمية النظرية : من المتوقع أن تقدم هذه الدراسة إضافة نوعية للمعرفة التربوية من خلال توفير الأدب النظري والإطار المفاهيمي للباحثين والمهتمين حول القيادة المدرسية وجودة التعليم ، والتحديات الحديثة. الأهمية التطبيقية : قد تسهم هذه الدراسة في إعداد خطط تطويرية وبرامج تدريبية مهنية لتعزيز أداء القيادة المدرسية لمواكبة التحديات والتغيرات المستمرة ، بما ينعكس أثره على خلف بيئة مدرسية إيجابية تدعم الإبداع والابتكار.			
إضافة الهدف الآتي : تهدف الدراسة إلى التعرف على دور القيادة المدرسية في تعزيز جودة التعليم في ظل التحديات الحديثة في المدارس الأهلية من وجهة نظر المدراء.		✓	6. أهداف الدراسة
يتم كتابة أسئلة الدراسة على النحو الآتي ، مع التأكيد على حذف الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بمتغيرات الدراسة: 1. ما دور القيادة المدرسية في تعزيز جودة التعليم في ظل التحديات الحديثة في المدارس الأهلية من وجهة نظر المدراء ؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور القيادة المدرسية في تعزيز جودة التعليم في ظل التحديات الحديثة في المدارس الأهلية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين القيادة المدرسية وتعزيز جودة التعليم في ظل التحديات الحديثة في المدارس الأهلية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ ■ يمكنك الإكتفاء بكتابة الأسئلة الثلاثة سابقة الذكر فقط.		✓	7. أسئلة الدراسة
تكتب على النحو الآتي : 1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور القيادة المدرسية في تعزيز جودة التعليم في ظل التحديات الحديثة في المدارس الأهلية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين القيادة المدرسية وتعزيز جودة التعليم في ظل التحديات الحديثة في المدارس الأهلية من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).		✓	8. فرضيات الدراسة

9. الدراسات السابقة	✓		مراعاة الشروط التالية عند كتابة الدراسات السابقة : • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • ينبغي التنوع بين الدراسات العربية والأجنبية وعدم الإكتفاء بإحدهما فقط. • مراعاة أن تكون الدراسات المستخدمة حديثة . • سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم.
10. الإطار النظري	✓		يقصد بالإطار النظري : المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع (مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع). - فيمكنك الكتابة بإسهاب على سبيل المثال عن : القيادة المدرسية (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . جودة التعليم (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . التحديات الحديثة (المفهوم ، أشكال التحديات ...)
11. منهجية البحث	✓		منهج دراسة الحالة هو أحد أجزاء المنهج الوصفي ، لذا من الأفضل أن يتم كتابة منهج الدراسة على النحو التالي: سيقوم منهج الدراسة على استخدام المنهج الوصفي التحليلي ، لدوره في وصف الوقائع كما هي ...
12. أدوات الدراسة	✓		يقصد بأدوات الدراسة : الطرق والأدوات التي ستستخدم لجمع البيانات ، كالاستبانة والمقابلات وغيرها من الأدوات. وبدراستك الحالية فتكتب أدوات الدراسة على النحو التالي: سيتم استخدام الاستبانة كأداة للدراسة من خلال توزيعها على عينة الدراسة المختارة .
13. حدود الدراسة	✓		يتم ذكر الحدود المكانية والزمانية والبشرية والموضوعية التي ستجرى في نطاقها الدراسة، وتفصيل كل واحد منهما. • الحدود الموضوعية : (ستمثل موضوع دراستك) وهو دور القيادة المدرسية في تعزيز جودة التعليم في ظل التحديات الحديثة. • الحدود البشرية : (تشمل أفراد مجتمع الدراسة التي ستطبق عليهم أداة الدراسة) • الحدود المكانية : (تمثل مكان إجراء الدراسة) • الحدود الزمنية : (تمثل الوقت الذي ستجرى فيه الدراسة).
14. مصطلحات الدراسة			غير موجودة

■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				
غير موجودة - يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - مراعاة أن تكون المراجع المستخدمة حديثة قدر الإمكان. - يتم كتابة جميع المراجع والمصادر التي وردت في النص سواء أكانت في المقدمة أو الإطار النظري أو المصطلحات أو الدراسات السابقة.				15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - زيادة الاطلاع على الدراسات الأبحاث السابقة المشابهة لدراستك في المتغيرات ، لإثراء بحثك العلمي وتعزيز مهاراتك. ❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك ، لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً.				16. ملاحظات عامة (اختياري)