

أثر التطبيقات الذكية في تنظيم وقت الطالب الجامعي: دراسة تطبيقية على طلاب إدارة الأعمال

مودة احمد باهرمز
الرقم الجامعي: 221002343

المشروع الأول
كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

إشراف
د. عبدالرحيم نادر
عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

التاريخ: 2025-06-30م
الفصل الدراسي: الأول

جدول المحتويات

2	المقدمة:	1.1
2	مشكلة البحث	1.2
2	أهمية البحث	1.3
3	قائمة المراجع	

1.1. المقدمة:

في عصر تتسارع فيه التطورات التقنية بشكل ملحوظ، أصبح من الضروري مواكبة هذه الأدوات في شتى مجالات الحياة، خاصة في الجانب الأكاديمي. يعتمد الطلاب الجامعيون على التطبيقات الذكية بشكل كبير في إنجاز أعمالهم وتنظيم أوقاتهم، خصوصاً في ظل التزامهم الدراسي وتعدد المهام. وتُعد تطبيقات تنظيم الوقت من أبرز الوسائل التي تُمكن الطالب من الاستفادة القصوى من يومه وتحقيق التوازن بين الدراسة والحياة الشخصية. ومن هنا جاءت فكرة هذا البحث لدراسة أثر هذه التطبيقات على طلبية إدارة الأعمال، ومعرفة مدى فعاليتها في تحسين تنظيم الوقت وزيادة الإنتاجية.

1.2. مشكلة البحث

يعاني عدد كبير من طلاب الجامعات من صعوبة في تنظيم وقتهم، مما يؤدي إلى ضياع العديد من الفرص الأكاديمية والاجتماعية، إضافة إلى ارتفاع مستويات التوتر والضغط الدراسي. ورغم انتشار العديد من التطبيقات الذكية التي تهدف لمساعدة الطلاب في إدارة الوقت، إلا أن استخدامها لا يزال متفاوتاً، ولم يتم دراسة مدى فعاليتها بشكل كافٍ في بيئة طلاب إدارة الأعمال.

1.3. أهمية البحث

- يسّط الضوء على مشكلة تواجه شريحة كبيرة من الطلاب الجامعيين.
- يساعد في تقييم فعالية التطبيقات الذكية المستخدمة في تنظيم الوقت.
- يدعم اتخاذ قرارات أفضل في اختيار أدوات تنظيم الوقت الأكاديمي.
- يقدم مقترحات مفيدة للطلاب والإداريين الأكاديميين في تحسين أداء الطلاب.
- يمهّد الطريق لدراسات مستقبلية في دمج التقنية بالتعليم.

قائمة المراجع

1. العتيبي، س. (2022). إدارة الوقت وأثرها على التحصيل الأكاديمي. مجلة العلوم التربوية.
2. الحربي، م. (2023). استخدام التطبيقات الذكية في التعليم الجامعي. المجلة العربية للتقنية.
3. Smith, J. (2021). Time Management Apps and Academic Performance. Journal of Educational Technology.
4. Lee, H. (2020). Smart Tools for University Students. International Journal of Learning Technologies