

مهارات بحثية 2

الباحث / محمد سعيد

التكليف الأسبوعي 3
(الممارسات الأخلاقية)
لعضو هيئة التدريس

اشراف
د. أميرة جادو

المسئولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

عضو هيئة التدريس يجب أن يكون قدوة يحتذى بها بالنسبة لكل من يتعامل معهم في جميع سلوكياته وتصرفاته وتعاملاته، ويسرى ذلك بالدرجة الأولى على من يناط بهم مسؤولية قيادة العمل الجامعي.

أن سلوك عضو هيئة التدريس سيكون النموذج الذي يقيس الطلاب سلوكهم عليه، وبالتالي يتحمل الأستاذ مسؤولية إضافية في المجتمع في مسألة الالتزام الأخلاقي.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الطلاب

- يعد عضو هيئة التدريس قدوة لطلابه فهو يبعث برسائل أخلاقية مؤثرة في كل ما يقوله داخل الكلية وخارجها فالأستاذ مسئول مهنياً وخلقياً عن النمو الخلقي السوي للطلاب لأنه يغرس في نفوس طلابه بكافة السبل المباشرة وغير المباشرة القيم السليمة والأخلاق الحميدة وبخاصة قيم التقدم
- أن لا يفرق في العطاء أو التعامل أو التقويم بين طلابه على أساس الدين أو الجنس أو اللون.
- أن يحرص على أن تظل صورته محاطة بالاحترام في نفوس طلابه, وعليه أن يكون قدوة لهم.
- أن يحرص على تجنب استخدام سلطاته أو نفوذه أو اللجوء الى أساليب التخويف أو الإحراج أو الضغط على طلابه لإرغامهم على شيء طلباً لفائدة تعود عليه شخصياً.

اخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الزملاء

المحافظة على
روابط المودة
والاحترام
المتبادل والثقة
مع الزملاء
والرؤساء
والمرؤوسين

أن يلتزم بأداب
الحوار وأن يكون
قادراً على
التواصل السلس
والتعامل الراقي
مع زملائه

أن يشجع ويدعم
زملائه
المشاركين معه
في العمل وان
يتعترف بقدراتهم

أن يحترم حقوق
زملاء المهنة
على جميع
المستويات.

اخلاقيات عضو هيئة التدريس مع المجتمع المحيط

- الحرص على تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة والتي تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات
- الاهتمام بالبحث في قضايا المجتمع ومحاولة إيجاد الحلول لها.
- حق المجتمع في مناقشة ومتابعة السياسة التعليمية للكلية .
- تعزيز روح الانتماء بين أفراد المجتمع من خلال عقد الندوات والمؤتمرات.
- المساهمة المستمرة في تنمية المجتمع وإمداده بالخبرات العلمية والثقافية.
- اختيار الموضوعات البحثية التي تلبي احتياجات البيئة والتي تسهم في حل مشكلاتها ومتابعة اثر هذه البحوث في حلها وتطوير المجتمع.

اخلاقيات عضو هيئة التدريس عند الاشراف على الرسائل العلمية

- ❑ التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث والتوجيه المستمر لهم أثناء البحث
- ❑ التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
- ❑ تعويد الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها .
- ❑ التأكيد المستمر على الأمانة العلمية لطلابه من الباحثين
- ❑ عدم القيام بالإشراف على الرسائل العلمية خارج تخصصه العام.
- ❑ عدم قبول أي هدايا من الباحثين الذين يتولى الاشراف عليهم او التدريس لهم .
- ❑ التعامل مع طلاب البحث العلمي بالشكل الذي يضمن عدم إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته أثناء مراحل القيام بالبحث أو أثناء مناقشة الرسائل العلمية.
- ❑ ألا يستغل وظيفته الإشرافية في استغلال طلاب بحثه، وأن يراعي ضميره عند التعامل معهم.

شكرا -
لحسن -
استماعكم