

Everyone's Smart University

Project (Spring 2021)

Student Name	حمزة عبده كاملي	اسم الطالب
Students I.D	2021203440	الرقم الجامعي

Section	Date	Course Code
Master	Thursday 18 / 03 / 2021.	(PMG511)

PROJECT LEADERSHIP

Instructions:

- ☐ اخر موعد للتسليم هو يوم الخميس ٢٠-٠٥-٢٠٢١ في تمام الساعة ٩ مساءً.
- ☐ الإجابة متاحة باللغة الإنجليزية أو اللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات العلمية باللغة الانجليزية.
- ☐ يتم تسليم المشروع في صيغة ملف pdf مع الالتزام بنموذج الجامعة ولن تقبل أي مستندات أخرى.
- ☐ يجب مراعاة أقسام البحث الرئيسية (مقدمة Introduction، دراسات علمية سابقة Literature Review، طريقة البحث Methodology، النتائج والمناقشة Results and Discussion، وأخيراً المراجع References. وان كان هناك ملحقات Appendices يتم إضافتها)
- ☐ يجب الالتزام بـ Theme موحد كما يلي:
 - حجم الخط ١٢.
 - نوع الخط Arial.
 - لون الخط أسود.
 - المسافة بين الأسطر 1.5 line spacing.
 - عدد صفحات البحث (لا تقل عن ثلاث صفحات ولا تزيد عن ستة صفحات).

Instructor's Name: **Dr. Sara Adel**

THE IMPACT OF LEADERSHIP SKILLS ON PROJECT SUCCESS IN **YOUR ORGANIZATION**: A CASE OF YOUR OWN.

Different leadership styles are the key factor in the success of any project. Project Leaders are responsible and accountable for the success/failure of the project. There are numerous responsibilities that are assigned to a Project Leader during the leadership journey.

YOUR MISSION:

Your research/project must provide an overview of information and knowledge in a corporate environment with an underlying theme of **defining leadership styles within applying the hard and soft skills** for that style needed by the leader to ensure successful project delivery in your organization. (You are required to demonstrate your understanding of the relevant body of works to real-life business research).

Choose one only of the following project leadership skills using the tools that we learned during the project leadership course; starting from identifying and assess the case till executing the project.

- Prioritization (Using tools for Estimation – Scheduling – Tracking – prioritizing stakeholders).
- Team management (Using Team structures – Team development stages – Team needs).
- Embracing Accountability (Using RASCI)
- Conflict resolution (Using the Thomas-Kilmann conflict mode instrument).
- Motivation (Using one theory of motivation – Types of motivators).
- Communication in the project.
- Influencing (Using different sources of LEADER POWER).

What you have to do:

Your project task requires the preparation of a full project proposal that should contain the following components:

- **Introduction:** A detailed statement of the problem, research aim, and objectives that you would like to investigate and discuss. **(2 points)**

- **Literature Review and Conceptual framework:** An analysis of the literature relevant to the research topic that will give you the conceptual basis for conducting your research from the previous studies. **(2 points)**
- **Methodology:** Based on the conceptual framework, research aim(s), and objectives, you need to provide a detailed description of the data collection tools, data sources. **(2 points)**
- **Results and Discussion:** Description about the main findings of a research, outline your thoughts to defend your research and to emphasize the significance of it. **(4 points)**
- **References:** Lists all the resources you've used in your project, and your refereed journal articles as well. **(2 points)**
- **Appendices (If it is available in your study):** Any supplementary material you need to add. (Optional)

[Write the names of the chapters/sections of your research/ project and briefly discuss what you will write in those chapters/sections] .

Best of luck...

Dr. Sara Adel

تأثير مهارات القيادة على نجاح المشروع في مؤسستك: حالة عملية خاصة بالطالب.

أساليب القيادة المختلفة هي العامل الرئيسي في نجاح أي مشروع. قادة المشروع مسؤولون عن نجاح / فشل المشروع. وهناك العديد من المسؤوليات الموكلة لقائد المشروع خلال رحلة القيادة.

مهمتك:

يجب أن يوفر بحثك لمحة عامة عن المعلومات والمعرفة في بيئة المؤسسة الخاصة بك وهي موضع الدراسة مع تحديد أنماط القيادة في إطار تطبيق المهارات الخاصة بالقائد والمناسبة لهذا النمط الذي يحتاجه القائد لضمان تسليم مشروع ناجح في المؤسسة. (أنت مطالب بإثبات فهمك لما تم دراسته وتطبيقه بالأبحاث الواقعية في مؤسستك).

اختر واحدة فقط من مهارات قيادة المشروع التالية باستخدام الأدوات التي تعلمناها خلال مقرر القيادة في المشاريع.

- Prioritization (Estimation – Scheduling – Tracking – prioritizing stakeholders).
- Team management (Team structures – Team development stages – Team needs).
- Embracing Accountability (RASCI)
- Conflict resolution (The Thomas-Kilmann conflict mode instrument).
- Motivation (Using one theory of motivation – Types of motivators).
- Communication in the project.
- Influencing (Using different source of power).

ما عليك القيام به:

تتطلب مهمة مشروعك إعداد مقترح مشروع كامل يجب أن يحتوي على المكونات التالية:

- مقدمة: بيان تفصيلي للمشكلة محل الدراسة، تحديد هدف البحث والأهداف التي ترغب في التحقيق فيها ومناقشتها من خلاله.
- دراسات علمية سابقة: تحليل الأدبيات والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث والتي ستساعدك في مجال الدراسة لإجراء هذا البحث.
- المنهجية وطريقة البحث: بناءً على أهداف البحث، تحتاج إلى تقديم وصف تفصيلي لأساليب وأدوات جمع البيانات ومصادر البيانات والأساليب / الأدوات التي ستستخدمها.
- النتائج ووصف المناقشة حول النتائج الرئيسية للبحث: شرح مفصل للمشكلة محل الدراسة.
- المراجع: تسرد جميع المصادر التي استخدمتها في مشروعك، ومنها مقالات المجلات المحكمة أو المواقع المستخدمة للبحث.
- الملحقات (إذا كانت متوفرة في دراستك): أي مواد تكميلية تحتاج إلى إضافتها. (اختياري).

{اكتب أسماء فصول وأقسام (البحث / المشروع) الخاص بك، وناقش بإيجاز ما ستكتبه في كل قسم}.

كل التوفيق لكم جميعاً.....

Dr. Sara Adel

" أثر نمط القيادة بالتدريب الايجابي على جهود العاملين وبناء خبراتهم واستثمار الوقت والفرص في

المشاريع الناشئة – مدارس الفرات انموذجاً "

حمزة عبده كاملي – طالب ماجستير ادارة المشاريع - مشرف البحث : استاذ المقرر/ د سارة عادل

مقدمة:

تتجلى أهمية القيادة في ادارة المنظمات المختلفة من خلال ممارسة القائد الادوار اللازمة التي من شأنها النهوض بالفرق للوصول للاهداف من خلال ممارسات واعيه وبناءه ومؤثرة على المستوى الشخصي والانجاز وخلق التنافس الذي يثمر في النقاش والاجتماعات وتخطيط الادوار وتحديد صلاحيات الهياكل لما فيه مصلحة المشروع بواشطة مهارات مختلفة تخلق جو عام من العمل الممنهج والمنجز ويحقق مستويات عالية من الولاء والاعتزاز بالانجاز والتقدم على مستوى المنظمة والانجاز الشخصي الذي يعزز في العاملين روح الثقة والشعور بانهم افراد مهمين داخل منظماتهم .

وحيث ان مشروعنا هو تأسيس " مدارس فرات الاهلية " .

وحيث ان النطاق الذي بحثنا فيه وفق منهجية ادارة المشاريع المتقدمة - لمرحلة التأسيس هو مشروع تحديد الفرص المكانية والجديرة بالاستثمار فيها لبدء المشروع وفق اهداف المشروع في النجاح وتحقيق التميز في انشاء مشروع واعد وطموح في منطقة جازان كفرع للشركة الام الرائدة في مجال التعليم وطموحات مجلس الادارة او مجلس الامناء في النجاح والتميز للمشروع والاعضاء العاملين في مراحل التأسيس - و ايضا الظروف المختلفة في ادارة العمليات والانشطة المختلفة وتنظيم جهود الافراد العاملين و طبيعة العمل المناط بهم الذي يتطلب جهودا مركزة في التواصل والاجتماعات والتفاوض وفي وقت محدد لكل مرحلة يترتب على كل خطوة عمل داخلها عمل مهم بعده وهكذا .. اي وفق تراتبيه تنظيمية للانجاز والسبق لدخول السوق في منطقة جديده لتثبت مشروع مدارس فرات انها الاقوى والاهم في المشاريع التعليمية الحديثة .
فنج ان اسلوب القيادة المناسب للبحث فيه في هذا النوع من المشاريع هو :

- الكوتشنج Coaching

• دراسات علمية سابقة:

- اساليب القيادة واتخاذ القرارات الفعالة – كتاب
- المقالات العلمية في مجلة بزنس ريفيو العربية .
- المستويات الخمسة للقيادة – جون سي ماكسويل

• المنهجية وطريقة البحث:

تركز أهداف البحث على اختيار الأساليب القيادية التي تمنح المشروع واهدافه وادارة فرق العمل في كل مراحله خاصة في نطاق التأسيس ممكنات الانجاز بالادارة الفاعلة والناضجة والمحفزة والممكنة والتي تمد فريق الاعمال بالاثراء والخبرة لتجاوز نقاط معقده في مراحل التأسيس لا تتأتى الا من التفكير والعصف الذهني والنقاش بواسطة قائد ملهم وقادر على نقل تجاربه وتحديات هذه المرحله المهمه من نجاح المشروع في البداية ، باسلوب تدريبي واثرائي واضح وهادف لتسيير الاعمال كفرق عمل منجزة ومتناغمة وتملك المهارات والادوات التي تساعد في الدراسات الاولى وتحقيق الجدوى والاتصالات الفاعله مع ماصحاب المصلحه وكل ما يتطلب من فرق العمل للسير بجهود محققه للاهداف التي ستستمر في المراحل الاخرى مستمتعه بانجاز مرحلة التأسيس الهامه جدا .

وحيث ان العمل هنا وفق منهجيات القيادة واساليب القادة الممكنة من خلال التوجيه كسمة قيادية نرى اهميتها للقائد في المشروع : (الكوتشنيق والتدريب THE COACTING LEADERSHIP STYLE) لاكساب فرق العمل والافراد الخبرات السابقة في المشاريع المشابهه والاجراءات المتخذة للانجاز . وكذلك سمات قياديه كالكاريزما والمركزية التي تساعد القائد في اتخاذ القرارات بشجاعه ولكن سنركز على سمة القيادة بالتدريب .

وكما نجد ان التمكين للآخرين والتحفيز المهم والتفكير بصوت مسموع في الاجتماعات التحضيرية للتأسيس والاثرائية لتوحيد الجهود والدخول بانسجام لكل فريق العمل في الرؤى التي تنتاها الشركة ليشعرو الموظفين بشكل فاعل ومحفز انهم جزء مهم من عمليات التأسيس وبالتالي زرع قيم الولاء منذ مشروع التأسيس وهذا ما يحقق التحدي وبلوغ اللعقات والعمل بروح الفريق الواحد .

ايضا التدريب في القيادة والتوجيه من القائد يصنع مهارات بشكل تراكمي في التخطيط وتسيير الاعمال من خلال تجربة القائد السابقة وبالتالي نجد ان زرع المهارات للموظفين من خلال هذا النمط و السمة القيادة للقائد ستطور مهارات العاملين ليضطلعوا بمهام اهم في مراحل المشروع كقادة وفاعلين مؤسسين .

وهذه الأساليب والأدوات ، هي المنهجيات التي يركز عليها البحث من ناحية الانماط المختارة للقيادة وكذلك عند التركيز على سلوك العاملين كأفراد ومجموعات واكتشاف المهارات القيادية التي تعتبر مكون مهم لديهم يدعم المشروع في مراحله المختلفه الة نهايته او ما بعد تشغيله عند الاهتمام بالأفراد والتأثير فيهم ايجابياً لشحذ همهم وتوظيفهم في هياكل المشروع ونطاقاته في مراحل ما بعد التأسيس .

سنستخدم هذه ادوات تمكنا من اكتشاف الجوانب القيادية والمهارات الهامة انتهاجها والعمل من خلالها للقادة الممكن تطويرها لدى الافراد العاملين في مهام مختلفه كالتواصل والتفاوض والتعامل مع اصحاب المصلحه والانجاز بالقدرات المختلفه فنية وبالكاريزما وغيرها .

• النتائج ووصف المناقشة حول النتائج الرئيسية للبحث: شرح مفصل للمشكلة محل الدراسة.

نجد ان مشكلة الدراسة الحالية في هذا الموضوع وتحديدًا

" أثر نمط القيادة بالتدريب الايجابي على جهود العاملين وبناء خبراتهم واستثمار الوقت والفرص في المشاريع الناشئة – مدارس الفرات انموذجاً "

وحيث ان نطاق تأسيس المشروعات ومنها المشاريع التعليمية التي تمر بمراحل فيما يخص فرق العمل قبل واثناء وبعد كالتالي :

- تكاتف جهود العاملين لتخطيط جدوى المشروع التعليمي في منطقة جديدة .
 - الاجتماعات الهادفة التحليل الاستباقي والمنطقي للمستهدف بالمنطقة المرشحة بكافة الفئات والخصائص الاجتماعية وغيرها .
 - فرق العمل دراسة الفرص والمخاطر للاستثمار وتحديدّها وتقييمها وعمل سياسات للتعامل مع المخاطر قبل وعند حدوثها .
 - المكلفين من العاملين واخبرات التي يتم السرشاد بها الاطلاع على التجارب المماثلة والقائمة عن طريق القوائم والتقارير التاريخية التي تعكس جدوى قيام المشروع.
 - قدرة العاملين والمهمم والاطلاع بالانظمة واللوائح التي تتطلبها نطاق تأسيس المشروع واليات التواصل ومهاراته للانجاز .
 - الادارة الفاعلة للعاملين في مرحلة التأسيس – تحفيز الفريق – استثمار الوقت – سرعة الانجاز ، حيث ان المشاريع الجديدة تحتاج انتهاء مراحل التأسيس لوضع القدم او الكيان في الواقع قبل المشروعات التعليمية المنافسة .
 - الفريق الهندسي المكلف بالتخطيط العمراني والاشراف والمختص للتأسيس فنياً وقدرته وتحفزه للعمل .
- وكون تلك النقاط اعلاه وغيرها مما يتطلبه المشروع قبل بدء المشروع (فترة التأسيس) تتطلب مهارات قيادية تساعد وتمكن الاعضاء من العمل والتواصل والانجاز بفعالية كفريق قادر على التأسيس بجدارة و مهارة .

وفيما يلي اسباب دافعه لاتخاذ النمط القيادي - الكوتشنج Coaching في نطاق تأسيس المشروع والتي ستساعد في انجاز تلك النقاط بفعالية القائد ونمط القيادة .

- القيادة بأسلوب التدريب والتفكير بصوت مسموع مع الفريق في فترة التأسيس يمنح الفريق خبرات مسبقة .
- القيادة بأسلوب التدريب يساعد الفريق ف يمكن الفريق من التحديات وتجاوزها عند ممارسة الادوار المناطه بهم في اليات وطرق ومهارات التواصل والاجراءات .
- القيادة بأسلوب التدريب يمكن الفريق من اكتساب الخبرة بسرعة .
- القيادة بأسلوب التدريب يمنح القائد التعرف على اعضاء فرق العمل وتختيار الاكفاء من خلال مشاركته .
- يتيح اسلوب القيادة بالتدريب للعاملين التحفيز والتشجيع وهذا مهم جدا لهذا النطاق من المشروع – تأسيس المشروع ومراحله .

• المراجع:

- اساليب القيادة واتخاذ القرارات الفعالة – كتاب
- المقالات العلمية في مجلة بزنس ريفيو العربية .
- نتائج ملتقيات شركة تطوير المباني .
- الاجتماعات ومحاضر اللجان المكلفه بتأسيس مشاريع شركة مدارس كبرى .

• الملحقات (إذا كانت متوفرة في دراستك): أي مواد تكميلية تحتاج إلى إضافتها. (خيارى).