

القيادة التحويلية في المؤسسات التربوية

إعداد صباح مرشد



نقد ورقة بحثية من حيث مصطلح

مقدمة عن الدراسة

- تناولت الدراسة مفهوم القيادة التحويلية ودورها في تطوير المؤسسات التربوية.
- هدفت إلى تحليل أثر القيادة التحويلية على أداء العاملين وتحقيق جودة التعليم
- استخدمت المنهج الوصفي التحليلي بالاعتماد على استبيانات ومقابلات ميدانية

Chapter
02

نقد المصطلحات المستخدمة

- جيد، لكن (القيادة، التحويلية، الجودة التربوية) وضوح المفاهيم الرئيسية.
- بعض المصطلحات تحتاج إلى تعريف أدق.
- المصطلحات متناسبة مع المجال التربوي لكنها تفتقر إلى التحديث ومواكبة الاتجاهات الحديثة في القيادة.
- لم يوضح الباحث التمييز بين القيادة التحويلية والقيادة التبادلية مما قد يسبب لبساً في المفهوم.
- المصطلحات مترجمة ترجمة صحيحة ومتسقة لغوياً: إيجابي.

نقد الدراسات السابقة

- (2018 قبل) تناول الباحث مجموعة من الدراسات ذات الصلة، لكنها تركزت في فترة زمنية قديمة.
- غاب التحليل المقارن بين الدراسات السابقة، فاقصر العرض على السرد فقط دون نقد علمي.
- لم يُبين الباحث كيف تختلف دراسته عن الدراسات السابقة أو ما تضيفه من جدة علمية.
- استعرض الباحث دراسات من بيئات تربوية متعددة مما يدعم الشمولية: إيجابي.

الجوانب الإيجابية للدراسة

- اختيار موضوع القيادة التحويلية يعد حديثًا ومهمًا في تطوير التعليم.
- المنهج المستخدم مناسب لطبيعة الموضوع.
- النتائج أوضحت أثرًا واضحًا للقيادة التحويلية على الأداء التربوي.
- لغة البحث أكاديمية سليمة وواضحة.

الجوانب السلبية

- ضعف التحليل النقدي في عرض الدراسات السابقة.
- قصور في توضيح الإطار النظري للقيادة التحويلية.
- الحاجة إلى تحديث المراجع والمصطلحات بما يواكب الأدبيات الحديثة.



Chapter 06

الخاتمة

تؤكد الورقة أهمية تعميق مفهوم القيادة التحويلية وربطه بالممارسات الميدانية لتحقيق التطوير التربوي المستدام.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

