

التكليف العاشر لمادة المهارات البحثية

المطلوب:

تطبيق توثيق لعشرة مراجع مختلفة عربية
وانجليزية لمؤلف واحد وأكثر من مؤلف ولكتب
ومقالات داخل قائمة مراجع ضمن خطة بحثية
لمتغيرات من اقتراحك



دور الذكاء العاطفي والتحفيز الداخلي في تحسين الأداء الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية

المتغيرات:

- الذكاء العاطفي (متغير مستقل).
- التحفيز الداخلي (متغير مستقل)
- الأداء الأكاديمي (متغير تابع)

المراجع العربية لمؤلف واحد

- الزهراني، فهد. (٢٠١٩). التحفيز الداخلي وأثره في تحسين أداء طلاب المرحلة الثانوية. الرياض: دار المبدعين
- الزهراني، فهد. (٢٠٢٠). الذكاء العاطفي وعلاقته بالتحصيل الدراسي. المجلة السعودية للتربية وعلم النفس، ١٤(٢)، ٤٤-٦٦
- الزهراني، فهد. (٢٠٢١). الاتجاهات الحديثة في علم النفس التربوي. جدة: مكتبة الصفوة.
- الزهراني، فهد. (٢٠٢٢). تأثير المشاعر الإيجابية على التعلم. مجلة جامعة أم القرى التربوية، ٢٥(١)، ٧٧-٩٣.
- الزهراني، فهد. (٢٠٢٣). دور الدافعية الذاتية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب. الدمام: مركز النشر التربوي.

نموذج قائمة المراجع وفق نظام APA

المراجع العربية لعدة مؤلفين

- أبو زيد، عادل. (٢٠١٨). الذكاء العاطفي وعلاقته بالأداء الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية. القاهرة: دار الفكر العربي
- الحمادي، نورة، وعبد الرحمن، منى. (٢٠٢٠). أثر التحفيز الداخلي على تحصيل الطلبة في المواد العلمية. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ١٥ (٣)، ١١٢-١٣٤
- الشريف، خالد. (٢٠١٧). سيكولوجية الذكاء العاطفي في بيئة التعليم الثانوي. الرياض: مكتبة العبيكان.
- حسن، أحمد، ومرزوق، رائد، وعلي، هدى. (٢٠٢١). علاقة الذكاء العاطفي بمستوى التحصيل الأكاديمي: دراسة ميدانية على عينة سعودية. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٣٩ (٢)، ٨٨-١٠٤.
- العتيبي، سعاد. (٢٠١٩). التحفيز الأكاديمي الداخلي كعامل في رفع كفاءة الأداء الدراسي لدى الطلاب الموهوبين. المجلة العربية للتربية، ١١ (٤)، ٥٥-٧٧.

المراجع الأجنبية لمؤلف واحد

6. Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ. New York: Bantam Books.
7. Goleman, D. (1998). Working with Emotional Intelligence. New York: Bantam Books.
8. Goleman, D. (2006). Social Intelligence: The New Science of Human Relationships. New York: Bantam Books.
9. Goleman, D. (2011). The brain and emotional intelligence: New insights. More Than Sound, 1(1), 1–30.
10. Goleman, D. (2013). Focus: The Hidden Driver of Excellence. New York: Harper

المراجع الأجنبية لعدة مؤلفين

- Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ. New York: Bantam Books
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions
Contemporary Educational Psychology, 25(1), 54–67
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2004). Emotional intelligence: Theory, findings, and implications. Psychological Inquiry, 15(3), 197–215.
- . Pekrun, R., Goetz, T., Titz, W., & Perry, R. P. (2002). Academic emotions in students' self-regulated learning and achievement: A program of qualitative and quantitative research. Educational Psychologist, 37(2), 91–105
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). Motivation in Education: Theory, Research, and Applications (4th ed.). Boston: Pearson



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

