



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Assignment 1 (Spring 2021)

Student Name دلال منصور المهدي اسم الطالب
Students I.D 2021202128 الرقم الجامعي

Section

Bachelor

Date

18 / 02 / 2021

Course Code

(CMM201)

COMMUNICATION SKILLS

Instructions:

- يغلق الواجب يوم الإثنين ١ مارس في تمام الساعة ٩ مساءً.
- الواجب سؤال واحد مقالي من ٤ درجات.
- لا تقل عدد الكلمات عن 400 كلمة ولا تزيد عن 600 كلمة.
- الإجابة متاحة باللغة الإنجليزية أو اللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية.
- يُمنع منعاً باتاً نسخ الإجابة من أي مصدر آخر. عكس ذلك، سيتم إلغاء درجة الواجب تماماً.
- يرجى ضرورة تحويل هذا الملف بعد الإجابة إلى صيغة pdf بعد الانتهاء من الواجب ورفعته على المودل.

Instructor's Name: Dr. Merna Emad

Read the story below and, as you evaluate the passage below, consider whether this behavior is appropriate for this professional context.

Mark is a top-performing salesperson at a pharmaceutical supply company. As a reward for his performance, he is treated to a trip to the corporate office in California to meet the chief executive officer, Ms. Mills. Ms.

Mills is known around the office as the “Wicked Witch of the West” because of her short and sometimes abrasive demeanor. Mark’s coworkers share “horror stories” of their encounters with her, stating that she rarely makes eye contact, never smiles, and dislikes being approached unless she initiates the conversation.

Although he is excited to travel, he is also nervous about what he and Ms. Mills might talk about. He prepares by thinking about how he can share his sales strategies and techniques. On the day of the meeting, he waits patiently for Ms. Mills’s assistant to call him into her office. When he is escorted in to meet her, he is shocked to see a petite woman behind the large desk smiling back at him with kind eyes. He approaches, shakes her hand, and waits for her permission to sit. Ms. Mills is nothing like the horrible person they made her out to be. Ms. Mills asks Mark several thoughtful questions about why he is successful, ways the staff can be supported, and how the company fits in with his professional goals. Mark feels more and more comfortable as she leans forward to listen intently to what he is saying. Mark loosens his tie, crosses his legs, and begins sharing stories of how he feels his immediate supervisor has dropped the ball on more than one occasion and that the team would be better if more money were allocated to incentives and bonuses. Mark immediately sees Ms. Mills’s eyes begin to squint and her brow furrow.

She stands up abruptly and says in a gruff voice that their time is up and that her assistant will show him out.

Answer the following question accordingly:

1. Given the professional context, what would you have done the same and/or differently if you were in Mark's position?

Of course, I'm not going to follow Mark's steps because it is not a professional way to work even answering the CEO question was not sufficient. If I were going to meet with the CEO, I must be fully aware about communication skills with a good behavior.

I have to think carefully and give the correct answer on the right time, also to be a good listener and use a convenient word.

2. Do you think Mark accurately evaluated the context? Why or why not?

Firstly, he got more comfortable than it's need at that situation which he should not be even his body language was not good so far by putting his legs above each other's. He was not having a good knowledge about how to act or what to do in front of managers specially who is in high level such as Ms. Mills.

Secondly, he starts talking about his office manager in a bad way also he starts asking for more money to do his duties and throwing some words not in the right places which were not even the answer of the CEO question.

3. What communication factors led to the change in the chief executive officer's disposition?

Most importantly that changed Ms. Mills opinion was form his attitude, nonverbal communication such as untying his tie also he was sitting in unrespective way.

However, his verbal communication as we all know that Mark started talking about different subjects which was not understood.

4. How could the KEYS process help Mark improve his communication skills?

KEYS for excellence in the workplace that can help Mr. Mark to improve his communication skills as stated below:

- **K** - Know yourself: from that mark should develop his communication skills and be a good listener, then also he should not forget to utilize his ability with no weakness.
- **E** - Evaluate the professional context: basically, if he is attending a meeting, he must be nice looking and prepared by information with the right words that he used to listing during his work profession.
- **Y** - your communication interaction: He should keep in mind and stay focused on his verbal and nonverbal cues also not to be more comfortable and crossing the lines.
- **S** – Step back and reflect: from Ms. Mills reaction he should noticed that he acted wrongly. He must ask himself if he and his meeting partner are going on the same point of communication. To take care of his reaction and his behavior. Also, to use what he practiced and develop it again.

SO, if Mark take the KEYS on mind and used it, he would be better on communication as well as on the meetings.

ترجمة السؤال السابق

اقرأ القصة أدناه، وأثناء قيامك بتقييم القصة أدناه، فكر فيما إذا كان السلوك المُتبع أدناه مناسباً للسياق المهني.

يعمل مارك كمندوب مبيعات ناجح في شركة توريد الأدوية. كمكافأة على أدائه، تم إرساله في بعثة عمل إلى مكتب الشركة في كاليفورنيا للقاء الرئيس التنفيذي، السيدة ميلز.

تُعرف ميلز في المكتب باسم "ساحرة الغرب الشريرة" بسبب سلوكها القاسي في بعض الأحيان. يشارك زملاء مارك في العمل "قصص الرعب" عن لقاءاتهم معها، قائلين إنها نادرًا ما تتواصل بالعين، ولا تبتسم أبدًا، ولا تحب الاقتراب منها ما لم تبدأ المحادثة.

على الرغم من أن مارك كان يشعر بالحماس للسفر، إلا أنه كان قلق أيضًا بشأن ما قد يحدث بينه وبين السيدة ميلز. ولكنه، ركز أن يستعد لعرض استراتيجيات وتقنيات البيع المختلفة في اجتماعه مع ميلز.

في يوم الاجتماع، انتظر بصبر مساعد السيدة ميلز للاتصال به في مكتبها. عندما دخل المكتب للقائها، صُدم لرؤية امرأة صغيرة الحجم خلف المكتب الكبير تبتسم له بعيون لطيفة. يقترب ويصافحها وينتظر إذنها بالجلوس. السيدة ميلز لا تبدو هذا الشخص المرعب الذي كان يسمع عنه. تسأل السيدة ميلز مارك عدة أسئلة مدروسة حول سبب نجاحه، والطرق التي يمكن بها دعم الموظفين، وكيف تتناسب الشركة مع أهدافه المهنية.

تشعر مارك براحة أكبر لأنها تميل إلى الأمام لتستمع باهتمام لما يقوله. قام مارك بفك ربطة عنقه، ووضع ساق على ساق أثناء المحادثة، وبدأ في مشاركة قصص عن شعوره بأن مديره المباشر قد أسقط الكرة في أكثر من مناسبة وأن الفريق سيكون أفضل إذا تم تخصيص المزيد من الأموال للحوافز والمكافآت. يرى مارك على الفور أن عيون السيدة ميلز تبدأ في التحول. ووقفت فجأة وقالت بصوت خشن أن وقتهم قد انتهى الآن.

أجب عن الأسئلة التالية وفقاً لذلك:

١. بالنظر إلى السياق المهني، ماذا كنت ستفعل الشيء نفسه و / أو بشكل مختلف إذا كنت مكان مارك؟

سوف افعله بشكل مختلف لن أقوم بفك ربطة العنق او حتى وضع ساق على ساق وسوف اكتفي بالاجابه على الأسئلة مطروحه وعدم قول القصص التي لا فائده منها.
بل أن الإجابات ستكون من حيث الإصرار ومتابعة العمل.

٢. هل تعتقد أن مارك تصرف على نحو دقيق وقيم الموقف بدقة؟ لما ولما لا؟

لا لأنه قام بأكثر من تصرف غير لائق مثل فك ربطة العنق و أيضا وضع ساق فوق ساق وهذا تصرفات تعتبر غير مهذبة كونه يقابل رئيسه في العمل وهذا يدل على عدم وعي مارك بمكانه السيدة ميلز و كونه أيضا تحدث عن مديره بطريقة غير جيدة و استخدم مصطلحات غير مناسبة ولا تتوافق مع المجال المهني.

٣. ما هي عوامل الاتصال التي أدت إلى التغيير في تصرف الرئيس التنفيذي؟

التواصل الغير اللفظي الغير لائق وهو و هو وضع ساق فوق ساق و فك ربطة العنق

٤. كيف يمكن لعملية KEYS أن تساعد مارك في تحسين مهارات الاتصال لديه؟

يجيب على مارك ان تطوير مهاراته التواصل بشكل افضل و فهم قيود موقف الاتصال
و تركيز التواصل الغير اللفظي و الإشارات