

مقرر قضايا بحثية

الباحثة : العنود تركي الدويش



التكليف السابع لمقرر قضايا بحثية

بحث الأسبوع العاشر



" دور التمكين الإداري في تحفيز السلوك الإبداعي: دراسة ميدانية
على الموظفين الإداريين بمدينة الملك عبد العزيز الطبية بجدة "
للباحثين د. محمد عبد الكريم بخاري حدادو أستاذ غاصب يحي مهدي ،
نشرته المجلة العربية للنشر العلمي في الإصدار السادس - العدد واحد
وستون تاريخ الإصدار: ٢ - تشرين الثاني - ٢٠٢٣ م



01

العنوان

موضوع مهم يساهم في تطوير وترقية جودة أداء الموظفين لحد الابداع والذي يبرز أفضل ما لدى الموظف من مهارات وقدرات ومعارف ، يوجد به متغيرين:

- ١- المتغير المستقل التمكين الإداري.
- ٢- المتغير التابع السلوك الإبداعي.

02

المقدمة

شرح الباحثان في مقدمة الدراسة موضوع البحث ووضحا اهمية متغيراته كذلك دور المسؤولين في تطبيق تحسين وتطوير فعالية الأداء وختما المقدمة بهدف وأهمية الدراسة والعلاقة بين متغيراتها ثم فصول الدراسة ومحتوياتها.

03

مشكلة الدراسة

حدد الباحثان مشكلة الدراسة في ثلاث تساؤلات رئيسية مرتبطة في عنوان البحث ومتغيراته بالاعتماد على ثغرات الدراسات السابقة في هذا المجال كانت الأسئلة عن مستوى التمكين ومستوى الابداع ودور التمكين في التحفيز الإبداعي ركز فيها على متغيرات البحث الأساسية.

08

فرضيات الدراسة

قسم الباحثان فروض الدراسة الى فرضية رئيسية وتفرع منها أربع فرضيات فرعية مرتبطة في مشكلة البحث وتساؤلاته كذلك قابلة للقياس ، كما ذكر فيها الباحثان بعض الأدوات التي تدعم عملية التمكين وتساعد في الوصول لنتائج دقيقة أكثر.

04

أهمية الدراسة

وضح الباحثان أهمية البحث من جانبين الجانب العملي والجانب العلمي وضحا في أهمية البحث العملية ما يمكن ان يساهم فيه البحث في معرفة دور التمكين الإداري في تحفيز السلوك الإبداعي وهي المتغيرات الأساسية للدراسة ثم انتقلا بعد ذلك الى الأهمية العلمية ذكرا فيها مدى قابلية تعميم نتائج الدراسة والاستفادة منها في المنظمات والمؤسسات الإدارية المشابهة وابرار أهمية التمكين ابعاده ودوره في تحفيز السلوك الإبداعي.

05

أهداف الدراسة

ذكر الباحثان ثلاث اهداف للدراسة مرتبطة ارتباط كلي في تساؤلات مشكلة الدراسة وفرضياتها حيث هدفت الدراسة لتوضيح العلاقة بين المتغيرات أولاً والتعرف على مستوى التمكين الإداري ثانياً ومستوى السلوك الإبداعي للموظفين الإداريين ثالثاً وجميعها اهداف قابلة للتحقيق.

06

مفاهيم وتعريفات الدراسة

وضح الباحثان متغيرات الدراسة بتعريفها الاصطلاحي والاجرائي بشكل دقيق وواضح استعان في تفسيرها بمراجع ووثقها في فقرة مصطلحات الدراسة.

07

الدراسات السابقة

ذكر الباحثان عدد من البحوث السابقة المرتبطة بموضوع البحث ومتغيراته تطرقا فيها لأهداف كل دراسة ومنهجها والعينة التي اجريه عليها البحث واهم ما توصلت اليه من نتائج وتوصيات وعقب على الدراسات السابقة بأهم ما اتفقت عليه الدراسات وذكر أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة ثم ختم الفقرة الدراسات السابقة بأهم ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة.

09

نموذج الدراسة

رسم الباحثان شكل بيانياً لنموذج الدراسة يختصر متغيرات ومصطلحات الدراسة الرئيسية والفرعية وشكل العلاقة التي تربطها والمتغيرات الشخصية المرتبطة بينها ثم فصل كل واحدة على حدى بعد ذكره للتمهيد.

10

منهجية الدراسة

استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي الذي يتضمن استخدام الأسلوب الميداني والملائم لطبيعة أهدافها وفرضياتها باعتباره المنهج المناسب للدراسة ويتكون مجتمع هذه الدراسة من الموظفين الإداريين بمدينة الملك عبد العزيز الطبية بجدة واستخدم الباحث مصادر ثانوية لبناء الإطار النظري للدراسة ومصادر أولية جمع فيها البيانات من خلال الاستبانة الوقية كأداة رئيسية للدراسة.

11

التحليل الإحصائي

استخدم الباحث في الاستبيان مقياس ليكرت الخماسي لقياس استجابات المبحوثين وبعد اختبار الاستبانة والتأكد من جاهزيتها لجمع البيانات تم توزيع الاستبيان ورقياً على مجتمع الدراسة ثم بعد ذلك بدأ باختبارات الصدق والثبات وحساب معامل الارتباط بين درجات كل عبارة وكذلك معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ واستخدم الباحث أساليب الإحصاء الوصفي وتحليل الانحدار المتعدد حيث استعمل الباحث تحليل البيانات باستخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) ثم اعد تقرير لدراسته الإحصائية يشكر عليه .

12

النتائج والتوصيات

ذكر الباحثان نتائج الدراسة في خمسة عشر نقطة وضح فيها نتائج دراسته بشكل واضح ومبسط يستفيد منه كل قارئ لهذا البحث بإذن الله ثم انتقل الى التوصيات حصرها في عشر نقاط تفيد إدارات الموارد البشرية ليست فقط في مدينة الملك عبد العزيز الطبية في جدة، بل في كل القطاعات والمؤسسات التي يوجد بها موظفين ثم ذكرنا مقترحات للباحثين القادمين في نفس مجال الدراسة .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

