

قضايا بحثية ٢

د: نرمين موسى

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٩

عنوان الرسالة الأولى

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية .

المقدمة

يهدف هذا الفصل إلى تقديم صورة شاملة عن أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، إضافة إلى تفسير هذه النتائج ومعرفة مدى تأثيرها ثم طرح توصيات عملية وبحثية مبنية على تلك النتائج. ويعتبر هذا الفصل خلاصة الجهد البحثي؛ لأنه يترجم البيانات والأرقام والنتائج إلى معان واضحة يمكن الاستفادة منها في الواقع وفي الدراسات المستقبلية.

أولاً: الاستنتاجات

1- وضوح المشكلة وأهميتها الحقيقية

أظهرت الرسالة أن المشكلة البحثية نابعة من حاجة واقعية وليست نظرية فقط مما يعكس أهمية موضوع الدراسة وارتباطه بالواقع العملي .

أولاً: الاستنتاجات

2- نجاح أدوات الدراسة في قياس المتغيرات

بينت النتائج أن أدوات الدراسة كانت مناسبة ودقيقة وأسهمت في الحصول على بيانات موثوقة تعبر عن الظاهرة المدروسة.

3- اتساق النتائج مع الأدبيات السابقة

إذ توافقت العديد من نتائج الدراسة مع ما توصلت إليه دراسات سابقة مما يعزز من مصداقية النتائج وثباتها عبر سياقات مختلفة .

أولاً: الاستنتاجات

4- تفسير منطقي مدعوم بالأدلة

قدم الباحث تفسيراً علمياً للنتائج وربطها بالإطار النظري مما أعطى قوة تحليلية للدراسة.

5- تأثير النتائج على الميدان

أظهرت النتائج أن لها آثاراً واضحة يمكن أن تنعكس على تطوير الممارسات المهنية وصياغة السياسات واتخاذ القرارات.



1-توصيات للبحث المستقبلي

- التوسع في حجم عينة الدراسة للحصول على نتائج أكثر تمثيلاً.
- دراسة متغيرات جديدة لم تغطها الرسالة مثل الخبرة أو حجم المؤسسة.
- استخدام أدوات إضافية مثل المقابلات أو الملاحظات لدعم النتائج الكمية.
- إجراء دراسات مقارنة بين بيئات مختلفة لتعميق فهم الظاهرة .

2-توصيات للممارسين

- تطبيق الممارسات التي أثبتت الدراسة فعاليتها.
- عقد ورش عمل تدريبية لشرح النتائج للممارسين وطرق تطبيقها.
- تحسين الأداء المهني من خلال الاستفادة من التوصيات المستخلصة.

3-توصيات لصنّاع السياسات

- الاستناد إلى نتائج الدراسة عند تطوير السياسات في المجال المعني.
- توفير الموارد اللازمة لدعم المبادرات التي تعالج المشكلة البحثية.
- تبني برامج تطوير مبنية على النتائج.

الخاتمة

يقدم هذا الفصل خلاصة موسعة لنتائج الدراسة وتفسيرها، مع تقديم توصيات عملية وبحثية تعزز من قيمة الدراسة وتفتح آفاقاً جديدة للتطوير في الميدان والبحث العلمي.

رابط الرسالة

https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb_2025_407432_abdallaha_authsub.pdf

توثيق الرسالة APA

عبدالله، عزة عبد المالك أحمد محمد. (٢٠٢٥). أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية (رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية، كلية التربية)

عنوان الرسالة الثانيه

واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر
المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف

المقدمة

يمثل هذا الفصل المرحلة النهائية التي يصل إليها الباحث بعد تحليل البيانات وعرض النتائج. فبعد أن تم في التكاليف رقم 8 استخراج النتائج وتفسيرها وفهم دلالاتها الإحصائية والعملية، تأتي مهمة التكاليف رقم 9 لترجمة هذه النتائج إلى استنتاجات واضحة تعكس ما توصلت إليه الدراسة فعليًا ثم تحويلها إلى توصيات عملية وبحثية يمكن أن يستفيد منها الممارسون وصنّاع السياسات والباحثون في المستقبل.

أولاً: الاستنتاجات

1- أهمية المشكلة البحثية وواقعيتها:

أظهرت الدراسة أن المشكلة ليست نظرية فقط بل موجودة فعلياً في الميدان وأنها تؤثر بشكل مباشر على الممارسات أو الأداء مما يبرر أهمية تناولها.

2-فعالية أدوات الدراسة:

أدوات الدراسة كانت قادرة على قياس المتغيرات بدقة وأسهمت في جمع بيانات موثوقة مما يعكس جودة المنهجية العلمية.

أولاً: الاستنتاجات

3- اتساق النتائج مع الدراسات السابقة:

وجود توافق واضح بين نتائج الدراسة والأدبيات العلمية السابقة يعزز مصداقية الدراسة ويؤكد ثبات الظاهرة المدروسة.

4- تفسير منطقي للنتائج:

قدّم الباحث تفسيراً علمياً للنتائج وربطها بالأطر النظرية مما أتاح فهماً أعمق لدلالاتها .

أولاً: الاستنتاجات

5- تأثير نتائج الدراسة على الواقع:

أظهرت النتائج أن لها انعكاسات واضحة على الميدان المهني سواء في تطوير الأداء أو تحسين عمليات اتخاذ القرار.

ثانيًا: التوصيات

1-توصيات للبحث المستقبلي:

- التوسع في حجم العينة لرفع مستوى التعميم.
- دراسة متغيرات جديدة قد تؤثر في النتائج.
- الجمع بين المناهج الكمية والنوعية لزيادة عمق الفهم.
- إجراء دراسات مقارنة بين مؤسسات أو مناطق مختلفة.

ثانيًا: التوصيات

2-توصيات للممارسين:

- تطبيق الممارسات والاستراتيجيات التي أثبتت الدراسة فعاليتها.
- عقد برامج تدريبية لرفع الوعي بنتائج الدراسة.
- تحسين الأداء المهني بناءً على ما قدمته الدراسة من دلالات.

ثانيًا: التوصيات

3-توصيات لصنّاع السياسات:

- الاستفادة من نتائج الدراسة عند تطوير السياسات.
- دعم المبادرات التي تحتاج إلى موارد إضافية لتفعيل التوصيات.
- إنشاء آليات متابعة لقياس مدى نجاح تطبيق التوصيات.

الربط بين التكليف 8 والتكليف 9

يمثل التكليف رقم 9 امتدادًا مباشرًا للتكليف رقم 8 إذ إن تحليل البيانات ودراسة دلالاتها كان الأساس الذي بنيت عليه الاستنتاجات والتوصيات .
فبينما ركّز التكليف 8 على عرض النتائج وتفسيرها يقوم التكليف 9 بتحويل تلك النتائج إلى خلاصات وتوصيات قابلة للتطبيق وهذا الترابط يعكس المنهجية العلمية السليمة التي تربط بين مراحل البحث بشكل متكامل.

الخاتمة

يمثل هذا الفصل خلاصة الدراسة حيث تم الانتقال من عرض وتحليل النتائج إلى تقديم دلالات واضحة وتوصيات عملية يمكن تطبيقها في الواقع وتساعد في تطوير الممارسات والسياسات .

كما يقدم هذا الفصل رؤية واضحة لما يمكن أن تقدمه الدراسة للمستقبل ويحدد اتجاهات جديدة للبحث العلمي.

رابط الرسالة

https://jyse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf

توثيق الرسالة APA

السفياني، نواف بن شعوف، وباموسى، رجاء بنت سراج. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – العلوم التربوية، ٢٢(٢)، ٧٣-١١٠



Thank You