

“تأثير الاحتراق الوظيفي على الالتزام التنظيمي: دراسة تطبيقية على قطاع البترول بمصر”

إعداد: فاطمة عبد الحافظ ممتاز
إصدار: الأكاديمية العربية للعلوم الإدارية والمالية والمصرفية
سنة النشر: 2024

تفصيل الأهمية

1. الأهمية النظرية

- تعتبر من أوائل الدراسات العربية التي تربط بين ظاهرتي الاحتراق الوظيفي والالتزام التنظيمي في بيئة قطاع البترول المحلية.
- تعزز المحتوى العلمي بشأن هذه المفاهيم، وتوفر أساسًا قويًا للأبحاث القادمة.
- تقترح نماذج مفاهيمية جديدة يمكن توظيفها لاحقًا في دراسات ميدانية أخرى.

2. الأهمية التطبيقية

- تعالج ازدواجية مهمة وضغط العمل في قطاع حيوي مثل البترول، وتحلل تأثيرها على ارتباط الموظفين بمنظماتهم.
- توفر توصيات قابلة للتطبيق من قبل إدارات الموارد البشرية لتعزيز الولاء وتحسين بيئة العمل.
- تدعم صناع القرار ببيانات ميدانية تساعد على تطوير أنظمة الدعم الوظيفي.

تفصيل الأهداف

- تحديد مستوى انتشار الاحتراق الوظيفي بين العاملين في شركات البترول.
- قياس أثر الاحتراق على الالتزام التنظيمي باستخدام أدوات ميدانية (استبانة وتحليل إحصائي).
- إجراء تحليل فروقات وفق الجنس، الخبرة، المؤهل العلمي لتوضيح أين تتركز المشكلات بشكل أكبر.

تحليل مطابقة الأهداف لقاعدة SMART

- محددة (Specific): تشير بشكل واضح إلى متغيرات محددة، مثل الاحتراق والالتزام.
- قابلة للقياس (Measurable): تم استخدام أدوات قياس واستبانة واضحة مؤطرة إحصائيًا.
- قابلة للتحقيق (Achievable): تمت دراسة عينات حقيقية من قطاع البترول، مما يؤكد إمكانية التنفيذ.
- واقعية (Realistic): المعالجة تلامس واقع ملموس في بيئة العمل المصرية.
- محددة بزمان (Timely): يوجد نقص هنا، إذ لم تُذكر فترة زمنية لإنجاز الدراسة ضمن الأهداف نفسها، مما يقلل من القوة التنظيمية للأهداف.

إيضاح الفرق بين الأهمية والأهداف:

- الأهمية: تشرح لماذا يعد موضوع الدراسة مهمًا – تسلط الضوء على الفجوة والمبرر الأكاديمي أو التطبيقي وراء اختيار الموضوع.
- الأهداف: توضح ماذا يسعى الباحث لتحقيقه؛ هي خارطة طريق للبحث تمكّن من التقييم لاحقًا.

اقترح بحث مستقبلي: الذكاء الاصطناعي في التعليم

- أهمية النظرية: يختصر الفجوة البحثية حول دمج الذكاء الاصطناعي في الجامعات السعودية.
- أهمية التطبيق: يدعم صناع القرار في تطوير أدوات تعليمية حديثة تعتمد على تحليل البيانات وتقنيات الذكاء.

• أهداف: SMART

1. قياس مدى انتشار استخدام الذكاء الاصطناعي في الجامعات السعودية.
2. تحليل تأثيره على نتائج الطلاب الأكاديمية.
3. استكشاف تحديات هيئة التدريس في توظيف هذه الأدوات.
4. اقتراح توصيات قابلة للتطبيق خلال فصل دراسي