

المادة : دراسة نقدية

التكليف الثاني :

الموضوع رسالة دكتوراة حول تعرض الشباب الجامعي لوسائل الإعلام الرقمي وعلاقته
بتنمية الوعي بالقضايا الدولية :

الباحثة ميرنا أسامة عبدالحميد فكري : كلية التربية النوعية جامعة بنها

1 - هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع؟

مقدمة الرسالة ليست خالية من المراجع. يمكن استنتاج ذلك من كون المقدمات الأكاديمية للتحقيقات الإعلامية عادة ما تتضمن رصدًا واقعيًا ومعرفيًا لموضوع الدراسة، وهو ما يتطلب إدراج مراجع حول ظاهرة الإعلام الرقمي وسلوك الشباب. كما أن المستخلص والسياق العام للمقال أشارت إلى إشارات بحثية سابقة، فراجع في مقدمة البحث كل من : عبد الرزاق الدليمي في كتابه الإعلام المتخصص (الأردن ، دار اليازوري 2019 ص 99) وكذلك ماهر عودة الشمالية . الإعلام الرقمي الجديد (المركز العربي دار الأعصار 2015) مما يعني وجود مراجع في المقدمة

2 - هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام مع ذكر أهمية الدراسة؟

نعم، تتضمن المقدمة ما يلي

مبررات اختيار الموضوع: ذكر أن "عالمنا يشهد ثورة تقنية متسارعة في مجال الإعلام والاتصال"، وأن ثورة الإعلام الرقمي أحدثت تغييرًا جذريًا في كيفية وصول الجمهور للمعلومات والتفاعل معها

أهمية الدراسة: تظهر في القول إن الإعلام الرقمي "أصبح ظاهرة عالمية لا غنى عنها" ومحدد أساسي في "تمكين الجمهور من الإلمام بالحقائق واتخاذ قرارات واعية

3 - هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟

نعم، تُلمح مشكلة الدراسة إلى وجود فجوة في المعرفة حول الدور الفعلي للإعلام الرقمي في تنمية الوعي بالقضايا الدولية. كما أن حديثها عن "تدفق هائل للمعلومات" يشير إلى وجود إشكالية في فهم أثر هذا التدفق على الشباب الجامعي

4- هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات؟

في المستخلص

مجتمع الدراسة: تم تحديده بـ "الشباب الجامعي

عينة الدراسة وعددها: 400 طالب/طالبة عشوائيين . أما "المحددات" تحديداً (مثل المكان والزمان والأساليب المحظورة) فهي أقل وضوحاً في المستخلص، لكن وجود منهج "المسح الإعلامي" وأبعاد الدراسة قد ذكرتها في المقدمة

5 - هل متغيرات الدراسة تم التحكم فيها؟

وفق المستخلص

تم استخدام الاستبيان لقياس كثافة التعرض وتفضيلات استخدام وسائل الإعلام الرقمي النتائج توضح ارتباطات دالة إحصائياً بين هذه المتغيرات ومستوى الوعي بالقضايا الدولية . هذا يشير إلى تحكم مبدئي في المتغيرات عبر أدوات القياس والإحصاء

6 - هل تم إعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة؟

نعم. المقدمة أظهرت أهمية التعليم عبر الإعلام الرقمي، حيث ذكرت أنه * "وسيلة لتنوير الجمهور وتمكينه من الإلمام بالحقائق واتخاذ قرارات واعية — وهو عرض واضح لأهمية الدراسة

7 - هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة؟

نعم. من الملخص

هدف البحث إلى رصد الدور الذي يؤديه الإعلام الرقمي في تنمية وعي الشباب الجامعي بالقضايا الدولية

هذا تعريف واضح ومباشر لموضوع الدراسة ومشكلتها، وفي المقدمة وسّعت هذا التعريف بطريقة أكثر تفصيلاً

الخلاصة

اشتمالها على مبررات وأهمية الدراسة واضح من استعراض الظاهرة الرقمي

مشكلة الدراسة تم رسمها عبر ربط الإعلام الرقمي بتغيّر الوعي

المجتمع والعينة تم تحديدهما (شباب جامعي، 400 طالب

المتغيرات مدروسة ومؤثرة

أهمية الدراسة عُرِضت بإيجاز

الموضوع/المشكلة عُرِفَتْ بوضوح وابتداءً من الملخص

شكرا دكتور