

مقارنة بين دراستين بحثية من خلال صياغة وعرض الدراسات السابقة

إعداد وتقديم الباحثة :
هديل بنت كمال مغربي

المهمة الثالثة



رابط الدراسة:

فاعلية الإعلام الرقمي في
تحقيق أهداف التنمية المستدامة
في المملكة العربية السعودية

https://www.researchgate.net/publication/371861337_falyt_alalam_alrqmy_fy_thqyq_ahdaf_altnmyt_almstdamt_fy_almmikt_alrbyt_alswdyt

رابط الدراسة:

دور وسائل الإعلام في تشكيل الهوية
الوطنية والثقافة والتصدي لسلبات العولمة
في المجتمع السعودي

[ROMANTICISM \(ekb.eg\)](http://ekb.eg)

منهجيات عرض الدراسات السابقة (أمثلة تطبيقية)

- ❑ المنهج الزمني: ترتيب الدراسات وفقاً لتسلسلها الزمني، مما يساعد على عرض التطور التاريخي للموضوع.
- ❑ المنهج الموضوعي: تصنيف الدراسات بناءً على الموضوعات أو الأبعاد التي تتناولها.
- ❑ المنهج النظري: عرض الدراسات وفقاً للنظريات التي استندت إليها.

مناقشة الدراسات السابقة تعنى تحليل وتقييم النتائج التي تم التوصل إليها في هذه الدراسات. يجب على الباحث:

١. تحديد النقاط المشتركة: تبيان الأوجه المشتركة بين الدراسات.
٢. الاختلافات والتناقضات: توضيح الاختلافات بين الدراسات والأسباب المحتملة لهذه الاختلافات.
٣. التعقيب: التعليق على مدى قوة الدراسات وضعفها من حيث المنهجية والمصادقية.
٤. توجيه البحث: استخدام النتائج والتعليقات لتوجيه الدراسة الحالية وإبراز مساهمتها.

الأخطاء التي يقع فيها الباحثين في التعامل مع الدراسات السابقة:

١. عدم تغطية كافة الجوانب: التركيز على جانب واحد وإهمال الجوانب الأخرى.
٢. عدم تحري المصادقية: الاعتماد على مصادر غير موثوقة.
٣. إغفال الفجوات: عدم تحديد الفجوات في المعرفة التي يمكن للبحث أن يساهم في سدها.
٤. عدم التنوع: التركيز على نوع واحد من المصادر (مثل الكتب فقط).
٥. عدم التعقيب: سرد الدراسات دون مناقشتها أو تحليلها بشكل نقدي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

