

ماهي العوامل التي تفتقر إليها بيئة الأحساء في السعودية فيما يتعلق بجودة حياة الإنسان

ماجستير إدارة الأعمال

اسم الطالب: سلمان نايف الشمري
الرقم الجامعي: 20223006481

إشراف/
د. الفیصل عبد الحمید
د. فايز جراد

العام الدراسي:
2023

1. المقدمة:

تواجه الأحساء، وهي منطقة تاريخية وثقافية مهمة في المملكة العربية السعودية، العديد من التحديات التي تؤثر على جودة حياة سكانها. لفهم هذه التحديات بشكل كامل، من الضروري تنفيذ استراتيجيات فعالة لتحسينها. تلعب العوامل البيئية دورًا كبيرًا في تشكيل جودة الحياة. يمكن أن يؤدي تلوث الهواء والمياه، بالإضافة إلى ضعف إدارة النفايات، إلى العديد من المشاكل الصحية. علاوة على ذلك، يمكن أن يشكل المناخ الجاف وموارد المياه المحدودة في المنطقة تحديات للتنمية المستدامة والممارسات الزراعية. كما تساهم العوامل الاجتماعية والاقتصادية في جودة الحياة في الأحساء. يمكن أن يؤدي محدودية فرص العمل، خاصة بالنسبة للشباب، إلى البطالة والبطالة المقنعة. علاوة على ذلك، يمكن أن تؤدي التفاوتات في توزيع الدخل والوصول إلى التعليم والصحة الجيدين إلى تفاقم التفاوتات الاجتماعية. كما تؤثر العوامل الثقافية والتاريخية على جودة الحياة في الأحساء. على الرغم من التراث الثقافي الغني للمنطقة، فإن التوسع الحضري السريع والتحديث يمكن أن يؤدي إلى تآكل القيم الاجتماعية والترابط الاجتماعي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يشكل تأثير العولمة والتبادل الثقافي تحديات للحفاظ على العادات والتقاليد المحلية (الجهني، 2024).

من خلال معالجة هذه التحديات المتعددة الأوجه، يمكن تحسين جودة حياة سكان الأحساء. يتطلب ذلك نهجًا متعدد التخصصات يضم وكالات حكومية ومنظمات غير حكومية ومجتمعات محلية. من خلال مبادرات التنمية المستدامة والاستثمار في البنية التحتية والبرامج الاجتماعية، يمكن للأحساء أن تصبح منطقة أكثر حيوية وازدهارًا.

2. مشكلة الدراسة:

لقد لعبت منطقة الأحساء دائمًا دورًا مهمًا في المملكة العربية السعودية؛ إلا أنه مكان يواجه الكثير من التحديات في العديد من مجالات الحياة. يعد فهم أوجه القصور أمرًا مهمًا للغاية من أجل الحصول على

نهج فعال لتحسين في هذا المجال أو ذاك. وهي معرضة للتدهور البيئي، وبالتالي فإن التحديات الرئيسية التي تشمل تلوث الهواء والماء، إلى جانب سوء إدارة تدفقات النفايات، تولد تهديدات خطيرة للصحة العامة. ويزيد المناخ الجاف وموارد المياه المحدودة من هذه المشاكل بينما يؤثران على الممارسات الزراعية والاستدامة البيئية الشاملة. وبصرف النظر عن القضايا المتعلقة بالبيئة، تواجه الأحساء تحديات اجتماعية واقتصادية. وبما أن فرص العمل محدودة في الأحساء، وخاصة بين الشباب، فقد تكون البطالة والعمالة الناقصة بين السكان. بالإضافة إلى ذلك، فإن التفاوتات في توزيع الدخل إلى جانب عدم المساواة في الوصول إلى التعليم الجيد وخدمات الرعاية الصحية قد تساهم في تعزيز عدم المساواة الاجتماعية. علاوة على ذلك، أدى التوسع الحضري والتحديث السريع إلى تآكل القيم التقليدية والتماسك الاجتماعي. كما أن العولمة وتبادل الثقافات هددت الحفاظ على العادات والتقاليد المحلية. إن إيجاد الحلول المناسبة لهذه المشاكل متعددة الأبعاد سيساهم بالتأكيد في تحسين نوعية نمط الحياة بين سكان الأحساء. يعد النهج متعدد التخصصات الذي تتبعه الوكالات الحكومية والمنظمات غير الحكومية والمجتمعات المحلية أمراً حيوياً لتنفيذ الحلول المناسبة.

3. أهمية الدراسة:

يكتسب هذا البحث أهمية لأنه يهدف إلى تحديد العوامل الرئيسية التي تؤثر سلباً على جودة الحياة في الأحساء، وهي منطقة غنية بالتاريخ والثقافة. ومن خلال فهم أوجه القصور هذه، يستطيع صناع السياسات والمخططون الحضريين وقادة المجتمع تطوير تدخلات مستهدفة لتحسين الظروف المعيشية لسكانها. يمكن أن تساهم نتائج هذا البحث في تطوير استراتيجيات التخطيط الحضري المستدام، ومبادرات الحفاظ على البيئة، والبرامج الاجتماعية. ومن خلال معالجة قضايا مثل تلوث الهواء والماء، وعدم كفاية البنية التحتية، وعدم المساواة الاجتماعية، من الممكن إنشاء مدينة أكثر ملاءمة للعيش وازدهاراً في الأحساء. علاوة على ذلك، يمكن لهذا البحث أن يفيد الدراسات المستقبلية حول تأثير العوامل البيئية والاجتماعية والاقتصادية على رفاهية الإنسان. ومن خلال دراسة حالة الأحساء على وجه

التحديد، يمكن اكتساب رؤى قيمة قد تكون قابلة للتطبيق في مناطق أخرى تواجه تحديات مماثلة. في نهاية المطاف، الهدف من هذا البحث هو تعزيز رفاهية مجتمع الأحساء والمساهمة في التنمية الشاملة للمنطقة.

4. أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى إجراء تقييم شامل للعوامل التي يساهم نقصها في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء من المملكة العربية السعودية. وسيتم هذا من خلال الأهداف الخاصة الآتية:

- التعرف على العامل الاجتماعي الذي يساهم نقصه في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء.
- التعرف على العامل الاقتصادي الذي يساهم نقصه في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء.
- التعرف على العامل الصحي الذي يساهم نقصه في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء.
- التعرف على العامل النفسي الذي يساهم نقصه في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء.
- التعرف على الفروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أفراد عينة الدراسة حول العامل الاجتماعي ، الاقتصادي، الصحي، النفسي والتي تعزى إلى اختلاف متغيري (الجنس والعمر والمؤهل الدراسي والحالة الاجتماعية).

5. تساؤلات الدراسة:

يمثل السؤال العام للدراسة في "العوامل التي يساهم نقصها في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء من المملكة العربية السعودية"، وسيتم الإجابة على هذا من خلال الإجابة على هذه الأسئلة الخاصة:

- ما العامل الاجتماعي الذي يساهم نقصه في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء؟
- ما العامل الاقتصادي الذي يساهم نقصه في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء؟
- ما العامل الصحي الذي يساهم نقصه في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء؟
- ما العامل النفسي الذي يساهم نقصه في انخفاض جودة الحياة في منطقة الأحساء؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات أفراد عينة الدراسة حول العامل الاجتماعي ، الاقتصادي، الصحي، النفسي والتي تعزى إلى اختلاف متغيري (الجنس والعمر والمؤهل الدراسي والحالة الاجتماعية)؟.

6. فروض الدراسة:

- **الفرضية الأولى:** هناك علاقة سلبية ذات دلالة إحصائية بين مستوى العوامل الاجتماعية، مثل الوصول إلى التعليم والرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية، ونوعية الحياة الملموسة بين سكان الأحساء.
- **الفرضية الثانية:** هناك علاقة ارتباطية سلبية ذات دلالة إحصائية بين مستوى العوامل الاقتصادية، مثل فرص العمل، ومستويات الدخل، والاستقرار الاقتصادي، وبين نوعية الحياة المدركة لدى سكان الأحساء.
- **الفرضية الثالثة:** هناك علاقة سلبية ذات دلالة إحصائية بين مستوى العوامل الصحية، مثل الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية، وانتشار الأمراض المزمنة، والظروف الصحية البيئية، ونوعية الحياة المدركة بين سكان الأحساء.
- **الفرضية الرابعة:** توجد علاقة ارتباطية سلبية ذات دلالة إحصائية بين مستوى العوامل النفسية كالتوتر والقلق والاكتئاب وبين جودة الحياة المدركة لدى سكان الأحساء.
- **الفرضية الخامسة:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة المدركة بين سكان الأحساء على حسب الجنس والعمر والمستوى التعليمي والحالة الاجتماعية.

7. الدراسات السابقة:

هدفت دراسة آل عقران (2020) إلى التعرف على ممارسة الأنشطة الرياضية وعلاقتها بجودة الحياة لدى طالبات الجامعة واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة لجمع البيانات،

وتكونت عينة الدراسة من 250 طالبة من جامعة الملك عبد العزيز، وأسفرت نتائج الدراسة إلى أنه كلما زادت ممارسة الأنشطة الرياضية كلما زادت جودة الصحة النفسية، وكلما زادت ممارسة الأنشطة الرياضية كلما زادت جودة شغل الوقت وإدارته، كذلك وجد أن العمر من أكثر العوامل المؤثرة على ممارسة الأنشطة الرياضية وأن جودة الحياة الأسرية والاجتماعية كانت أولوية لأفراد عينة البحث، وأوصت الدراسة بإدخال مفهوم جودة الحياة في بعض مقررات الجامعة، وإدراج بعض المناهج الرياضية والاهتمام بالأنشطة البدنية وتوعية الطالبات بأهمية ممارسة النشاط الرياضي.

دراسة المطيري والنعيم (2017) مستوى جودة الحياة وعلاقته بالعوامل الأسرية لدى طالبات كلية الآداب بجامعة الملك سعود. هدفت الدراسة إلى الكشف عن مستوى جودة الحياة وعلاقته بحجم الأسرة وتعليم الوالدين والدخل الشهري، والتعرف على الفروق بين الطالبات في ملكية السكن، وتم استخدام منهج المسح الاجتماعي عن طريق العينة العشوائية البسيطة، وبلغ عدد أفراد العينة (359) من طالبات كلية الآداب بجامعة الملك سعود، واستخدمت الدراسة الاستبانة، ومقياس جودة الحياة كأدوات لجمع البيانات، وأسفرت النتائج عن ارتفاع في مستوى جودة الحياة لدى الطالبات، حيث أن متوسط أعمار العينة بلغ (22 سنة)، أكثرهن لم يسبق لهن الزواج ويسكن مع الوالدين، ولا يعانين من الأمراض واتضح أن العوامل الاجتماعية الأسرية مستقرة، فنصف الطالبات حجم الأسرة لديهن متوسط والتعليم الجامعي هو الأكثر بين آباء الطالبات والتعليم الثانوي هو الأكثر بين أمهات الطالبات وأغلب والدي الطالبات على قيد الحياة والحالة الزوجية بين الوالدين متزوجين وآباء غالب العينة متزوجين بزوجه واحدة وبالنسبة للطالبات المتزوجات فأكثرهن ليس لديهن أطفال وأزواجهن موظفون في وظائف حكومية والمستوى التعليمي لأزواجهن جامعي، كما أن أعمار أزواج أكثر الطالبات من (30) سنة وأقل، كما اتضح أن العوامل الاقتصادية الأسرية للطالبات مستقرة، فأسر أغلب الطالبات تعيش في فلل يمتلكونها ويبلغ متوسط الدخل الشهري لأسر الطالبات (15012,43 ريال) ، والطالبات المتزوجات فقد بلغ متوسط الدخل الشهري لأزواجهن (10374,29 ريال).

هدفت دراسة الحربي (2024)، إلى تقييم العلاقة بين التطوير الحضري السعودي وتوفير جودة حياة أفضل في المدن لسكانها. لفهم ذلك، هناك حاجة ماسة إلى دراسة دور البيئة المبنية في نوعية الحياة الحضرية. كانت الأبحاث السابقة في هذا المجال شحيحة، لذلك هناك حاجة للبحث في التركيبات المذكورة أعلاه في سياق رؤية المملكة العربية السعودية 2030. تصميم البحث مقطعي ويجمع البيانات من السكان المقيمين في مدينة الرياض (المملكة العربية السعودية). تم جمع الردود (ن = 705) من أجل اختبار النموذج مع البيئة المبنية باعتبارها نوعية حياة مستقلة وحضرية باعتبارها بناء تابع. كونها دراسة تجريبية، تم إجراء تحليل القياس والنموذج الهيكلي. وعلى أساس النتائج، تم عرض الآثار المترتبة على تحسين نوعية الحياة من خلال التخطيط الحضري لبيئات مبنية بشكل أفضل. يساهم البحث من خلال اقتراح طرق للحد من الضوضاء، وإنشاء هياكل جميلة ومناطق عامة من الناحية الجمالية وفقاً لمتطلبات وتفضيلات السكان المحليين، وخفض الفوارق الاجتماعية المكانية مع دعم الإسكان والتنقل للفئات المحرومة.

8. المنطلقات النظرية للدراسة:

في السنوات الأخيرة، أصبح مجال علم النفس يهتم بشكل متزايد بدراسة مفهوم جودة الحياة Quality of life والمتغيرات المرتبطة بها، مثل الرضا عن الحياة، والسعادة، والمعنى في الحياة، والكفاءة الذاتية، وإشباع الحاجات وذلك في إطار علم النفس الإيجابي الذي يدرس الجوانب الإيجابية في الحياة الشخصية والاجتماعية بغرض السعادة، بينما تجاهل علماء النفس منذ فترة طويلة الجوانب الإيجابية للإنسان وركزوا بشكل كامل على الجوانب السلبية. بعد تحديد إطار مفاهيمي لجودة الحياة من المهام الصعبة لعدة اعتبارات منها: أن الخبراء في كل مجال علمي مختلف يعتبرون دراسة هذا المفهوم خاصة بهم ويحددونه

من وجهة نظرهم المهنية، ولذلك تتعدد الآراء ولا يوجد اتفاق على تعريف محدد له. ولا يرتبط المفهوم بمجال معين من مجالات الحياة أو بفرع معين من فروع العلم (العارف بالله الغندور، 1999: 16). ويعتبر جودة الحياة من المفاهيم الحديثة على مستوى التناول العلمي الدقيق (عادل الأشول، 2005: 3)، يعد مفهوم جودة الحياة مفهوماً محيراً لأنه يمكن استخدامه في العديد من السياقات المختلفة ويمكن أن يشير إلى الصحة أو السعادة أو الرضا عن الحياة أو الكفاءة الذاتية أو الصحة العقلية، لذلك فهو يحتوي على العديد من وجهات النظر المختلفة. وهو قابل للقياس، ولكن لا يوجد اتفاق على مفهومه الدقيق، أو طرق محددة لقياسه، أو المؤشرات التي تشير إليه علاوة على ذلك، يتغير مفهوم جودة الحياة مع مرور الوقت والحالة النفسية للفرد، والعمر، على سبيل المثال، يمكن أن يكون للسعادة معاني متعددة لنفس الشخص في مواقف مختلفة. ولذلك يتغير الإدراك مع تغير البيئة المحيطة بالفرد. ولذلك فإن النظرية النوعية لجودة الحياة التي يقوم عليها هذا التعريف غير موجودة مما أدى إلى ظهور العديد من الدراسات التي تناقش جودة الحياة دون أن تخصص لها تعريفاً إجرائياً محدداً وتقتصر على تحديد العوامل الدالة على جودة الحياة، كما اقتصرَت الأبحاث على دراسة هذا المفهوم كمؤشر لمفاهيم أخرى مثل الصحة النفسية (سامي، 2001: 126). لذا يمكن القول أن مفهوم جودة الحياة يتأثر بمتغيرات اجتماعية وثقافية مختلفة، مما يجعل التعريفات تختلف بين الثقافات، ويشير العديد من الباحثين إلى أهمية الأبعاد الثقافية والقيمية في تحديد مؤشرات جودة الحياة في المجتمعات المختلفة.

فعلى سبيل المثال قدم عادل الأشول (2005) ثلاثة مداخل رئيسة لتعريف جودة الحياة وهي:

أولاً: جودة الحياة والمنحى الاجتماعي:

ويشير هذا الاتجاه الاجتماعي إلى جوانب عديدة أهمها:

أ. السكان وجودة الحياة: عندما يهتم علماء الاجتماع بدراسة جودة الحياة فإنهم يركزون على مؤشرات موضوعية مثل معدلات المواليد والوفيات، ضحايا الأمراض المختلفة، جودة السكن، المستويات التعليمية لأفراد المجتمع المستوى التعليمي. الاستيعاب والقبول في مراحل التعليم

المختلفة بالإضافة إلى مستوى الدخل. وتعتبر جودة الإشراف وعلاقة الزمالة من العوامل الفعالة في تحقيق هذا المفهوم، إذ تؤثر بشكل كبير على رضا العامل أو عدم رضاه عن عمله.

ب. جودة الحياة والعمل: يرتبط مفهوم جودة الحياة بالعمل الذي يقوم به الفرد أو الوظيفة التي يشغلها، وهناك محددات مهمة يمكن اعتبارها في هذا الصدد لها أثر في التحقيق الإجرائي هذا المفهوم، مثل شروط العمل نفسه، والعائد المالي، وما يمكن تحقيقه.

ج. ضغوط العمل: إذا كان تحسين جودة الحياة في العمل أمراً مهماً، فلا بد من تحديد العوامل التي يمكن أن يكون لها تأثير على ذلك. تعتبر ضغوطات العمل من أهم العوامل المؤثرة على بيئة العمل ومدى قدرة الفرد على التكيف مع الوظيفة.

ثانياً: جودة الحياة والمنحى النفسي:

أ. الإدراك كمحدد أساسي لجودة الحياة: إن جودة الحياة هي تعبير عن الإدراك الذاتي للفرد، فالحياة بالنسبة للإنسان هي ما يدركه منها، كما أن جميع متغيرات المنحى الاجتماعي السابق الإشارة إليها تعتمد على تقييم الفرد للمؤشرات المادية الموضوعية في حياته، أي أن العوامل النفسية تتدخل في هذه التقييمات الاجتماعية والاقتصادية التي يقوم بها الفرد.

ب. ارتباط جودة الحياة بالمفاهيم النفسية: ويعتمد هذا المنحى على عدة مفاهيم نفسية أساسية منها مفهوم القيم، ومفهوم الإدراك الذاتي، ومفهوم الحاجات ومفهوم الاتجاهات، ومفهوم الطموح، ومفهوم التوقع، إضافة إلى مفاهيم الرضا والتوافق والصحة النفسية.

ج. إشباع الحاجات كمكون أساسي لجودة الحياة: إن جوهر موضوع جودة الحياة يكمن في إشباع الحاجات الإنسانية الأساسية.

ثالثاً: جودة الحياة والمنحى الطبي:

يهتم هذا المنحى بتعزيز ورفع جودة الحياة لتصبح هدفًا واقعيًا في التعامل مع المرضى وتوفير الدعم النفسي والاجتماعي لهم، وثمة دليل متزايد على أن المرض يرتبط ارتباطًا وثيقًا بكيفية تصور الفرد إلى أي حد يتمتع بحياة جيدة.

معوقات جودة الحياة:

يواجه الإنسان في عصرنا الحالي واقعا مليئًا بالتحديات والصراعات، حيث تقدمت وسائل التكنولوجيا بطرق غير مسبوقة مما أدى إلى تحسين جودة الحياة جسديًا ولكنه أحدث تأثيرات سلبية على الصحة العقلية والنفسية تزايدت حالات الأمراض النفسية في ظل هذه البيئة التكنولوجية المتقدمة، وتفاقت التوترات الناتجة عنها، إلى جانب ذلك، يشهد العالم تزايدًا في النزاعات والمنازعات على الصعيدين الثقافي والسياسي والاقتصادي، مما يعزز حالة عدم الاستقرار العامة ويؤثر سلبًا على العقل والنفس. تظهر آثار هذه التحديات أيضًا في زيادة حالات الأمراض الجديدة والمتغيرات في البيئة الصحية، والظواهر الطبيعية مثل الفيضانات والزلازل والبراكين تضيف بعامل آخر إلى هذا السياق التحديات. تلك الكوارث تترك آثاراً عميقة على النفس البشرية حيث تتسبب في خسائر مادية وبشرية تعكس تأثيرها الشامل في هذا السياق التحديات الشامل يصبح من الضروري فهم تأثيرات هذه العوامل على الصحة النفسية والبحث عن استراتيجيات لتعزيز التوازن والاستقرار بين التطور التكنولوجي والرعاية الشاملة للعقل والنفس. فضلا عن الصدمات التي يتعرض لها الفرد سواء كانت عائلية أو مالية، والمشاكل الناجمة عن تقييم الذات والتي تنشأ من النظرة الدونية للذات. كل ما سبق يسهم بشكل أو بآخر في إعاقة الفرد عن الشعور بجودة الحياة، التي يعيشها لعدم شعوره بجودة مجموعة من العوامل المتظافرة وهي جودة العيش جودة الصحة - جودة التعليم جودة الثقافة جودة الفن جودة البيئة جودة المشاركة السياسية دليلة (طليبة، 2017: 30).

9. المنهجية وطرق البحث:

سوف اعتمد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الذي يهدف إلى توفير البيانات والحقائق عن المشكلة وموضوع البحث لتفسيرها والوقوف على دلالتها كما سوف اعتمد على هذا المنهج للوصول إلى المعرفة الدقيقة والتفصيلية حول مشكلة البحث ولتحقيق تصور أفضل وأدق لظاهرة موضع الدراسة و المتعلقة بالعوامل التي يشكل نقصها تأثير على جودة الحياة المدركة لدى سكان منطقة الأحساء.

- مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من سكان منطقة الأحساء ذكور وإناث فوق سن 20 وتحت سن 60 سنة.

- عينة الدراسة:

سوف اختار بشكل عشوائي 1000 مشارك من مجتمع الدراسة.

- التحليل الإحصائي:

سوف استخدم البرنامج الإحصائي SPSS ، لتحليل البيانات. سيتم استخدام تقنيات التحليل الإحصائي، مثل الإحصاءات الوصفية وتحليل الارتباط وتحليل الانحدار، لتحليل البيانات الكمية. سيساعد هذا في تحديد الأنماط والاتجاهات والعلاقات المهمة بين المتغيرات.

10. أدوات الدراسة:

سوف اعتمد في هذه الدراسة على مقياس جودة الحياة الصورة المختصرة WHO QOL (BREF) الذي أعدته منظمة الصحة العالمية، وقامت بتعريبه الدكتورة بشرى اسماعيل أحمد (2008)، وسبب اختيار هذا المقياس لوضوح عباراته، وتمتعه بالصدق والثبات في مجتمعات عربية مختلفة منها المصرية، واللبنانية، والجزائرية، والفلسطينية.

حيث قامت الدكتورة بشرى أحمد (2008) بتعريب المقياس بمساعدة اثنين من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين باللغة الانجليزية، ثم عرض على أربعة أساتذة في علم النفس من أجل تحكيمه، وصياغته بصورة مناسبة للبيئة العربية.

ويتكون المقياس من (26) عبارة تتضمن مواقف وتوجهات الفرد نحو الحياة، ومدى رضاه عن هذه الظروف والمواقف. وتضمن المقياس عبارة تتعلق بجودة الحياة العامة، وعبارة عن الصحة العامة، و (24) عبارة تمثل أربعة أبعاد فرعية للمقياس، وفيما يلي وصف لهذه الأبعاد:

1. بعد الصحة الجسمية: يتكون من (7) عبارات تمثل الأنشطة الحياتية اليومية، الاعتماد على العقاقير الطبية، القوة والإجهاد، قابلية الحركة والتنقل الألم والعناء النوم والراحة القدرة على العمل، وترتيبها في المقياس (3، 4، 10، 15، 16، 17، 18).

2. بعد الصحة النفسية: يتكون هذا البعد من (6) عبارات تمثل صورة الجسم والمظهر العام، والمشاعر السلبية، والمشاعر الإيجابية، وتقدير الذات، ومعتقدات الفرد الدينية والروحية التفكير والتعليم، التذكر والتركيز، ويمثلها العبارات التالية (5، 6، 7، 11، 19، 26).

3. بعد العلاقات الاجتماعية: يتضمن هذا البعد ثلاث عبارات: العلاقات الشخصية، والمساندة الاجتماعية، والنشاط الجنسي، وتمثلها العبارات رقم (20، 21، 22).

4. بعد البيئة و الاقتصاد: يتكون هذا البعد من (8) عبارات تمثل المواقف التالية: الموارد المادية، الحرية، الأمن والأمان المادي الرعاية الصحية والاجتماعية من حيث التوافر والجودة والبيئة الأسرية الفرص المتاحة لاكتساب المعارف وتعلم المهارات، والاشتراك وإتاحة الفرصة للإبداع والأنشطة الترفيهية، والبيئة الطبيعية وما تتضمنه من تلوث وضوضاء ومناخ، ووسائل النقل، وهذا البعد يتضمن العبارات (8، 9، 12، 13، 14، 23، 24، 25).

11. حدود الدراسة:

- الحدود الموضوعية: سوف تتناول الدراسة العوامل التي يساهم نقصها أو عدم وجودها الى التأثير على جودة الحياة في منطقة الأحساء.
- الحدود المكانية: سوف تقتصر الدراسة على منطقة الأحساء.

- الحدود البشرية: سوف تطبق الدراسة على عينة من سكان منطقة الأحساء.
- الحدود الزمانية: سوف تطبق هذه الدراسة خلال 2024-2025

12. المراجع:

- أحمد، بشرى (2008). تعريب مقياس جودة الحياة "الصورة المختصرة". جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
- الأشول، عادل (15-16 مارس 2005). جودة الحياة من المنظور الاجتماعي والنفسي والطبي [عرض ورقة]. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية جامعة الزقازيق الانماء النفسي والتربوي للإنسان العربي في ضوء جودة الحياة الزقازيق، مصر.
- الجهني. (2024). تقييم جودة الحياة السكنية بمدينة الرياض دراسة من منظور جغرافي. المجلة المصرية للتغير البيئي.
- الحربي، ح.ع (2024). التطوير العمراني في الرياض: التوافق مع رؤية السعودية 2030 لتحسين جودة الحياة. مجلة الجغرافيا والبيئة وعلوم الأرض الدولية، 28(4)، 53-66.
- العارف الغندور (10-12 نوفمبر، 1999). أسلوب حل المشكلات وعلاقته بجودة الحياة "دراسة نظرية" [عرض ورقة]. المؤتمر الدولي السادس لمركز الإرشاد النفسي جامعة عين شمس جودة الحياة توجه قومي للقرن الحادي والعشرين"، القاهرة، مصر.
- سامي موسى هاشم (2001). جودة الحياة لدى المعوقين جسدياً والمسنين وطلاب الجامعة، مجلة الإرشاد النفسي، العدد (13)، 125 - 180.
- طليبة، دليلة (2017). جودة الحياة لدى مرضى السيلياك . [رسالة ماجستير، جامعة عمار تلجي الاغواط]. <https://dspace.univouargla.dz/jspui/handle/123456789/36181>
- آل عقران أريج (2020). ممارسة الأنشطة الرياضية وعلاقتها بجودة الحياة لدى طالبات الجامعة المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية. موقع جامعة الإسكندرية.

-