

التكليف الثالث
مادة مهارات بحثية ٢
الدكتورة: اميره جادو
اعداد الباحث
هذال بن سعود الجنيني
الرقم الاكاديمي: ٢٢١٠٠٠٨٥٣

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

الأخلاقيات المهنية تعد من أهم الجوانب التي يجب أن يتحلى بها عضو هيئة التدريس، حيث تشكل هذه الأخلاقيات الأساس الذي يقوم عليه التفاعل الإيجابي والبناء بينه وبين الطلاب، الزملاء، والمجتمع بشكل عام، وتلعب هذه الأخلاقيات دوراً محورياً في تعزيز البيئة الأكاديمية، لتحقيق العدالة، وتشجيع الابتكار والمعرفة.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

اولا: أخلاق عضو هيئة التدريس مع الطلاب:

١. الاحترام والتقدير:

يجب على الأستاذ الجامعي أن يظهر احترامه وتقديره للطلاب بغض النظر عن خلفياتهم أو معتقداتهم. هذا يشمل الاستماع لمشاكلهم وآرائهم بعناية.

٢. العدالة والإنصاف:

التعامل بعدالة مع جميع الطلاب وتقييمهم بناءً على جهودهم وأدائهم الأكاديمي فقط، دون تحيز أو تمييز.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

اولا: أخلاق عضو هيئة التدريس مع الطلاب:

٣. تشجيع الإبداع والتفكير النقدي:

دعم الطلاب في تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة.

٤. الأمانة والنزاهة الأكاديمية:

التزام الأستاذ بالنزاهة في جميع الأنشطة الأكاديمية، وتشجيع الطلاب على تجنب الغش والتزوير.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

ثانياً: أخلاق عضو هيئة التدريس مع الزملاء:

١. التعاون والعمل الجماعي:

العمل بروح الفريق والتعاون مع الزملاء في البحث العلمي، التدريس، وتطوير المناهج.

٢. الاحترام المتبادل:

احترام آراء الزملاء ومناقشتها بطريقة بناءة ومحترمة.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

ثانياً: أخلاق هيئة التدريس مع الزملاء:

٣. التطوير المهني المستمر:

المشاركة في الأنشطة التي تعزز التطوير المهني وتبادل المعرفة والخبرات مع الزملاء.

٤. الالتزام بالمسؤوليات المشتركة:

تحمل المسؤولية المشتركة في إدارة الأقسام الأكاديمية والمساهمة في صنع القرارات الهامة.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

ثالثاً: أخلاق عضو هيئة التدريس مع المجتمع:

١. الخدمة المجتمعية:

المساهمة في خدمة المجتمع من خلال الأنشطة التطوعية والمبادرات التعليمية.

٢. النزاهة والشفافية:

تقديم المعلومات والنصائح للمجتمع بشكل نزيه وشفاف، والمشاركة في النقاشات العامة بطريقة مسؤولة.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

ثالثاً: أخلاق عضو هيئة التدريس مع المجتمع:

٣. الوعي الثقافي والاجتماعي:

فهم واحترام التنوع الثقافي والاجتماعي في المجتمع والعمل على تعزيز التفاهم المتبادل.

٤. المسؤولية الاجتماعية:

الالتزام بتحقيق الأهداف الاجتماعية والأخلاقية من خلال الأنشطة الأكاديمية والبحثية.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

رابعاً: أخلاق عضو هيئة التدريس عند الإشراف
على الرسائل العلمية:

١. الالتزام بالوقت والمواعيد:

توفير الوقت اللازم للإشراف على الطلاب والالتزام بالمواعيد المتفق عليها.

٢. الدعم والتوجيه المستمر:

تقديم الإرشاد والنصائح للطلاب بشكل مستمر، ومساعدتهم في تخطي الصعوبات التي يواجهونها في البحث.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

رابعاً: أخلاق عضو هيئة التدريس عند الإشراف
على الرسائل العلمية:

٣. النزاهة العلمية:

التأكد من أن العمل المقدم من قبل الطالب هو جهد شخصي وأصيل، وتجنب أي نوع من التلاعب أو الغش.

٤. الاحترام والتشجيع:

تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي والنقدي واحترام أفكارهم وآرائهم.

٥. العدالة في التقييم:

تقييم عمل الطالب بناءً على معايير موضوعية وواضحة، دون تحيز أو تمييز.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

الخاتمة

إن أخلاقيات عضو هيئة التدريس تشكل حجر الزاوية في بناء مجتمع أكاديمي صحي ومثمر. من خلال الالتزام بهذه الأخلاقيات، ويمكن لعضو هيئة التدريس أن يساهم في تحقيق بيئة تعليمية متوازنة وعادلة، تدفع نحو الإبداع والابتكار. إن مسؤولية عضو هيئة التدريس لا تقتصر فقط على التعليم والتوجيه، بل تمتد لتشمل تعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في جميع جوانب الحياة الأكاديمية والمجتمعية.

شكرا لحسن استماعكم

THANK YOU