

مهارات بحثية – 01 MGM777

إعداد الطالب/ طلال أحمد الشمري

التكليف: 09 الأسبوع: 10



عنوان الورقة البحثية

دور التمكينية في بناء قيادات الصف الثاني دراسة تطبيقية
على وزارة الشؤون الاجتماعية بدولة الكويت

إعداد: د. بندر مكاري عوض العنزي

https://journals.ekb.eg/article_288855.html

رابط الورقة البحثية

التكليف
09

نقد الباحث



المقدمة:

تتناول الدراسة موضوعًا ذا أهمية متزايدة في الأدبيات الإدارية الحديثة، وهو دور القيادة التمكينية في بناء قيادات الصف الثاني داخل المؤسسات الحكومية، وتحديدًا وزارة الشؤون الاجتماعية بدولة الكويت وقد جاء عنوان الدراسة واضحًا في تحديد المتغير المستقل (القيادة التمكينية) والتابع (بناء الصف الثاني)، مما يعكس دقة في الصياغة ومباشرة في تحديد نطاق البحث.

تكليف

09

نقد الباحث

أولاً: عنوان الدراسة

يحمل عنوان الدراسة:

(دور القيادة التمكينية في بناء قيادات الصف الثاني دراسة تطبيقية على وزارة الشؤون الاجتماعية بدولة الكويت)

وهذا العنوان يتميز بالشمول من حيث تحديد المفهوم المركزي، والبيئة التطبيقية، ووظيفة البحث كما يعد العنوان ملائماً للدراسات التي تجمع بين الجانب السلوكي التنظيمي وتطوير الموارد البشرية، حيث يتم الربط بين نمط القيادة والنتائج القيادية المستقبلية.

تكليف

09

نقد الباحث

ثانيًا: أهداف الدراسة

بناءً على النص الوارد في الوثيقة، هدفت الدراسة إلى:

1. التعرف على دور القيادة التمكينية بأبعادها الثلاثة (سلوك العمل المستقل، دعم التفكير الإيجابي، وتعزيز العمل التعاوني) في بيئة العمل داخل الوزارة.
 2. قياس مستوى بناء قيادات الصف الثاني من خلال مجموعة من المعايير المتعلقة بالسمات القيادية، القدرة على اتخاذ القرار، والكفاءة الوظيفية.
 3. تحديد الفروق في إدراك العاملين لكل من القيادة التمكينية وبناء الصف الثاني وفق المتغيرات الديموغرافية (الجنس، الخبرة، المستوى التعليمي).
 4. كشف طبيعة العلاقة الارتباطية بين أبعاد القيادة التمكينية وقدرة الوزارة على إعداد قادة الصف الثاني.
- وقد جاءت الأهداف متسقة مع التساؤلات البحثية التي صيغت لاحقاً في الدراسة، ومنسجمة مع الإطار النظري والتحليل الإحصائي.

ثالثاً: مشكلة الدراسة

تظهر النصوص الواردة من المقابلات وصياغة التساؤلات أن المشكلة الرئيسة تتمحور حول السؤال التالي:

هل يوجد دور ذو دلالة للقيادة التمكينية في بناء قيادات الصف الثاني في وزارة الشؤون الاجتماعية بدولة الكويت.

وتعود المشكلة البحثية إلى مجموعة من الملاحظات التنظيمية التي كشفت عنها الدراسة المسحية، من بينها:

تابع ثالثاً: مشكلة الدراسة

- ضعف تفويض السلطة للعاملين في المستويات الوظيفية المختلفة.
 - غياب قنوات فعالة للنقاش وتبادل الآراء بين الإدارة العليا والموظفين.
 - عدم منح الفرص الكافية للعاملين ذوي الأداء العالي للمشاركة في اتخاذ القرار.
 - قصور في برامج التدريب المتعلقة بإعداد القيادات المستقبلية.
 - ضعف الثقافة التنظيمية الداعمة للتمكين والعمل التعاوني.
- هذه الملاحظات المستخلصة من الدراسة الاستطلاعية تعكس بوضوح الحاجة لبحث علمي يمكن من فهم العلاقة بين القيادة التمكينية وإعداد قادة المستقبل.

رابعاً: النقد الأكاديمي للدراسة

1. قوة الإطار النظري وتنوع المراجع

تميزت الدراسة بإطار نظري واسع يغطي الاتجاهات الحديثة في القيادة التمكينية وبناء القيادات، واستندت إلى أعمال باحثين عالميين وغيرهم، كما تناولت أبعاد القيادة التمكينية وفق نماذج راسخة غير أن الدراسة اعتمدت في بعض المواضع على سرد مطول كان يمكن تلخيصه لتحقيق مزيد من التركيز العلمي.

رابعاً: النقد الأكاديمي للدراسة

2. منهجية الدراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وهو مناسب لطبيعة البحث، كما استخدمت عينة من 278 موظفاً، وهو حجم جيد يسمح بالتحليل الإحصائي الدقيق. غير أن الدراسة لم توضح بشكل كاف طريقة اختيار العينة ومدى تمثيلها لجميع قطاعات الوزارة.

رابعاً: النقد الأكاديمي للدراسة

3. أدوات جمع البيانات

اعتمدت الدراسة على استبانة ومقابلات أولية هذا الدمج يعزز الصدق البنائي، لكن النصوص تشير إلى بعض القصور في الاستقصاء حول المهام القيادية الفعلية للصف الثاني، وكان بالإمكان تطوير الاستبانة لتشمل أبعاداً إضافية مثل الذكاء العاطفي أو السلوك الأخلاقي.

رابعاً: النقد الأكاديمي للدراسة

4. التحليل الإحصائي

أظهرت النتائج وجود اختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراك القيادة التمكينية وكذلك بناء الصف الثاني وفق المتغيرات الشخصية، إضافة إلى علاقة إيجابية بين أبعاد القيادة التمكينية والصف الثاني ورغم قوة التحليل، إلا أن الدراسة لم تشر بوضوح إلى معامل التأثير، وهو عنصر مهم لمعرفة مدى قوة الارتباط وليس وجوده فحسب.

رابعًا: النقد الأكاديمي للدراسة

5. الجانب التطبيقي

تعد الدراسة من الدراسات القليلة التي تتناول موضوع قيادة الصف الثاني في القطاع الحكومي الكويتي، وهذا يمنحها قيمة تطبيقية واضحة، إلا أن الدراسة لم تقدم نموذجًا مقترحًا أو خريطة طريق عملية للوزارة، وكان يمكن إضافة مثل هذا النموذج لتعزيز الفائدة التطبيقية.

رابعًا: النقد الأكاديمي للدراسة

6. الأصالة والإضافة العلمية

تؤكد الدراسة نفسها عدم وجود دراسات سابقة كثيرة تربط بين القيادة التمكينية وبناء الصف الثاني، مما يجعلها إضافة معرفية مهمة في البيئات العربية والخليجية تحديدًا.

نقد الباحث

خلاصة:

تعد الدراسة جهدا علميا مميزا في معالجة موضوع حيوي يتصل بتطوير رأس المال البشري في المؤسسات الحكومية، وقد جمعت بين إطار نظري غني، وتحليل ميداني مبني على البيانات ومع ذلك، كان بالإمكان تعزيز قوة الدراسة بزيادة التنوع في أدوات البحث، وتقديم نموذج عملي للتطبيق، إلى جانب معالجة بعض الثغرات المنهجية المتعلقة بالعينة وقياس المتغيرات.



تكليف

09



Thank You