

إعداد باحثة الدكتوراه: غزل العتيبي

أشراف :د. ايمن ابراهيم

التكليف رقم: 9

الاسبوع رقم: 10

الفصل الدراسي: الثاني _دكتوراه التربية



رابط الدراسة

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGAjdts/AjdtsVol5No16Y2021/ajdts_2021-v5-n16_097-122.pdf

أولاً: وضوح عرض النتائج

اتسم عرض النتائج في الدراسة بالوضوح والتنظيم؛ إذ اعتمد الباحث على الجداول الإحصائية لعرض المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم الاختبارات الإحصائية، كما قام بتقسيم النتائج وفق أسئلة الدراسة، مما ساعد على تسلسل منطقي في العرض وسهولة في الفهم. وقد أتبع كل جدول بتفسير مباشر، وهو ما يعكس التزاماً بالمعايير الأكاديمية في عرض البيانات.

ثانيًا: تفسير النتائج وعلاقته بأهداف الدراسة

جاء تفسير النتائج متسقًا بدرجة كبيرة مع أهداف الدراسة وتساؤلاتها، حيث حرص الباحث على ربط كل نتيجة بالسؤال الذي تنبثق عنه، كما استعان بالإطار النظري، خاصة نظرية تحديد الذات والنموذج الثنائي للشغف، في تفسير النتائج. إلا أن الدراسة لم تعتمد على فرضيات صريحة، بل ركزت على تساؤلات، مما جعل الربط أكثر ارتباطًا بالأسئلة البحثية منه بالفرضيات.

ثالثًا: تجنب المبالغة في الاستنتاجات

بوجه عام، تجنب الباحث المبالغة في تفسير النتائج، حيث استخدم عبارات تفسيرية حذرة تدل على التحليل العلمي مثل يمكن تفسير ذلك ويرجع إلى ، ولم يتجاوز حدود العينة في تعميم النتائج. ومع ذلك، لوحظ في بعض المواضيع اعتماد جزئي على تفسيرات ذات طابع شخصي أو ملاحظات غير مدعومة بأدلة تجريبية مباشرة، وهو ما يقلل نسبيًا من قوة التفسير العلمي.

رابعًا: مقارنة النتائج بالدراسات السابقة

أظهر الباحث التزامًا مقبولا بمقارنة نتائجه بالدراسات السابقة، حيث أشار إلى أوجه الاتفاق والاختلاف مع عدد من الدراسات، وربط ذلك بالسياق البحثي. كما حاول تفسير بعض الاختلافات في ضوء طبيعة العينة أو البيئة الثقافية. ومع ذلك، فإن هذه المقارنات اتسمت أحيانًا بالاختصار، ولم تتضمن تحليلًا نقديًا معمقًا يفسر أسباب الاتفاق أو التباين بشكل تفصيلي.

خامسًا: بناء التوصيات على النتائج

جاءت التوصيات منبثقة بشكل منطقي من نتائج الدراسة، حيث ركزت على تعزيز الشغف الانسجامي وتقليل الشغف القهري، وهو ما يتوافق مع ما توصلت إليه النتائج. كما تضمنت الدعوة إلى تقديم برامج إرشادية وتطوير الممارسات الأكاديمية بما يدعم دافعية الطلبة، مما يعكس ترابطًا واضحًا بين النتائج والتوصيات.

سادسًا: قابلية التوصيات للتطبيق

تُعد التوصيات المقدمة قابلة للتطبيق بدرجة جيدة، خاصة تلك المتعلقة بتنظيم ورش العمل وتطوير البيئة التعليمية ودعم الطلبة نفسيًا وأكاديميًا. ومع ذلك، فإن بعض التوصيات جاءت بصيغة عامة، ولم تتضمن آليات تنفيذية محددة أو خطوات إجرائية واضحة، مما قد يحد من فاعليتها عند التطبيق العملي.

الخلاصة

يتضح أن الدراسة قدمت عرضاً منظماً وواضحاً للنتائج، مع تفسير متسق إلى حد كبير مع أهدافها، وتجنبت المبالغة في الاستنتاجات. كما نجحت في الربط بين النتائج والدراسات السابقة، وإن كان ذلك بحاجة إلى مزيد من العمق التحليلي. أما التوصيات فجاءت منطقية ومبنية على النتائج، لكنها تحتاج إلى مزيد من التحديد الإجرائي لتعزيز قابليتها للتطبيق في الواقع.



Thank You

