

قضايا بحثية ١ تكليف رقم ٣

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



التحول الأساسي في نظام التعليم السعودي: زيادة الإنفاق على القطاع الخاص لتحسين التعليم

د. أحمد يحيى عسيري د. صفاته حاتم عسيري



العنوان و مجال الدراسة

- العنوان يعبر بوضوح عن مجال البحث وهو دراسة تأثير زيادة التمويل الموجه للقطاع الخاص على تحسين جودة التعليم. يعد هذا المجال مهمًا للدراسة لأن التعليم هو أساس التنمية المستدامة وأي تحسين في جودته ينعكس إيجابًا على المجتمع ككل.
- المجال المدروس شيق وحيوي ويتناول قضايا جوهرية تتعلق بتحسين نتائج التعليم.
- المتغيرات الأساسية تشمل:
- المتغير مستقل: الإنفاق على القطاع الخاص. • المتغير التابع: تحسين التعليم.
- المتغير الوسيط: الشراكة بين القطاعين العام والخاص.
- مجال التطبيق واضح في سياق تحقيق رؤية السعودية 2030.

المقدمة

- أوضحت المقدمة بدقة المتغيرات الدراسية وأهميتها، مشيرة إلى دعم الحكومة السعودية للإصلاحات التعليمية ودور القطاع الخاص في تحقيق هذه الإصلاحات.
- تم التطرق إلى أهمية الشراكة بين القطاعين لتحقيق تعليم عالي الجودة وتوفير فرص تعليمية متقدمة تتماشى مع معايير التعليم العالمية.

تحديد مشكلة الدراسة

تم تحديد مشكلة الدراسة من خلال استعراض الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة.

صيغت المشكلة في تساؤل رئيسي حول كيفية تحسين النظام التعليمي من خلال زيادة الإنفاق على القطاع الخاص، وتم تفصيلها إلى تساؤلات فرعية.

أهمية الدراسة

تتضح أهمية الدراسة من خلال النقاط التالية:

الأهمية النظرية:

تضيف الدراسة معرفة جديدة حول تأثير الشراكة بين القطاعين في تحسين جودة التعليم.

الأهمية التطبيقية:

توفر الدراسة توصيات عملية يمكن تطبيقها لتعزيز التمويل والتطوير المهني للمعلمين وتحسين بيئة التعليم.

تهدف الدراسة إلى تحقيق عدة أهداف منها:

- زيادة كفاءة الإنفاق العام على التعليم.
- تحسين نتائج التعليم من خلال دعم القطاع الخاص.
- ضمان تحقيق نتائج تعليمية تتماشى مع احتياجات سوق العمل المستقبلية.
- هذه الأهداف تبدو واقعية وقابلة للتحقيق إذا ما تم تنفيذ الاستراتيجيات المقترحة بشكل فعال.

الإطار النظري والمفاهيم

- يوضح الإطار النظري بدقة المتغيرات الرئيسية ويربط بينها، موضحًا كيف يمكن للشراكة بين القطاعين أن تعزز من جودة التعليم
- يتناول الإطار الأبعاد الفرعية مثل تطوير المناهج، وتحسين بيئة التعليم، وتدريب المعلمين.



الدراسات السابقة والأدبيات

- تم مراجعة الدراسات السابقة بشكل تفاعلي، حيث أظهرت توافقًا حول أهمية الشراكة بين القطاعين في تحسين جودة التعليم، مع تباينات حول كيفية تنفيذ هذه الشراكات بفعالية.
- هذه المراجعات وفرت أساسًا قويًا لصياغة فروض علمية قابلة للاختبار.

الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة

- الفروض الرئيسية تشمل إمكانية تحسين جودة التعليم من خلال زيادة الإنفاق على القطاع الخاص وتفعيل الشراكات بين القطاعين.
- هذه الفروض مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدراسة ومتغيراتها وتساؤلاتها، وتساهم في تحقيق أهداف الدراسة.

نموذج الدراسة

- النموذج النظري المقترح يعبر بوضوح عن العلاقات بين المتغيرات المختلفة، ويوضح اتجاه الفروض التي سيتم اختبارها.
- يشمل العلاقات السببية بين زيادة الإنفاق على القطاع الخاص وتحسين النتائج التعليمية.

منهجية الدراسة

- **مصادر جمع البيانات:**
تحليل وثائق رسمية مثل رؤية 2030، وبرنامج التحول الوطني، وصندوق الاستثمارات العامة.
- **المجتمع والعينة:**
تحليل الوثائق والمصادر المتاحة دون استخدام عينة بشرية.
- **أسلوب جمع البيانات:**
التحليل الوثائقي كأداة رئيسية.
- **الأساليب الإحصائية:**
تحليل المحتوى لفهم العلاقة بين المتغيرات المختلفة.

مساهمة الدراسة في تفسير النتائج

- قدمت الدراسة تفسيراً شاملاً للنتائج وكيفية توافقها أو اختلافها مع الأدبيات السابقة.
- أشارت إلى تحقيق أهداف الدراسة بشكل كامل، موضحة الارتباط بين النتائج والتوصيات العملية المقترحة.
- التوصيات العملية:
تحسين التمويل التعليمي، وتطوير برامج تدريب المعلمين، وتعزيز الشراكات بين القطاعين.
- البحوث المستقبلية:
استكشاف تأثيرات إضافية للشراكة بين القطاعين على التعليم، وتطوير نماذج تعليمية جديدة تلبي احتياجات السوق العالمية.

الدراسة العلمية الأساسية

Fundamental Shift in Saudi Education System: Increasing Expenditure on Private Sector to Improve Learning

Dr. Ahmad Yahya Aseery
Dr. Safana Hatam Aseri





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

