



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي



نقد منهجية البحث

د. اللولو القحطاني

2 3 2 0 0 0 7 0 2

أطروحة دكتوراه

دور وسائل الإعلام في تفعيل المشاركة
السياسية للمرأة الجزائرية: دراسة استطلاعية لعينة
من النساء المتعلّمات
تخصص اتصال سياسي واجتماعي
قسم الاتصال
كلية علوم الإعلام والاتصال



إعداد الباحثة \ سأللة شءاني

2021

جامعة الجزائر 3

كلية علوم الإعلام والاتصال

قسم : الاتصال

دور وسائل الإعلام في تفعيل المشاركة السياسية للمرأة الجزائرية
-دراسة استطلاعية لعينة من النساء المتعلّمات-

أطروحة لئيل شهادة الدكتوراه الطور الثالث في علوم الإعلام والاتصال
تخصص: اتصال سياسي واجتماعي

إشراف الأستاذة:
د. نصيرة تاسي

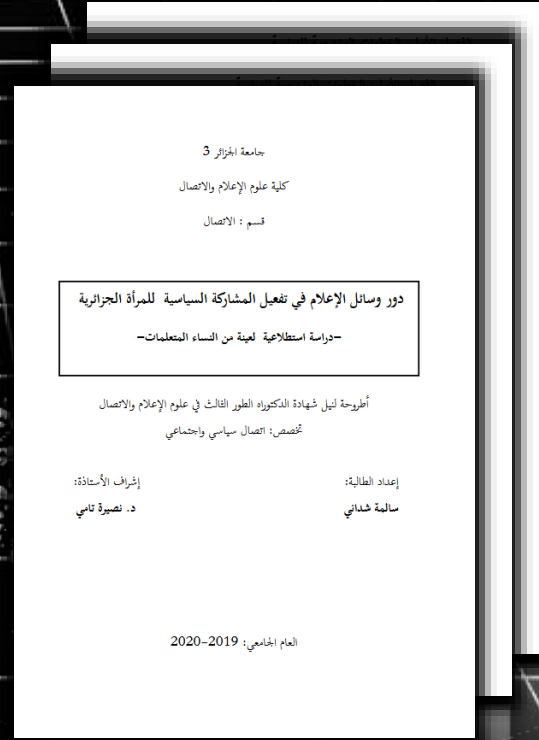
إعداد الطالبة:
سأللة شءاني

العام الجامعي : 2019-2020

المحاور الرئيسية

نقد أطروحة دكتوراه من حيث منهجية البحث، وذلك:

- تحليل منهجية البحث.
- نقاط القوة في منهجية البحث.
- نقاط الضعف في منهجية البحث.
- تحسينات مقترحة لمنهجية البحث.



تحديد متغيرات الدراسة من العنوان

جامعة الجزائر 3

كلية علوم الإعلام والاتصال

المتغير التابع

المجال الجغرافي

دور وسائل الإعلام في تفعيل المشاركة السياسية للمرأة الجزائرية

المتغير المستقل

دراسة استطلاعية لعينة من النساء المتعلّقات-

المجال التطبيقي

نوع الدراسة

أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في علوم الإعلام والاتصال

تخصص: اتصال سياسي واجتماعي



تحليل منهجية البحث

منهج الدراسة

- تندرج الدراسة ضمن البحوث الإعلامية الاستطلاعية، وتعتمد على المنهج الميداني الإمبريقي، الذي يقوم على جمع البيانات من الواقع الفعلي، وتحليلها لاستخلاص نتائج قائمة على أدلة ملموسة، بهدف دراسة تأثير وسائل الإعلام في تعزيز مشاركة المرأة الجزائرية المتعلمة في صنع القرار السياسي.
- استُهل عرض المنهجية بتقديم تعريفين عامين للمنهج البحثي، ثم تم تخصيص الحديث عن المنهج المسحي، حيث استعرضت الباحثة أربعة تعريفات مستمدة من مصادر متنوعة.
- تراوحت المراجع التي تم الاستشهاد بها في قسم المنهجية بين عامي 1996 و2009.
- اختتمت المنهجية بتحديد المنهج المعتمد في الدراسة، مع توضيح كيفية تطبيقه لتحقيق أهداف البحث.

الفصل الأول: الخطوات المنهجية للدراسة

تطورات واستقاء البيانات النظرية وتوجيهها، وكذا تيسير النتائج سواء أبلّغ أو لم يبلّغ الخيارات
الدراسة في إطار موضوعي، لتعبر هذه الخطوات وقفاً للتحقق.

يعرف **المنهج المنهجي** بأنه "ترتيب شائع يستخدم في البحث الاستقصائي، ويحصر
منهج جمع ونقل البيانات من خلال الاستقصاء وأدوات عرض المعلومات على معلومات من أعداد كبيرة
من الموضوعات" (كافليو، 2009: 191).

كما يحصر المنهج المنهجي من المنهج في بحث في الخطوات المنهجية وتصنيفها وكذا أحياتها
في البحث الاستقصائي، حيث يعرف بأنه "الطريقة العلمية التي تمكن الباحث من التعرف على الظواهر
الظاهرة، من حيث العمل المنهجي في العلاقات السببية بينها، كما هي في إطار الوقيعي وتضمن
طرقها العلمية غير المنهجية من خلال جمع المعلومات والبيانات الممنعة للتحقق" (ن، 2006: 286).

كما يعرف على أنه "ترتيب شائع يستخدم، وخاصةً لجمع البيانات ونقل وتفسير وتفسير
الوضع الراهن الموضوع ما في يده محددة بوقت معين، بهدف إلى الوصول لبيانات يمكن استخدامها وتفسيرها
ومنعها للاستخدام منها مستقبلاً" (صافلو، 2002: 150).

وأشارت الباحثة **kendell diane** قبل بيان أن المنهج هو "عملية لتفكيك ما يظن
بوجودها والبحث فيه قبل جمع مثل هذه البيانات لإثباته على أساسه على فهمهم أو فهمهم حول مسائل
أو سلوكيات معينة" (Diane, 2006: 31).

ولهذا فندرج الدراسة هذه ضمن نوع الدراسات الميدانية الاستقصائية التي تهدف إلى دراسة مساهمة
وسائل الإعلام في تحقيق مشاركة المرأة الجزائرية لتفكيك المفاهيم الفارضية السابقة ويتم استنباطها
وتوجيهها وتوجيهها في إطارها إلى إمكانية إثبات العلاقة بين المتغيرات التي هي من الموضوعات المراد تفكيكها
(والبيانات) والتفكيك في الأبحاث الاستقصائية، (البيانات) (البيانات). كما سنحاول فهم
تفسير النتائج لتوضيح فهمها لفهم الوصول إلى نتائج ذات دلالات قابلة للتعميم على جميع البحث
التي.

مقدمة مختصرة

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

أدلة على أهمية البحث
أدلة على أهمية البحث

تحليل منهجية البحث

أداة الدراسة

اعتمدت الدراسة استمارة الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات من عينة النساء المتعلقات المشاركات في البحث.

بدأ تناول أداة الدراسة بالاستشهاد بأهمية أدوات جمع البيانات، ثم تم تحديد أداة البحث، مع دعمها بثلاثة مصادر لتعريفها وتوضيح مميزات.

تراوحت المراجع التي تم الاستشهاد بها في قسم أدوات الدراسة بين عامي 1963 وحتى 2006.

تم استعراض الخطوات المنهجية الأربع المتبعة في تصميم أسئلة الاستبيان، مع تحديد إطار بنائها وفقاً للإطار النظري، وضمان شمولها لجميع المتغيرات والمؤشرات التي تحقق أهداف البحث.

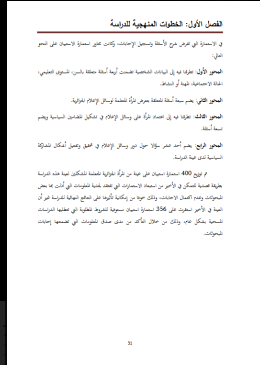
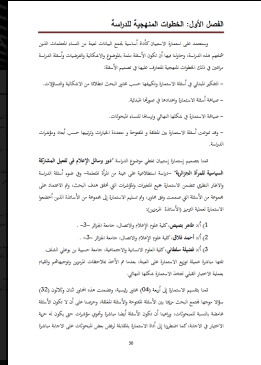
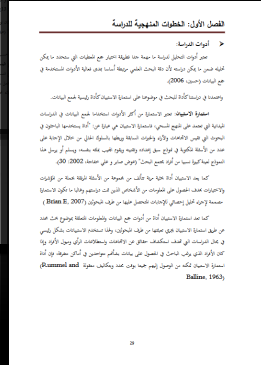
شملت الدراسة عملية الترميز، حيث استعانت الباحثة بثلاثة أساتذة: أحدهم من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، واثنان من كلية علوم الإعلام والاتصال.

أجرت الباحثة اختباراً قبلياً للاستبانة، بهدف ضبط صياغة الأسئلة والتأكد من مدى وضوحها وملاءمتها للعينة المستهدفة.

تم تقسيم الاستبانة إلى أربعة محاور رئيسية، تضمنت 32 سؤالاً، موزعة بين الأسئلة المغلقة والمفتوحة، على النحو التالي:

- المحور الأول: البيانات الشخصية (4 أسئلة).
- المحور الثاني: تعرض المرأة المتعلمة لوسائل الإعلام الجزائية (7 أسئلة).
- المحور الثالث: اعتماد المرأة على وسائل الإعلام في تشكيل المضامين السياسية (9 أسئلة).
- المحور الرابع: دور وسائل الإعلام في تحقيق وتفعيل المشاركة السياسية (11 سؤالاً).

تم توزيع الاستبانة على عينة قصدية بلغت 400 مفردة، وبعد التدقيق، استُبعدت بعض الاستجابات غير المكتملة، ليتم اعتماد 356 استبانة صالحة للتحليل.



تحليل منهجية البحث

مجتمع الدراسة

- تألف مجتمع الدراسة من النساء المتعلّقات اللاتي تم تعريفهن من قبل الباحثة ضمن أربع فئات: البرلمانيات، الناشطات في الأحزاب السياسية، الإعلاميات، والأستاذات الجامعيات، وجميعهن لهن ارتباط بالمجال السياسي.
 - تم تقديم تعريفين لمجتمع الدراسة، الأول يعود لعام 1995 والثاني لعام 2000.
- ### عينة الدراسة
- اعتمدت الدراسة على العينة القصصية، التي تندرج ضمن العينات غير الاحتمالية، وهو ما يسمح بانتقاء المشاركات بناءً على معايير محددة.
 - تم تقديم تعريف عام للعينة، تلاه عرض خمس تعريفات مستمدة من مصادر متنوعة.
 - تراوحت المراجع التي استندت إليها الباحثة في وصف العينة بين عامي 2006 و2013.
 - قدمت الباحثة ملخص في جدول لعدد أفراد العينة وفقاً لمجالات عملهن.

الإطار الزمني

- حددت الدراسة إطارها الزمني بفقرة موجزة من خلال أبريل 2019 تزامنا مع رئاسيات المزمع (الانتخابات الرئاسية المقررة في شهر أبريل) بالإضافة ل التزامنها مع فترة اختبار موضوع الدراسة.

المصطفى الأول: الفتوحات الملهمة للرسالة

الفصل الأول: الخطوات المنهجية للدراسة

المؤلف:

لتحليل متطلبات الدراسة ومُعالجتها لا بد من تحديد المجتمع الدراسة، يُعرف بأنه: «مصفح
عائلي متعدي يراة به كل من يمكن أن يعم عليه الباحث النتائج سواء كان مصفوة أفراد أو كتاب مفردة،
ويتم جمع البيانات التي يربط الباحث في دراستها» (المتابعة، 1995: 24).

وهذا من طرف مجمع البحث على أتم "تتبع التغيرات التي يستتبعها التراجع" (مجمع البحث، 2000: 130).

الفرصة:

استخدام العينة في مجال البحوث العلمية والاجتماعية سحبا يحدد الباحث في ابعاد البحوث
الابتدائية وغيرها من الأبحاث الأخرى على طريقة العينة لتأخذها من مجتمع البحث للوصول إلى معلومات
وحدات التي بالعرض النهائي للدراسة ولتعمم هذه النتائج على كافة مجتمع البحث.

فالقضية في البحث العلمي هي "مجموعة حرة من النصوص البحثية يتم اختيارها بطريقة معينة وأفراد هذه القراءة عليها ومن لم يستخدم تلك النصوص والتعليق عليها كإحدى الطرق الأصلية للقراءة" (أخضر، 2006: 62).

ففي بعض الأحيان تكون طريقة العناية هي الطريقة الوحيدة للحد من تجمع البياض المتواصل إلى خلاصات المجموع، وهناك عدة أساليب من العلاجات يمكن استخدامها للحصول على البياض من بينها العناية القلبية (منتسفر، 2010).

3

هذا التقرير لا ينبغي أن يفهم على أنه يعكس الآراء الشخصية للمؤلفين، بل هي آراء المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان في العراق.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعمل هذه الدائرة ضمن مجال الخدمات الإنسانية للاضطرابات التي تؤثر سلباً على حياة الفرد في المجتمع، وتعمل لتتأكد من سلامة الفرد النفسية لدى الفرد المتلقي للخدمة.

فاسلج: هو "الطريقة أو الأسلوب الذي يصاحبه التعلم في حد ذاته" (مستكشفة ومعمود) في
 أسلوب عالمي إلى "بعض النماذج" أو "الطريقة أو الأسلوب الذي يصاحبه التعلم في حد ذاته" (مستكشفة
 والمعمود) إلى أسلوب عالمي إلى "بعض النماذج" (المعمود) (المعمود) (13-1997).

إلى النماذج الثلاثة التي يمكن أن يفرعها من خلال استمارة تخرج في البحث أو الدراسة (صحت: 2004).

وقد شارك الدكتور من الجوانب في 1994 والاشتراك على البحث العلمي وكان حسب طلبه في
البحث نوع الدراسة (تجريبية) والهدف (تجريبية) الموضوع (مستخدم الصيغ الكيميائية) الذي
استخدمه في جمع البيانات والتعامل مع الموضوع (التحليل) من خلال مسح كفاءات من النساء في الشركات

تفصيل الأول: الخطوات المنهجية للدراسة

ويعتمد على اعتباري الإيديولوجيا كأداة أساسية لفتح آفاق جديدة من الدراسات المتعلقة بالنقش
القديم عند الترتيب، وحاولنا بها أن نؤكد لأهمية هذا الموضوع والأهمية التي يحظى بها وأهمية الترتيب
مراعين في ذلك الظروف المعاصرة، فلهذا في تصميم الأمانة.

- التفكير بشئ في أهمية الأمانة وتكليفها حسب معنى البحث المتعلق من الأمانة والتكليف.

فصل الأول: الخطوات المنهجية للدراسة

وإنه في الاقتصاد في الدراسة على العينة **الصلبية** وفي تدوير ضمن العتاد هو الإحصائية، يعرف على أنه: أخذ العينة الإحصائية في كل فئة من العتاد على أساس حر من قبل الباحث وحسب عتاده، حيث يظل كل هذا الإحصائية هدف الدراسة أو أهداف الدراسة العلمية (مؤقتة، 2008).

من جهة ثانية يكون من حالات دراسة العينة الصلبة هي تلك التي تتميز بخصائصها التي تجعلها غير قابلة للتغيير أو التغيير العتاد يكون ذاتها وظللاً، معرفة مسبقاً خصائصها لأغراض أو المقصود دراسة العينة الإحصائية (2013، 431). كما قد يكون العينة العتاد على المتوسط من عتادات العينة العتاد في كل فئة من العتاد على أساس العينة الإحصائية (مؤقتة، 2008).

وقدما يجتمع أسئلة استعارة لاجئين على عتبة من النساء لقطعات المنطقة في البرقيات،
القطعات في الأرباب السياسية، الإعلاميات، الأبحاث الجامعية، فقد اخترت هذه العتبة من النساء
والتي لديهن مستوى تعليمي أكاديمي وما بعد الصرح والتي تدخل ضمنها ثقافة التي لديها وهي سياسي
ثقافة سياسية، ثقافة مدى تفكير وسائل الإعلام لملكرها في العمل السياسي ودفعه وحسبه لديها.

المهنة أو النشاط	العدد
٥٥	

90	إسلامية (مسلمة)
120	أستاذة جامعية
98	ناشطة في حزب سياسي
48	ممرضة

گروه اول: افراد با نمرات ۱۰ تا ۱۲

إشرف الأستاذة	مطالبة
د. قصيرة تقي	مستطفي

المجموع: 2019-2020

المحور الأول: الخطوات المنهجية للدراسة

في الإسعافات التي تعرض فيها الأخطاء وسجلت الإصابات، وكانت هناك اعتداءات إلكترونية على النحو التالي:

الصحة الأولى: عرفت أنه في الحالات الناجمة عن استخدام أجهزة أشعة سينية (مثل: شعاع إلكتروني، مثاقيل الإشعاعية، تلوين في الجلد).

المصدر الثاني: يتم منحه أمانة للشركة بموجب قرار الجمعية العامة للمساهمين.

المصدر: فراج، بدم، أمد عمر مؤلف حول تاريخ بغداد في القرنين 19 و 20 في العهد العثماني (الطبعة الثانية)، دار الكتب العلمية.

في يونيو 2000 استضافت السويد على ضفاف بحيرة فيراكا لوفالفا للعلماء لدراسة هذه البحيرة
طريقة جديدة للتصوير في الأسماك من السمك الاستوائي في 2000 بحيرة لوفالفا في أوكيناوا 14 بحيرة

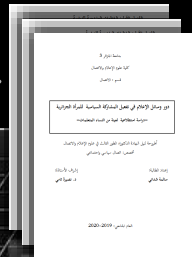
الفصل الأول: الخطوات المنهجية للدراسة

[illegible]

الإطار الزمني:

قدم الدراسة بالشراكة السياسية لدى لئورد الجزائرية لتقلصه علال الفيرا (أبريل 2019) هو كما على موقع دراسات التوقيع عند في أبريل 2019 لذلك كانت الدراسة في ذلك لتعريف لئورد الجزائرية لتقلصه في المجال السياسي وأهمية وسائل الإعلام في تحسين المشاركة السياسية لديهم، وقد تم اختيار هذه المرحلة لتواضع مع فترة اختصار موضوع الدراسة.

نقاط القوة في منهجية البحث



نقاط القوة في منهجية البحث

- اعتماد المنهج الميداني الإمبريقي يتيح جمع بيانات من الواقع الفعلي وتحليلها استنادًا إلى أدلة ملموسة، مما يعزز موثوقية النتائج ويسهم في بناء استنتاجات دقيقة.
- توضيح المنهج المعتمد وآلية تطبيقه في ختام المنهجية بأسلوب مباشر، ساهم في وضوح الإجراءات البحثية وتسلسلها المنهجي.

الفصل الأول: الخطوات المنهجية للدراسة

الخطوات واستقاء البيانات النظرية وتصنيفها، وكذا تفسير النتائج سواء أبلّغ أو لم يبلّغ الخواصات
الدراسة في برنامج بحثي، لتعبر الدقة وضمانها وعدم التحي.

يعرف **المنهج العلمي** بأنه "أكثر أطر الشائع استخدامًا في علوم الاتصال الاجتماعي، ويحتر
منهج يجمع ويحلل البيانات من خلال الأساليب والأدوات المعروفة على معلومات من مصادر كثيرة
من شمولية" (تافلي وديوان، 191).

كما يحتر المنهج العلمي من نتائج التي تحت في الفحائات المعنوية وصفاها وكذا أحيائاته
في علوم الاتصال، حيث يعرف بأنه "الطريقة العلمية التي تمكن الباحث من التعرف على الظواهر
الطبيعية، من حيث العمل كنموذج لها وخصائصها الشبيهة بالعلم، كما هي في إطار البحث ومن
طرقها العلمية غير المنضبطة من خلال حج المعلومات والبيانات المبنية للعلماء" (ن سريسي، 2006: 286).

كما يعرف على أنه "أداة علمية منهجية، وكيفية منظمة لجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها
الوضع الراهن الموضوع ما في علاقة محددة بوقت معين، بهدف إلى الوصول لبيانات يمكن صياغتها وتفسيرها
ومصميتها للاستخدام منها مستقبلاً" (صافا، 2002: 150).

وأشارت الباحثة **kendell diane** قبل بيان أن المنهج هو "عملية لتفكيكها التي يخلي
توضيحها أبحاث علمة على شكل مجمع حيث محددة على إجابة على أسئلة تتعلق بموضوع أو فهم حول مسائل
أو مشكلات معينة" (Diane، 2006: 31).

ولهذا فندرج أدراسة علمة ضمن نوع الدراسات الميدانية الأسرية التي تهدف إلى دراسة مساهمة
وسائل الإعلام في تحقيق وظيفة مشكلات تركز نظرية لتفصيل الفرضيات الأساسية ومع استجابتها
وتوضيحها م فهمها على بيانات إحصائية تارة بالاعتماد على عينة من الممارسين للمرارة لتفصيل
(والبيانات الشائعة في الأجور السياسية، الإحصائيات، الأساليب المنهجية)، كما مستعمل فهم
فهمنا للنتائج لتفصيل فهمها أهداف الوصول إلى نتائج ذات دلالات قابلة للتعميم على جميع البحث
الكل.

مقدمة مختارة

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

دور وسائل الإعلام في العمل المشترك السياسي كآلية التغيير
منهجية علمية: أحمد محمد (أحمد) والحمد

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

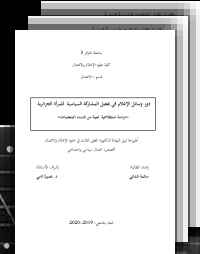
أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

أحمد محمد (أحمد) والحمد

قسم الإعلام

نقاط الضعف في منهجية البحث



نقاط الضعف في منهجية البحث

- تحديد المنهج الميداني الإمبريقي دون تبرير كافٍ لاختياره مقارنةً ببدائل مثل المنهج الوصفي التحليلي لدراسة الظواهر الإعلامية، أو المنهج المقارن لتحليل الفروقات بين البيئات المختلفة، أو المنهج الكيفي لفهم أعمق للسلوك الإعلامي، مما يثير تساؤلات حول مدى ملاءمته لأهداف الدراسة.
- الإفراط في الاستشهاد بالمراجع في جانب منهجية الدراسة، حيث تم الاعتماد على عدد كبير من المصادر، مما قد يؤدي إلى تشتيت التركيز عن الجوهر المنهجي الأساسي، ويُضعف من وضوح المسار البحثي المعتمد، دون تقديم تبرير واضح لأهمية كل مرجع في دعم المنهجية المتبعة.
- الاستشهاد بمراجع بعيدة عن سياق الدراسة، تعود للفترة بين 1963 و2013، مما قد يؤثر على انسجام البناء النظري واتساقه مع الإطار العام للبحث، ويحد من ارتباط المنهجية بالمستجدات الحديثة في المجال.

فصل الأول: الخطوات المنهجية للدراسة

معلومات واستفتاء البيانات المطلوبة وتحليلها، وكذلك تفسير النتائج سواء بأيدي أو نفي لفرضيات الدراسة في إطار موضوعي، لتحرري الدقة والمصداقية وعدم التحيز.

يعرف المنهج المسحي بأنه: "من أكثر الشائع استخداماً في بحوث الانتقالي الجامعي، ويعتبر نهجاً بطبع وتحليل البيانات من خلال الاستبيانات وذلك بغرض الحصول على معلومات من أعداد كبيرة من المبحوثين" (القبلي وشومان، 2009: 191).

كما يهتم بلتح المسحي من المتابع التي تبحث في الاتجاهات الجمهور وخصائصه وكذا استجاباته
بحوث الإعلام، حيث يعرف بأنه "الطريقة العلمية التي تمكن الباحث من التعرف على الظاهرة
دراسة من حيث العوامل المكونة لها والعلاقات السائدة داخلها، كما هي في الحيز الواقعي وضمن
وبها الطيفية غير المتصطنعة من خلال جمع المعلومات والبيانات المنظمة لذلك" (بن مرسي، 2006: 28).

كما يعرف على أنه "دراسة شاملة مستعرضة، ومحاولة منظمة لجمع البيانات وتحليل وتفسير وتقرير وضع الراهن لموضوع ما في بيئة محددة ووقت معين، بهدف الوصول لبيانات يمكن تصنيفها وتفسيرها جميعها للاستفادة منها مستقبلاً" (حافظ، 2002: 150).

وأشارت الباحثة **kendell diane** قنديل ديان أن المسح هو "العملية المذكورة التي ينبغي وجوبها الباحث عمدة لكل مجتمع بحث بمحدد بغية الإجابة على أسئلة تتعلق بموقفهم أو آرائهم حول مسائل سلوكيات معينة" (Diane, 2006: 31).

والمعتمد في دراسته هذه ضمن تروح المراسلات اللبنانية الاميريقية إلى هدف إلى دراسة مساهمة
الإسلام في عقل والعمل مشاركة لتأثيره الموقر لتعلمة لتفكير القرارات السياسية وقدم مساهماتها
موضوعها ويعرضها مع عملها إلى بيانات إحصائية ملائمة لاتخاذ على عينة من الباحثين للمؤثر لتعلمة
الاشغاط في الأحزاب السياسية، الإعلاميات، الأسلاكات المتعامدة)، كما يستحاول تقديم
نتائج لتعلمة لتحويل إلى هدف الوصول إلى نتائج ذات دلالات قابلة لتعلمة على جميع البحث
يمكن.

الفصل الأول: الخطوات المنهجية للدراسة

6/ تحديد مفهوم الوعي السياسي:

التعريف النظري:
مجموعة من القيم والاتجاهات والبدائل السياسية التي تتبع للفرد أن يشارك مشاركة فعالة في أوضاع المجتمع ومشكلاته، ويحكم عليها، ويتخذ موقفه منها، ويتخذ إلى التمرّك من أجل تطويرها وتحسينها (المرمر، 2008).

ب/ التعريف الاجرائي: نقصد بالوعي

➤ منهج الدراسة و أدواته:

تدخل هذه الدراسة ضمن مجال الدراسات الإعلامية الاستطلاعية التي تحاول معرفة دور الإعلام في تحقيق وتفعيل المشاركة السياسية لدى المرأة الجزائرية المتعلمة.

فالمنهج: هو "الطريقة أو الأسلوب الذي يتبعه العالم في بحثه أو دراسة مشكلته والوصول إلى حلول لها أو إلى بعض النتائج" هو "الطريقة أو الأسلوب الذي يتبعه العالم في بحثه أو دراسة مشكلته والوصول إلى حلول لها أو إلى بعض النتائج" (المسوي والمسوي، 1996-1997: 13).

تعرفه ناهد عرفة بأنه: "الأسلوب الذي يوجه الباحث في بحثه أو دراسته أيًا كان نوعها للوصول إلى النتائج الدقيقة التي يمكن أن يثق بها من خلال عجمه لشعب في البحث أو الدراسة" (عرفة، 2006: 07).

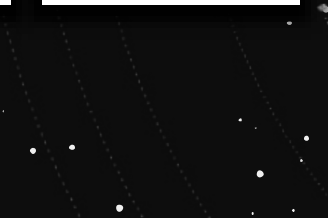
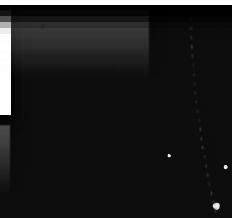
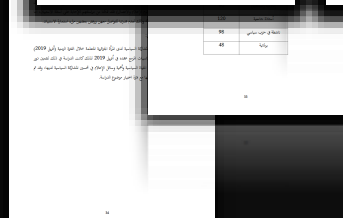
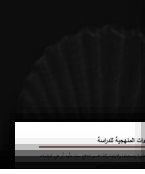
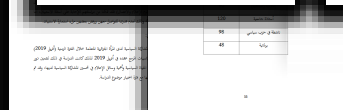
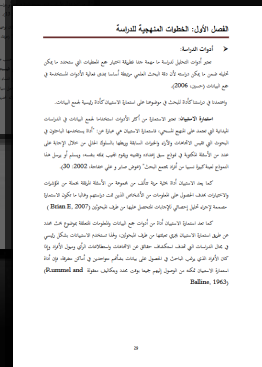
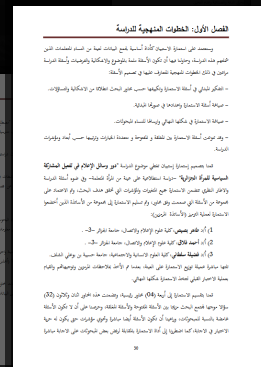
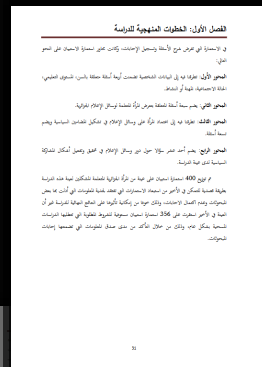
ولقد ذكرنا الكثير من الجوانب في الإعلام والاتصال على البحث العلمي ولذا حسب طبيعة المادة البحث أنواع الوسائل المستخدمة في الدراسة ونظراً لطبيعة الموضوع تم استخدام **المنهج العلمي** الذي يحتاجه في جمع البيانات والمعلومات عن الموضوع للدراس، من خلال مسح آراء عينة من النساء المشاركات في العمل السياسي سواء كانت ناضجة أو متروكة أو تنتمي لحزب معين أو تمارس عمل سياسي معين باستخلاص نتائج يمكن تعميمها مستقبلاً، وفق خطة وصفية محددة يتم من خلالها تحديد مصادر

نقاط الضعف في منهجية البحث

- غياب العنونة في أداة الدراسة، مثل بناء استمارة الاستبيان، إجراءات التحكيم، واختبار الصدق والثبات، أسلوب جمع البيانات، يضعف من وضوح تصميم الأداة البحثية ويؤثر على تسلسل عرضها، ما يؤثر على قدرة القارئ على تتبع المراحل المنهجية لإعداد الأداة وفهم آلية تطويرها واعتمادها في الدراسة.

- غياب إجراءات التحقق من صدق وثبات الاستبيان، حيث لم تتطرق الباحثة إلى أساليب مثل الاتساق الداخلي أو إعادة الاختبار للتحقق من موثوقية الأداة البحثية.

- إدراج أسماء الأساتذة المشاركين في عملية الترميز داخل قسم أدوات الدراسة ،قد يؤثر على اتساق العرض البحثي ويضيف تفاصيل لا تخدم التحليل المنهجي بشكل مباشر.



تمت الدراسة بالشراكة السياسية لدى المرأة الجزائرية المتعلمة خلال (الدراسة الزمنية وأفريل 2019) حيث كانا على موقف وإتسيات الترفع عنده في أفريل 2019 لذلك كانت الدراسة في ذلك التوقيت من المرأة الجزائرية المتعلمة في الحياة السياسية وأهمية وسائل الإعلام في تحسين للمشاركة السياسية لهن، وقد اختيرت هذه المرحلة لارتباطها مع فترة اختيار موضوع الدراسة.

غياب تصنيف العينة وفق المتغيرات الديموغرافية الأساسية مثل العمر، المستوى التعليمي، والانتماء السياسي، مما قد يحد من دقة تحليل النتائج واستخلاص التفسيرات.

تحسينات مقترحة لمنهجية البحث



تحسينات مقترحة لمنهجية البحث

- تقديم تبرير علمي لاختيار المنهج الميداني الإمبريقي عبر توضيح مدى توافقه مع أهداف الدراسة، وبيان كيفية تحقيقه للدقة والموضوعية في جمع البيانات.
- إعادة هيكلة الاستشهادات في الجانب المنهجي عبر تقليل عددها واستخدامها عند الضرورة فقط، بشرط أن تخدم السياق البحثي وتواكب الحداثة، مما يضمن اتساق الإطار النظري مع التطورات العلمية المعاصرة.
- الإشارة إلى عدد الأساتذة وتخصصاتهم دون ذكر أسمائهم في متن البحث، مع توثيق التفاصيل في الملاحق لضمان تنظيم أكثر دقة للمنهجية.
- إضافة عناوين فرعية واضحة في قسم أداة الدراسة مثل "بناء استمارة الاستبيان"، "إجراءات التحكيم"، "اختبار الصدق والثبات"، و"أسلوب جمع البيانات"، مما يساهم في تنظيم عرض المنهجية وتسهيل تتبع مراحل تطوير الأداة البحثية.

جامعة الجزائر 3

كلية علوم الإعلام والاتصال

قسم : الاتصال

دور وسائل الإعلام في تفعيل المشاركة السياسية للمرأة الجزائرية

—دراسة استطلاعية لعينة من النساء المتعلقات—

أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه الطور الثالث في علوم الإعلام والاتصال

مختص: اتصال سياسي واجتماعي

إشراف الأستاذة:

د. نصيرة تاي

إعداد الطالبة:

سالم شادي

العام الجامعي: 2019-2020

تحسينات مقترحة لمنهجية البحث

- تفصيل إجراءات التحقق من صدق وثبات الاستبيان من خلال تحديد الأساليب الإحصائية المستخدمة، مثل معامل كرونباخ ألفا أو إعادة الاختبار، مع تضمين تحليل رقمي أو وصفي لدقة الأداة البحثية.
- معالجة التفاوت في توزيع العينة المهنية عبر تقديم تفسير علمي لاختيار الفئات المستهدفة، وضمان تمثيل متوازن لمختلف الفئات بما يعزز دقة النتائج وتحليلها الموضوعي.
- تصنيف العينة وفق المتغيرات الديموغرافية الأساسية مثل العمر، المستوى التعليمي، والانتماء السياسي، مما يوفر رؤية أكثر شمولية للعوامل المؤثرة في المشاركة السياسية، ويسهم في إثراء التحليل البحثي.

جامعة الجزائر 3

كلية علوم الإعلام والاتصال

قسم : الاتصال

دور وسائل الإعلام في تفعيل المشاركة السياسية للمرأة الجزائرية

—دراسة استطلاعية لعينة من النساء المتعلقات—

أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه الطور الثالث في علوم الإعلام والاتصال

تخصص: اتصال سياسي واجتماعي

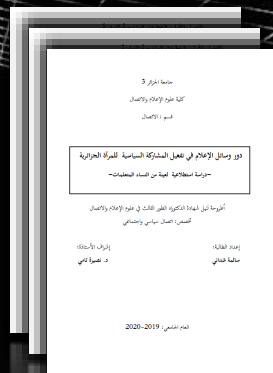
إشراف الأستاذة:

د. نصيرة نامي

إعداد الطالبة:

سالمة شحاني

العام الجامعي: 2020-2019



دور وسائل الإعلام في تفعيل المشاركة السياسية للمرأة الجزائرية:
دراسة استطلاعية لعينة من النساء المتعلّقات

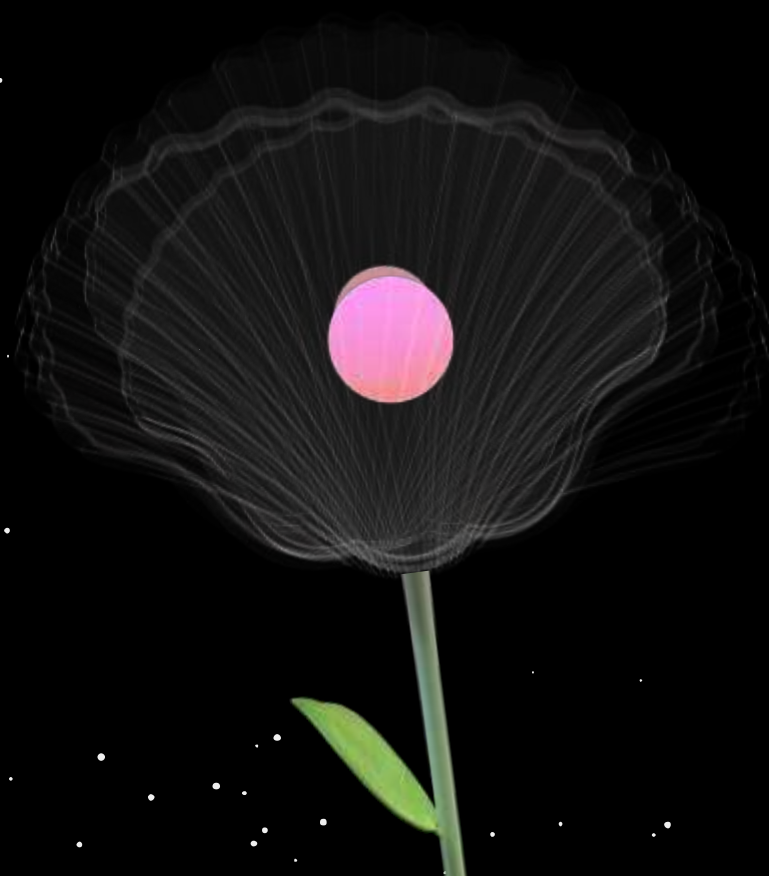
<https://dspace.univ-alger3.dz/jspui/handle/123456789/1649>



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي





دتمم بخیر و سرور

