

قضايا بحثية ١

د: ميار وليد

سحر غازي سمس
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٨

تحليل تفصيلي لرسالة ماجستير:

مستوى ممارسة القيادة التحويلية من قبل مديري الثانويات الرسمية في لبنان

1.العنوان:

الإيجابيات :

العنوان دقيق وواضح، ويحدد نوع القيادة والفئة والنطاق الجغرافي.

السلبيات :

العنوان طويل قليلاً ويمكن اختصاره.

مقترح التحسين :

ممارسة القيادة التحويلية لدى مديري الثانويات الرسمية في بعثا :دراسة إجرائية

2. نقد المقدمة

الإيجابيات :

تحتوي على تمهيد جيد وتشير لأهمية القيادة التربوية.

السلبيات :

الانتقال من التمهيد إلى الموضوع الأساسي لم يكن سلساً.

مقترح التحسين :

تبسيط الجمل وتدرج العرض من العام إلى الخاص

3. مشكلة الدراسة

الإيجابيات :

صياغة واضحة ومبنية على تساؤلات محددة.

السلبيات :

عدم تدعيم المشكلة بإحصاءات أو أدلة كافية.

مقترح التحسين :

إدراج شواهد ميدانية أو بيانات داعمة



4. الفجوة البحثية

الإيجابيات :

أشير لندرة الدراسات المحلية.

السلبيات :

لم تحلل الفجوة بشكل مقارن.

مقترح التحسين :

مقارنة بالدراسات السابقة لتوضيح التميز

5. أهمية الدراسة

الإيجابيات :

توضح أهمية عملية ونظرية.

السلبيات :

لم توضح كيفية تعميم النتائج.

مقترح التحسين :

تحديد المستفيدين بدقة من النتائج



6. أهداف الدراسة

الإيجابيات :

الأهداف واضحة ومرتبطة بالمشكلة.

السلبيات :

بعض التكرار في صياغتها.

مقترح تحسين :

استخدام نموذج الأهداف الذكية (SMART).



7. الإطار النظري

الإيجابيات :

تناول مفاهيم القيادة التحويلية.

السلبات :

لم يربط بالسياق المحلي.

مقترح التحسين :

إدراج تحديات البيئة التعليمية اللبنانية

8. الدراسات السابقة

الإيجابيات :

استعراض دراسات متنوعة.

السلبيات :

غياب تحليل نقدي مقارنة.

مقترح التحسين :

إبراز أوجه التشابه والاختلاف بوضوح.



9. الفرضيات

الإيجابيات :

صياغة قابلة للاختبار.

السلبات :

غياب المتغيرات الوسيطة.

مقترح التحسين :

إضافة فرضيات لعلاقات أكثر تعقيداً

10. النموذج المفاهيمي

الإيجابيات :

قائم على أبعاد القيادة التحويلية.

السلبيات :

غير موضح بصريًا.

مقترح التحسين :

رسم النموذج وشرح العلاقات بين المتغيرات



11. منهجية الدراسة

الإيجابيات :

مناسبة لطبيعة الدراسة.

السلبات :

لم تبرر منطقة الدراسة بشكل كافٍ.

مقترح التحسين :

شرح أسباب اختيار العينة والمنطقة



12. النتائج

الإيجابيات :

مدعومة بالجداول وتحليل إحصائي.

السلبيات :

غياب التفسير النوعي لبعض النتائج.

مقترح التحسين :

توضيح دلالات النتائج وربطها بالميدان



13. تفسير النتائج وربطها بالأدبيات

الإيجابيات :

تمت الإشارة لبعض الأدبيات.

السلبات :

الربط غير منهجي و غير متوازن.

مقترح التحسين :

تحليل النتائج في ضوء الدراسات والنظريات



خلاصة عامة

الدراسة جيدة ومهمة، وتتناول موضوعًا حديثًا في بيئة تعليمية تحتاج للبحث، مع الحاجة لتعزيز الجوانب النظرية والتحليلية

رابط الرسالة

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/FC/GWJies/JiesVol3No14Y2024/jies_2024-v3-n14_135-166_authsub.pdf



Thank You