



مهارات بحثية 2 التكليف الثالث

بإشراف الدكتورة نيرمين موسى

برنامج الدكتوراة الفصل الدراسي الثاني

الباحثة: رزان عوني وديان



التكليف الثالث : عرض طريقتين مختلفتين على الأقل من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة من واقع الأبحاث في مجال تخصصك مع ذكر أسلوب كل طريقة .

عنوان الرسالة التي تم نقدها

أثر الامتثال التنظيمي في الحد من الغموض الاستراتيجي بوجود مبادئ الحوكمة متغيراً وسيطاً
دراسة ميدانية على قطاع الشركات الاستخراجية في الأردن

رابط الرسالة التي تم نقدها

<https://drasah.com/DownloadFile.aspx?typ=4360=dicer&1>

* اعتمد الباحث في عرض وصياغة الدراسات السابقة في هذه الأطروحة على الأسلوب التاريخي والأسلوب الموضوعي (أو أسلوب المتغيرات)، مع دمج العرض السردى بالتحليل الجدولي.

* تفصيل هذا الأسلوب كما ظهر في الصفحات

1. التصنيف الجغرافي واللغوي

قسم الباحث الدراسات السابقة إلى قسمين رئيسيين:
الدراسات في البيئة العربية: لعرض الأبحاث التي تمت في السياقات المحلية والإقليمية
الدراسات في البيئة الأجنبية: للاطلاع على التجارب والنظريات العالمية

2. أسلوب "المتغيرات والأبعاد" (التحليل المقارن)

استخدم الباحث جداول استكشافية (مثل الجداول رقم 1، 2، 3) لعرض الدراسات السابقة بناءً على الأبعاد التي تناولتها، وليس فقط كملخصات نصية. فمثلاً:
في جدول الامتثال التنظيمي، وضع أسماء الباحثين وسنوات الدراسة في الأعمدة، وحدد "بالعلامة" الأبعاد التي غطتها كل دراسة (مثل: الالتزام، الثقافة، الرصد).



3. **التلخيص المركز (السردى)**
بعد العرض الجدولي، انتقل الباحث إلى ملخص الدراسات السابقة (القسم 2-5-3)، حيث يتم عادةً ذكر:
- اسم الباحث والسنة.
 - هدف الدراسة والمنهجية المستخدمة.
 - أهم النتائج التي تم التوصل إليها .

4- استخدم الباحث الدراسات السابقة كقاعدة لصياغة نموذج الدراسة والفرضيات. فبعد استعراض ما توصل إليه الآخرون، أوضح كيف سيقوم بحته بدمج "مبادئ الحوكمة" كمتغير بسيط، وهو ما يمثل الإضافة العلمية أو "الفجوة" التي يسعى لسدها .

عنوان الرسالة التي تم نقدها

أثر الاتصالات الإدارية في تحقيق فاعلية القرارات الإدارية

رابط الرسالة التي تم نقدها

https://meu.edu.jo/libraryTheses/585e38f146a09_1.pdf

1- وزع الدراسات بناءً على ارتباطها بموضوعي البحث الأساسيين وهما:

- 1- المحور الأول: الدراسات التي تناولت الاتصال الإداري (المتغير المستقل).
- 2- المحور الثاني: الدراسات التي تناولت القرارات الإدارية (المتغير التابع).

2. التصنيف الجغرافي (داخل المحور الواحد)

داخل كل محور موضوعي، اعتمد الباحث تصنيفاً فرعياً يعتمد على مصدر الدراسة:
الدراسات العربية: للوقوف على واقع الاتصالات والقرارات في البيئة الإقليمية.
الدراسات الأجنبية: للاستفادة من النظريات والتجارب العالمية في هذا المجال .

3. الصياغة التحليلية (نمط العرض)

لم يكتفِ الباحث بذكر عناوين الدراسات، بل صاغ كل دراسة بأسلوب يخدم موضوعه، مركّزاً على:

الهدف الموضوعي: ما الذي أرادت الدراسة إثباته بخصوص الاتصال أو القرار؟
المنهجية والأداة: كيف قيست هذه المتغيرات (مثلاً استخدام الاستبانة).
النتائج ذات الصلة: استعراض النتائج التي تدعم أو تنفي فرضيات بحثه الحالي.

4. التعقيب والمقارنة الموضوعية

في نهاية عرض الدراسات، قدم الباحث رؤية نقدية قارن فيها موضوعياً بين تلك الدراسات ودراسته الحالية من حيث:
أوجه الشبه والاختلاف في المتغيرات.
تحديد الفجوة البحثية التي سيسدها بحثه



اتبع الباحث نمطاً محدداً عند صياغة كل دراسة شمل ما يلي:

- ذكر اسم الباحث وسنة الدراسة.
 - توضيح هدف الدراسة الرئيسي.
 - تحديد مجتمع وعينة الدراسة.
 - بيان المنهجية والأدوات المستخدمة (مثل الاستبانة).
 - استعراض أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة.
- التعقيب العام: ختم الباحث عرض الدراسات بالتعليق عليها مجتمعة، موضحاً جوانب الاتفاق والاختلاف بينها وبين دراسته الحالية، وكيف استفاد منها في بناء أداة الدراسة وتحديد الفجوة البحثية .

*** التزم الباحث عند كتابة الدراسات السابقة**

- الإيجاز والاختصار: تقديم لمحة مختصرة دون إخلال بالمعنى.
- التوثيق السليم: توثيق كل دراسة سابقة عند كتابتها في البحث العلمي.
- ترتيب الدراسات من الأقدم إلى الأحدث، مما يوضح التطور التاريخي للموضوع.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

