

عرض الدراسات السابقة :-

الدراسة الأولى:

عنوان الدراسة: دور القيادة التربوية في تحقيق الجودة التعليمية في المدارس الثانوية في الأردن

الباحث: أحمد خالد

السنة: ٢٠٢١

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى تحليل تأثير القيادة التربوية على تطبيق معايير الجودة التعليمية في المدارس الثانوية الأردنية. تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي واستبانة موجهة لعينة من ٢٠٠ مدير ومعلم في مدارس عمان. أشارت النتائج إلى أن ممارسات القيادة التحويلية، مثل التحفيز والدعم الشخصي، تساهم بشكل كبير في تحسين أداء المعلمين ورفع مستوى تحصيل الطلاب.

أهم النتائج:

- القيادة التحويلية هي الأكثر تأثيرًا على جودة التعليم مقارنة بأنماط القيادة الأخرى.
- الدعم المهني المستمر للمعلمين يلعب دورًا حاسمًا في تعزيز الجودة.

الدراسة الثانية:

عنوان الدراسة: العلاقة بين القيادة التربوية والإبداع التنظيمي في المدارس الثانوية

الباحث: سارة العطار

السنة: ٢٠١٩

ملخص الدراسة:

تناولت الدراسة تأثير القيادة التربوية على الإبداع التنظيمي في المدارس الثانوية بمنطقة الخليج. اعتمدت على المقابلات والاستبانات لعينة من ١٥٠ مديرًا ومعلمًا. وجدت الدراسة أن القادة الذين يشجعون الابتكار ويمنحون المرونة لفريق العمل يساهمون في تعزيز بيئة تعليمية محفزة للإبداع.

أهم النتائج:

- وجود علاقة إيجابية قوية بين القيادة التحفيزية والإبداع التنظيمي.
- أهمية تدريب القادة على مهارات الابتكار والإدارة التشاركية.

الدراسة الثالثة:

عنوان الدراسة: تحديات القيادة التربوية في تطبيق استراتيجيات التعليم الإلكتروني

الباحث: محمد الكيلاني

السنة: ٢٠٢٠

ملخص الدراسة:

ناقشت الدراسة التحديات التي تواجه القادة التربويين في تطبيق التعليم الإلكتروني خلال جائحة كوفيد-١٩. شملت الدراسة عينة من مديري المدارس والمعلمين في محافظة إربد. أشارت النتائج إلى أن ضعف البنية التحتية التكنولوجية ونقص التدريب هما أبرز التحديات.

أهم النتائج:

- الحاجة إلى تطوير خطط تدريب مستدامة لدعم القادة والمعلمين في التعليم الإلكتروني.
- أهمية الشراكة مع المؤسسات الحكومية لتحسين التكنولوجيا في المدارس.