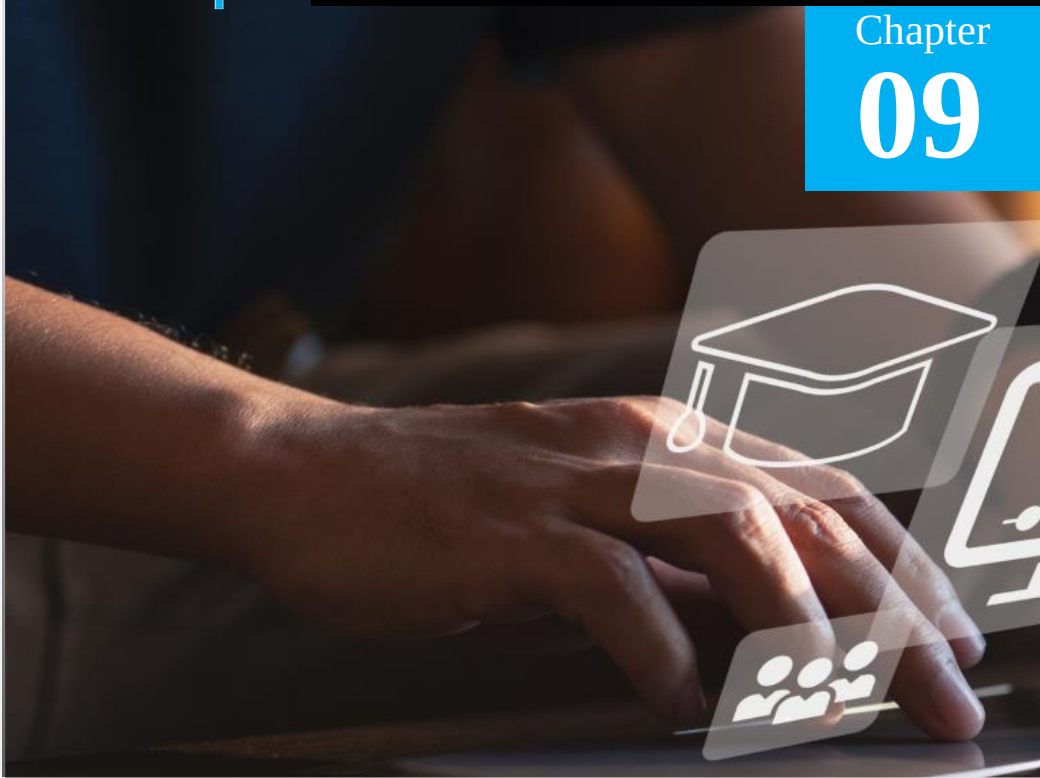


مهارات بحثية ٣

احلام



المهمة رقم ٩



توثيق ٤ مراجع عربية لمؤلف واحد.

توثيق ٢ مرجع أجنبي لمؤلف واحد.

توثيق ٢ مرجع عربي لأكثر من مؤلف.

توثيق ٢ مرجع أجنبي لأكثر من مؤلف.

وضع التوثيق داخل متن البحث (مثل المقدمة أو

الدراسات السابقة للدراسات التي قدمتها سابقاً)

Chapter
09

رسالة الدكتوراه

عنوان الرسالة :-

«فاعلية المهارات الإدارية للقيادة التربوية في إنجاح العملية التعليمية بمدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة»

تُعَدّ المهارات الإدارية للقيادات التربوية أحد أهم العوامل المؤثرة في جودة العملية التعليمية، حيث تشير دراسات متعددة إلى أن تحسين أداء القائد المدرسي ينعكس مباشرة على فاعلية البيئة الصفية ودافعية المعلمين نحو العمل. فقد أوضح الحارثي (٢٠٢٠) أن امتلاك القائد لمهارات التخطيط والتنظيم يعزز من استقرار الأداء المدرسي.

كما أكد الزعيم (٢٠٢١) أن الإدارة الفعّالة تمثل عنصرًا جوهريًا في نجاح المؤسسات التعليمية، بينما بينت نتائج دراسة الغامدي (٢٠١٩) أن القيادة المدرسية تُعد مؤثرًا مباشرًا في رفع التحصيل الدراسي للطلاب، وهو ما تدعمه أيضًا دراسة العيسى (٢٠٢٢) التي شددت على أن تطوير المهارات الإدارية يُعد مدخلًا أساسيًا لتحسين جودة مخرجات التعليم.



Chapter

09

TITLE OF SLIDE

النص العلمي + التوثيق المطلوب داخل المتن

وفي السياق ذاته، أشار Williams (2019)

إلى أن القيادة التعليمية القائمة على البيانات ترفع من قدرتها على اتخاذ القرار، بينما يرى Johnson (2020) أن دور القائد يتجاوز المهارات التقنية ليشمل القدرة على بناء ثقافة مهنية إيجابية داخل المدرسة.

كما أكدت دراسات حديثة لأكثر من مؤلف أن القيادة التحويلية تسهم في تحسين أداء المعلمين؛ حيث أوضح Bass & Riggio (2018) أن التحفيز والإلهام يمثلان ركيزة في تطوير الممارسات التربوية.

وتوصل Northouse & Lee (2021)

إلى أن تمكين العاملين داخل المدرسة يزيد من فاعلية القيادة ويدعم تحقيق الأهداف التشغيلية.

وتشير الأدبيات العربية أيضاً إلى أهمية دمج الأدوار القيادية الحديثة في السياق المدرسي؛ فقد بين المالكي & السلمي (٢٠٢٢) أن استخدام الأساليب الحديثة في الإدارة يسهم في تحسين بيئة التعلم. ويتفق مع ذلك الخلفي & الفهيد (٢٠٢٠) اللذان أشارا إلى أن دعم المعلمين وتفويض الصلاحيات يمثلان عاملاً مهماً في تحقيق النجاح التنظيمي داخل المدرسة.

تم تحقيق جميع متطلبات التكليف:

✓ ٤ مراجع عربية لمؤلف واحد:
الحارثي ٢٠٢٠ – الزعيم ٢٠٢١ – الغامدي ٢٠١٩ – العيسى ٢٠٢٢

✓ ٢ مراجع أجنبية لمؤلف واحد:
Williams 2019 – Johnson 2020

✓ ٢ مراجع عربية لأكثر من مؤلف:
المالكي & السلمي ٢٠٢٢ – الخلفي & الفهيد ٢٠٢٠

✓ ٢ مراجع أجنبية لأكثر من مؤلف:
Bass & Riggio 2018 – Northouse & Lee 2021

جميعها موثقة داخل متن



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

