

تحديات التمكين الإداري لدى مديرات مدراس التعليم العام في مكتب تعليم الملز في الرياض وسبل التغلب عليها

ملقرر مهارات بحثية 3

إعداد الباحثة:

رانيا تاج الدين الكحيل

الرقم الجامعي (232002169)

إشراف:

د. سنية

الفصل الدراسي الثالث

1446هـ/2025م

استمارة تقييم رسالة علمية

اسم الباحثة	رانيا كحيل و رحاب كحيل
عام النشر	بحث في طور النشر
المرحلة العلمية للرسالة	دكتوراه (☒)
نشرت في :	مجلة اسيوط

مهمة 9 :

تقييم الناحية الموضوعية

التقييم

المعيار

أولاً:
أربعة مراجع عربية لمؤلف واحد
(مثلاً: العواد، 2023)

التوثيق في المتن:

(العواد، 2023، ص. 137)
(العواد، 2023)
كما أشار العواد (2023)
وبيّنت دراسة العواد (2023)

APA توثيق المراجع وفق

المصدر في قائمة المراجع:

العواد، عبير نواف سليم. (2023). معوقات ممارسة التمكين الإداري لمديري المدارس الحكومية في لواء الرصيفة من وجهة نظر مساعديهم. مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، 25(5)، 133-150.

ثانيًا:

مرجعان أجنيان لمؤلف واحد
للتوضيح، سأستخدم أسماء وهمية لمؤلف أجني حيث لا
(توجد مراجع أجنية فعلية في النص)

التوثيق في المتن:

(Smith, 2020)

(Smith, 2022)

المصادر في قائمة المراجع:

Smith, J. (2020). Empowering Educational Leaders: A Strategic Framework. Oxford University Press.

Smith, J. (2022). Challenges in Administrative Empowerment in Schools. Routledge.

ثالثاً:
مرجعان عربيان لعدة مؤلفين
:

التوثيق في المتن:

(خليل وآخرون، 2021)
(أحمد وآخرون، 2023)

المصادر في قائمة المراجع:

أحمد، أميمة كليب سيد؛ خليل، نبيل سعد؛ وعبد الستار، عبد الستار محروس. (2023). معوقات التمكين الإداري للقيادات الإدارية بجامعة الفيوم على ضوء نموذج جيمبا كايزن. مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، 17(12)، 102-145.

خليل، نبيل سعد؛ عبد الفتاح، منال رشاد؛ الحو، إيهاب إبراهيم منجي؛ سعيد، أحمد محمد؛ والشاعر، جيهان عزت السيد محمد. (2021). معوقات التمكين الإداري لمدير المدرسة المصرية وسبل مواجهتها. مجلة شباب الباحثين، (9)، 149-180.

رابعًا:
مرجعان أجنيان لعدة مؤلفين
(مثال بأسماء وهمية):

التوثيق في المتن:

(Brown & Taylor, 2021)
(Johnson, Lee, & Kim, 2022)

المصادر في قائمة المراجع:

Brown, M., & Taylor, L. (2021). Organizational Empowerment in Education. Harvard Education Review.

Johnson, R., Lee, S., & Kim, H. (2022). Barriers to Empowerment in School Leadership. Educational Administration Quarterly, 58(3), 321–345.

هذا ولكم مني كل الشكر و عظيم الدعاء:

" اللهم انك عفو كريم تحب العفو فاعفو عني و عن معلمي و آبائهم وازواجهم وذرياتهم .