

التكليف الثالث

دراسات نقدية 2

إعداد / أحمد الشخص



العنوان

تصور مقترح لتطبيق الإدارة الذاتية
للمدرسة في مدارس التعليم العام في
المملكة العربية السعودية



اهداف المحاضرة

محاضرة

01

تهدف المحاضرة الى نقد الرسالة بالاسئلة التالية:-

- هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة؟ يجب أن تكون المشكلة متعلقة بموضوع فعلي يؤثر على المجال الأكاديمي أو العملي
- هل المشكلة مرتبطة بالسياق العملي أو البحثي الذي تم تناوله؟ وهل لها انعكاسات مباشرة أو غير مباشرة على الواقع؟
- هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق، سواء من حيث الفترة الزمنية أو النطاق الجغرافي أو الفئة المستهدفة؟
- هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع؟ يجب أن تبرز مشكلة الدراسة في الأبحاث السابقة أو حاجة لتطوير الحلول أو الفهم.

اهداف المحاضرة

محاضرة

01

تهدف المحاضرة الى نقد الرسالة بالاسئلة التالية:-

- هل تم تقديم تبرير علمي واضح لاهمية الدراسة؟ يجب أن تكون أهمية الدراسة مبررة بنا على الادبيات الحالية والفجوات الموجودة.
- هل أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج؟ سواء على المستوى العلمي إضافة معرفية أو على المستوى العملي تطبيقات عملية أو حلول للمشكلة.
- هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال المعني؟
- هل تم التمييز بين الاهمية الاكاديمية الاضافة إلى المعرفة النظرية الاهمية العملية (الفوائد التطبيقية التي قد تؤثر على السياسات أو الممارسات)؟
- هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي؟ أي ما الذي يجعل هذه الدراسة ضرورية في السياق الزمني الذي تم إجراؤها فيه

هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة؟ يجب أن تكون
المشكلة متعلقة بموضوع فعلي يؤثر على المجال الأكاديمي أو
العملي

محاضرة

01

نعم، تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة، كونها ترتبط بموضوع فعلي يتمثل في معوقات
إدارية ناجمة عن تداخل المركزية واللامركزية، تؤثر مباشرة على فعالية الأداء المدرسي، وتنعكس
على تحقيق أهداف التعليم بما ينسجم مع توجهات رؤية المملكة 2030، مما يجعلها ذات صلة
وثيقة بالمجالين الأكاديمي والعملي.

إلا أنه وبحسب دراسة جنادي وحويل (2022) أنه على الرغم من منح وزارة التعليم في
المملكة العربية السعودية عددًا من صلاحياتها لإدارات التعليم إلا أنها لاتزال أقرب إلى
المركزية منها إلى اللامركزية، لذا أصبحت بحاجة ماسة للتوجه نحو اللامركزية عبر تبني
مدخل الإدارة الذاتية في مدارس التعليم العام. وتوصلت دراسة الراجحي (2021) إلى

➤ هل المشكلة مرتبطة بالسياق العملي أو البحثي الذي تم تناوله؟

وهل لها انعكاسات مباشرة أو غير مباشرة على الواقع؟

محاضرة

01

نعم، المشكلة مرتبطة بالسياقين العملي والبحثي، حيث يتناول البحث واقعا داخل النظام التعليمي يتمثل في تداخل المركزية واللامركزية، مما يؤثر بشكل مباشر على فاعلية الإدارة المدرسية، وينعكس بدوره على جودة التعليم وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

بقوة المركزية الموجودة آنذاك، وفي آواخر الثمانينات وبداية التسعينات انتشر لدى مصلحي التعليم ان النظام القائم على المركزية لا يلبي الأهداف والاحتياجات للأفراد

التوجيه، وذلك باعتبار المدرسة وحدة تنظيمية قائمة بذاتها ولها كامل الصلاحيات من خلال مجلس المدرسة الذي يتشكل من قياداتها التربوية ومن مجموعة كبيرة تشمل

➤ هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق، سواء من حيث الفترة الزمنية أو النطاق الجغرافي أو الفئة المستهدفة؟

محاضرة

01

□ نعم، تم تحديد أبعاد المشكلة، حيث تم ذكر الفصل الدراسي الذي أجريت فيه الدراسة، وحددت النطاق العام بمدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية، كما أوضحت أن الفئة المستهدفة هي المدارس ومع ذلك، لم يتم تحديد التوزيع الجغرافي بدقة مثل الاختصار على مدينة معينة كمدينة الرياض، كما لم يوضح نوعية المدارس المستهدفة هل هي حكومية فقط أم تشمل المدارس الأهلية والخاصة، وهو ما كان من الممكن أن يمنح الدراسة وضوحاً.

طبقت الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1444هـ

طبقت على الخبراء التربويين والتربويات الذين توفرت فيهم خبرة إدارية

تتوافق الدراسة مع توجهات رؤية المملكة 2030

4. تقديم تصور مقترح لتطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية.

➤ هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع؟ يجب أن تبرز مشكلة الدراسة في الأبحاث السابقة أو حاجة لتطوير الحلول

محاضرة

01

□ وجود فجوة في الأدبيات السابقة تتعلق بموضوع الإدارة الذاتية للمدرسة، حيث أظهرت الدراسات أن هذا المفهوم لا يزال في طور التباين وهناك حاجة فعلية لدراسات حديثة تسد هذا النقص سواء من حيث الإطار النظري والتطبيقي

احتياجاتها، وبذلك يصبح أعضاء الإدارة المدرسية أكثر استقلالية ومسؤولية في اتخاذ القرارات، وقد كانت هناك محاولات عدة لتوضيح مفهوم الإدارة الذاتية للمدرسة منذ ظهوره في المؤسسات التعليمية في أواخر السبعينات من

ويرى العجمي (2005) بأن فلسفة الإدارة الذاتية تقوم على المشاركة في صناعة القرار التربوي

هل تم تقديم تبرير علمي واضح اهمية الدراسة؟ يجب أن تكون
أهمية الدراسة مبررة بنا على الادبيات الحالية والفجوات الموجودة.

محاضرة

01

نعم، تم تقديم تبرير واضح لأهمية الدراسة. فقد أظهرت الدراسات السابقة وجود تباين في تعريف مفهوم الإدارة الذاتية وتعدد في المصطلحات المستخدمة، مما يدل على غياب وضوح مفاهيمي. كما أوضحت دراسة العتيبي (1436هـ) أن النظام المركزي لم يعد يلبي متطلبات التعليم الحديث، وفي دراسة العجمي (2005) أكد على أهمية المشاركة في اتخاذ القرار والإحساس بالملكية داخل المدرسة. لذلك، تظهر الحاجة إلى توحيد المفهوم وتفعيل الإدارة الذاتية بشكل أفضل، خاصة في الأنظمة التعليمية المركزية.

مفهوم الإدارة الذاتية للمدرسة، من أبرزها: الإدارة المحلية للمدارس Local Management of Schools ومدارس الحكم الذاتي Self Governing School، والمدارس المدارة ذاتياً Self Management Schools، والإدارة من خلال المدرسة School- Based Management، (عبدالمجيد و محمود و عبدالرحمن، 2019).

هل أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج؟ سواء على
المستوى العلمي إضافة معرفية أو على المستوى العملي تطبيقات
عملية أو حلول للمشكلة.

محاضرة

01

□ نعم، الدراسة أوضحت الفوائد المتوقعة من النتائج على المستويين العلمي والعملي.
فعلى المستوى العلمي، تسهم الدراسة في توضيح مفهوم الإدارة الذاتية للمدرسة، وذلك من
خلال معالجة التباين في المفاهيم والمصطلحات في الأدبيات السابقة، مما يشكل إضافة معرفية
مهمة في هذا المجال.
أما على المستوى العملي، فتتمثل الفوائد في تحسين كيفية تطبيق الإدارة الذاتية في المدارس،
وتقديم مقترحات عملية لتفعيل المشاركة في اتخاذ القرار، ودعم التحول من النظام المركزي
إلى نماذج أكثر مرونة تتناسب مع بيئات التعليم المختلفة.

هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات
الحديثة في المجال المعني؟

محاضرة

01

نعم، تم توضيح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات والتغيرات الحديثة في المجال التربوي. ففي ظل التحولات العالمية نحو اللامركزية. وقد أشارت دراسة العتيبي (1436هـ) بوضوح إلى أن النظام المركزي لم يعد قادراً على تلبية متطلبات التعليم الحديث، خاصة في ظل الحاجة إلى السرعة والمرونة في اتخاذ القرار على مستوى المدرسة. ومن هنا، تأتي أهمية الدراسة الحالية في دعم هذا التحول من المركزية إلى الإدارة الذاتية، وتقديم مقترحات تواكب التغيرات الحديثة، وتسهم في تحسين كفاءة المؤسسات التعليمية وتفعيل المشاركة في صنع القرار التربوي.

شهدت السبعينات والثمانينات جهود حثيثة في عملية تحسين التعليم في الدول الغربية من خلال المنظمات الفيدرالية، **وحيث ان الجهود لم تكن كافية في إصلاح التعليم بقوة المركزية الموجودة آنذاك، وفي آواخر الثمانينات وبداية التسعينات انتشر لدى مصلحي التعليم ان النظام القائم على المركزية لا يلبي الأهداف والاحتياجات للأفراد**

هل تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية الإضافية إلى المعرفة النظرية
الأهمية العملية (الفوائد التطبيقية التي قد تؤثر على السياسات أو
الممارسات)؟

محاضرة

01

□ نعم، تميزت الدراسة بين الأهمية الأكاديمية من خلال توضيح المفهوم وسد الفجوة النظرية،
والأهمية العملية عبر تقديم مقترحات تطبيقية لتحسين السياسات والممارسات التربوية، وتعدد
المصطلحات يبرز الأهمية الأكاديمية في توحيد المفهوم واثراء المعرفة النظرية

وقد أشار جبران والشمري (2009) بأن الأساس الذي يقوم عليه مفهوم الإدارة الذاتية
للمدرسة هو أن المدرسة وحدة إدارية مستقلة بذاتها، تمتلك القدرة على حرية
التصرف واتخاذ القرارات الإدارية الخاصة بها، وذلك من خلال التوجه إلى اللامركزية في
النواحي المختلفة لمجالات العمل مع خضوعها إلى نظام فعال يمكن من الحكم على جودة
مخرجاتها.

هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي؟ أي
ما الذي يجعل هذه الدراسة ضرورية في السياق الزمني الذي تم
إجراؤها فيه

محاضرة

01

□ لا، رغم أن الدراسة أشارت إلى أهمية الموضوع في ظل التوجهات الحديثة نحو اللامركزية
والحاجة إلى نماذج إدارية مرنة، إلا أنها لم تربط ذلك بشكل مباشر بالسياق الزمني الحالي أو
التغيرات الحديثة في سياسات التعليم. كما لم توضح بوضوح لماذا هذا الموضوع مهم في هذه
المرحلة، على الرغم من الإشارة العامة إلى رؤية المملكة 2030 دون تفصيل يبين انعكاس
هذه الرؤية على واقع الإدارة المدرسية.

- Alotaibi, F. M. B. A. (2023). *A proposed model for implementing school-based management in public education schools in the Kingdom of Saudi Arabia*
https://mfes.journals.ekb.eg/article_297213.html

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/4753>

Thank You

