

أثر العوامل الفردية والتنظيمية في الانتماء التنظيمي: دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت

العوضي، فايزة خير الله ناصر بن عبدالله، و العوضي، عادل خير الله ناصر بن عبدالله. (٢٠١٥). أثر العوامل الفردية والتنظيمية في الانتماء التنظيمي: دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت. مستقبل التربية العربية، مج٢٢، ع٩٣٤، ٢٥٥ - ٣٢٤. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/704634>

Prepared by



مقدمة :

Chapter

مشكلة الدراسة التي تم تناولها في البحث تتعلق بأثر العوامل الفردية والتنظيمية على الانتماء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التعليمية في دولة الكويت. تعتبر هذه المشكلة ذات أهمية كبيرة لأنها تمس أحد الجوانب الحيوية في تحسين أداء المؤسسات التعليمية من خلال تعزيز مشاعر الانتماء لدى العاملين. لكن هناك بعض الملاحظات التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند تقييم صياغة مشكلة الدراسة:

مشكلة البحث:

Chapter

الباحث استطاع تحديد أهمية دراسة العوامل الفردية والتنظيمية وتأثيرها على الانتماء التنظيمي في المؤسسات التعليمية، مما يُظهر وجود فهم جيد للمشكلة التي يتناولها البحث.

ولكن أشار إلى أن الأبحاث السابقة لم تغطِ العلاقة بين العوامل الفردية والتنظيمية والانتماء التنظيمي بشكل شامل في المؤسسات التعليمية في الكويت.

ومع ذلك، لم يقدم الباحث شرحًا دقيقًا للفجوة في السياق العالمي أو الإقليمي، وكان من الأفضل لو تم تحديد الفجوة البحثية بشكل أوضح، مثل الإشارة إلى ما إذا كانت هناك دراسات سابقة تناولت الموضوع في سياقات مختلفة وكيف تختلف هذه الدراسة عنها.

مشكلة البحث:

تم التركيز على السياق المحلي لدولة الكويت، فإن الدراسة لم تظهر بشكل كافٍ كيف أن هذه الفجوة تخص الكويت بشكل خاص، وما إذا كان يمكن أن تكون هناك عوامل أو نتائج مختلفة بناءً على تجارب دول أخرى. كان يمكن للباحث أن يعزز الفجوة البحثية بمقارنة الكويت مع سياقات تعليمية أخرى مشابهة.

مشكلة البحث:

الباحث اعتمد على مراجعة الأدبيات السابقة المتعلقة بالانتماء التنظيمي والعوامل الفردية والتنظيمية، لكنه لم يقدم مقارنات مباشرة أو نقداً واضحاً للدراسات السابقة. كان من الممكن أن يعزز الباحث موقفه إذا قدم تحليلاً دقيقاً حول كيف تختلف النتائج المتوقعة من بحثه عن الدراسات السابقة، أو كيف أن الأدبيات السابقة لم تتناول مشكلة معينة بعمق كافٍ.

أسئلة البحث:

Chapter

- أسئلة الدراسة الرئيسية تركزت حول مستوى الانتماء التنظيمي والعلاقة بين العوامل الفردية والتنظيمية والانتماء التنظيمي. على الرغم من أن هذه الأسئلة تغطي الجوانب الأساسية للدراسة، إلا أن هناك بعض القصور التي يمكن الإشارة إليها:
- جميع الأسئلة تركز بشكل رئيسي على العلاقة الكمية بين المتغيرات (العوامل الفردية والتنظيمية) والانتماء التنظيمي، دون النظر في التأثيرات النوعية أو العاطفية على العاملين.
- كان من المفيد إضافة أسئلة تتعلق بتجارب العاملين الشخصية حول كيفية تأثير هذه العوامل على مشاعرهم تجاه الانتماء، مما كان سيسهم في إعطاء بعد نوعي للدراسة.

أسئلة البحث:

Chapter

➤ من الملاحظ أن الأسئلة تتعلق بشكل أساسي بالعاملين، ولم يتم توجيه أي أسئلة حول دور القادة والإدارة العليا في تعزيز الانتماء التنظيمي. كان من الممكن إضافة أسئلة تتعلق بتأثير سياسات القيادة وإدارة المؤسسات التعليمية على تعزيز أو تقليل الانتماء التنظيمي لدى العاملين.

مشكلة الدراسة

:

مشكلة الدراسة وأسئلتها جاءت واضحة إلى حد كبير، لكن الباحث لم يقدم تحليلاً كافياً للفجوة البحثية مقارنة بالدراسات السابقة ولم يُجرِ مقارنة شاملة للأبحاث ذات الصلة. كذلك، كان من الممكن تحسين الأسئلة البحثية بإضافة جوانب نوعية وتحليل عوامل خارجية أوسع. هذا النقد يوضح الحاجة إلى المزيد من التدقيق في صياغة المشكلة والفرضيات، وكذلك التوسع في تحليل السياقات المحيطة التي قد تؤثر على الانتماء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التعليمية.



Thank You