

قضايا بحثية ١

اعداد الباحث /
محمد الشهري

اشراف /
د. ميار وليد



التكليف الاسبوعى التاسع

القضية التاسعة

بيانات المؤلف

إعداد: الباحث/ فرطاس اميرة - رزقي اكرام - سامعي هند

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة ماستر في علوم الاتصال

الناشر: كلية العلوم الاجتماعية والانسانية- جامعة ٨ ماي

تاريخ النشر عام ٢٠٢٠م

عنوان الرسالة:

"اثر الأنماط القيادية الإدارية علي الأداء الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية العمومية الجزائرية"

عنوان الدراسة

عنوان الدراسة ("أثر الأنماط القيادية الإدارية علي الأداء الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية العمومية الجزائرية")

➤ يحتوى عنوان الدراسة علي المتغير المستقل (الأنماط القيادية) والمتغير التابع (الأداء الوظيفي)

➤ عدد كلمات العنوان ١٢ كلمة حيث ان عدد كلمات العنوان تتراوح بين (١٢-١٦)

➤ وضوح عنوان الدراسة للقارئ مما يسهل فهمه واستيعابه ويكون جذاب للقارئ

مقدمة الدراسة

- جاءت مقدمة الدراسة في صفحة واحدة وتناولت موضوع الدراسة من العام الى الخاص للوقوف علي تحديد مشكلة الدراسة و بيان العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل بالإضافة الي السلامة اللغوية والنحوية لفقرات المقدمة.
- لم يستعين الباحث بأي من مصادر التوثيق والمراجع والدراسات السابقة لدعم وجهة نظر الباحث حول موضوع ومتغيرات الدراسة
- ظهور شخصية الباحث واسلوبه في التعبير عن موضوع الدراسة

المشكلة البحثية

قام الباحث بصياغة مشكلة الدراسة صياغة مباشرة كما يلي "ما هو أثر الأنماط القيادية الإدارية علي الأداء الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية العمومية الجزائرية؟

- تناول الباحثات إشكالية الدراسة بالتمهيد للمشكلة من العام الي الخاص من خلال ربط النمط القيادي بمستوى الأداء
- تم اشتقاق ٣ أسئلة فرعية مختصرة ومباشرة من خلال تناول ابعاد المتغير المستقل (الأنماط القيادية) وعلاقتها بالمتغير التابع (أداء العاملين)
- لم يستخدم الباحث الدراسات السابقة في تحديد مشكلة الدراسة والفجوة البحثية

أهداف دراسة القضية البحثية

الهدف الرئيسي كما يلي "بيان أثر الأنماط القيادية الإدارية علي الأداء الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية العمومية الجزائرية"

➤ وتحقيق مجموعة من الاهداف الفرعية تمثلت في ٥ اهداف لتوضيح العلاقة بين ابعاد المتغير المستقل (الأنماط القيادية) والمتغير التابع (الأداء الاستراتيجي)

➤ التأكد من وضوح الأهداف ودقتها وان تكون اهداف محددة مكانيا وزمنيا مما سمح بإمكانية قياس اهداف الدراسة

➤ الأهداف علي اتساق كبير بمشكلة وعنوان وتساؤلات وفرضيات الدراسة وموضوع الدراسة

أهمية الدراسة

لم يحدد الباحث الأهمية من الجانب العلمي والتطبيقي بالنسبة للرسالة بشكل واضح

➤ جاءت أهمية الدراسة مختصرة جدا في اسطر قليلة ركزت علي حاجة المؤسسة

الاقتصادية الي أهمية دراسة موضوع القيادة الإدارية لحاجة المؤسسة الي توفير

قيادات ذات أنماط مختلفة لصنع استراتيجيات لتحسين الأداء بالشركة

➤ تتبع أهمية الدراسة من حاجة المؤسسة الاقتصادية الجزائرية الي التطوير وخلق

ثروة ومناصب عمل والي توفير قيادات تجمع في أنماط قيادية مختلفة

مصطلحات الدراسة (التعريفات الإجرائية)

➤ تناول الباحث تعريف اللفظي واصطلاحا والاجرائي للمتغير المستقل (الأنماط القيادية) بالاستعانة بمصادر ومراجع موثقة وتناول المصطلح الواحد بأكثر من تعريف.

➤ تناول الباحث تعريف اللفظي واصطلاحا والاجرائي للمتغير التابع (الأداء الوظيفي) بالاستعانة بمصادر ومراجع موثقة وتناول المصطلح الواحد بأكثر من تعريف.

نموذج الدراسة

بناء نموذج الدراسة علي العلاقة بين المتغيرات كما يلي:

❖ المتغير المستقل (الأنماط القيادية)

وابعادها (رؤية ورسالة – اهداف الاستراتيجية – التخطيط – المتابعة والتقييم)

❖ المتغير التابع (الأداء الوظيفي)

الدراسات السابقة التي تناولت القضية البحثية

❖ تكونت الدراسات السابقة من ٣ دراسات جاءت شاملة للأجزاء الرئيسية لمُلخص الدراسة البحثية

❖ عدد الدراسات السابقة قليل لتحديد مشكلة الدراسة والفجوة البحثية إذ ان العدد المناسب للدراسات السابقة يتراوح بين (٦-١٠)

❖ جاءت الدراسات السابقة مرتبة حسب التسلسل الزمني من الاحداث الي الاقدم

❖ لم يوضح الباحث أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة

المنهجية المستخدمة في القضية البحثية

- اتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي
- يعتبر المنهج الوصفي من اهم المناهج المطبقة في مجالات علمية فهو المنهج الأكثر ملائمة لدراسة أنماط القيادة الإدارية علي الأداء الوظيفي في المؤسسات الاقتصادية

التحليل الإحصائي للدراسة البحثية

- أداة جمع المعلومات كانت عبارة عن (الملاحظة – الاستبيان)
- تم استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS لتحليل البيانات المستخرجة من الاستبانة باستخدام النسب المئوية والتكرارات لمحاور الدراسة وفقراتها
- ملائمة الأساليب الإحصائية المستخدمة لطبيعة أداة الدراسة المختارة للحصول على النتائج الصحيحة.

اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة

قسمت نتائج الدراسة الي ثلاثة اقسام

١- نتائج الدراسة حسب تساؤلات الدراسة

٢- نتائج الدراسة حسب اهداف الدراسة

٣- نتائج الدراسة العامة

وكانت اهم تلك النتائج: ان القائد الإداري له دور كبير في رفع مستوى الأداء نحو

الأفضل بالاعتماد علي النمط التشاركي والنمط البيروقراطي

اهم التوصيات التي توصلت اليها الدراسة

❖ توصل الباحث من خلال هذه الدراسة إلى عدة توصيات خلصت الي ما يلي:

❖ العمل علي دعم الأنماط القيادية وبيان دورها في تنمية الأداء في كافة المستويات الادارية

❖ ضرورة الموازنة بين استخدام الأنماط

❖ القيادية مع الالتزام بالقوانين والتعليمات التي تنظم سير العمل



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You