

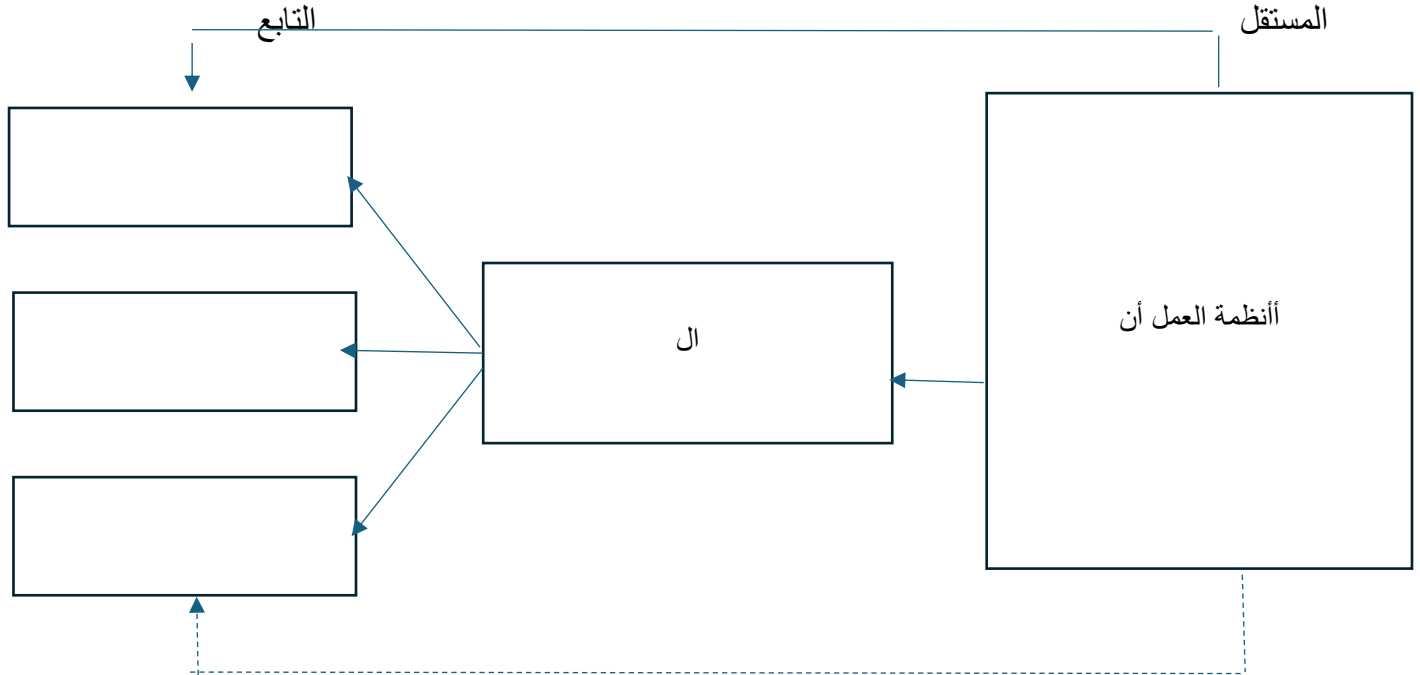
المراجعة الثانية الفصل الثاني

الفصل السادس

لماذا الباحث وضع عناوين للرسالة في صفتين سبق واتفقنا على العنوان الثاني وبالتالي يلغى الأول
مقدمة الدراسة رائعة يشكر الباحث عليها

يرجى من الباحث عمل محازاة يمين ويسار للكتابة Justify

بمراجعة نموذج الدراسة توجد أخطاء كبيرة في رسمه وبالتالي اخطاء في صياغة تساؤلات الدراسة
وفروضها



تساؤلات الدراسة:

1. هل يوجد تأثير معنوى للمستقل بأبعاده(---،---،---) على التابع ككل ومنه تتفرع التساؤلات الفرعية التالية
 - هل يوجد تأثير معنوى للمستقل بأبعاده(---،---،---) على اول بعد من التابع
 - هل يوجد تأثير معنوى للمستقل بأبعاده(---،---،---) على ثانى بعد من التابع
 - هل يوجد تأثير معنوى للمستقل بأبعاده(---،---،---) على ثالث بعد من التابع.
2. هل يوجد تأثير معنوى للمستقل بأبعاده(---،---،---) على الوسيط
3. هل يوجد تأثير معنوى للوسيط على التابع ككل ومنه تتفرع التساؤلات الفرعية التالية
 - هل يوجد تأثير معنوى للوسيط على اول بعد من التابع
 - هل يوجد تأثير معنوى للوسيط على ثانى بعد من التابع
 - هل يوجد تأثير معنوى للوسيط على ثالث بعد من التابع
4. هل يوجد تأثير معنوى غير مباشر للمستقل بأبعاده(---،---،---) على التابع عند توسيط الثقافة التنظيمية. ومنه تتفرع التساؤلات الفرعية التالية
 - هل يوجد تأثير معنوى غير مباشر للمستقل بأبعاده(---،---،---) على اول بعد من التابع عند توسيط الثقافة التنظيمية.
 - هل يوجد تأثير معنوى غير مباشر للمستقل بأبعاده(---،---،---) على ثانى بعد من التابع عند توسيط الثقافة التنظيمية.
 - هل يوجد تأثير معنوى غير مباشر للمستقل بأبعاده(---،---،---) على ثالث بعد من التابع عند توسيط الثقافة التنظيمية.
5. هل توجد فروق معنوية باختلاف نوع القطاع لتأثير المستقل بأبعاده(---،---،---) على التابع عند توسيط الثقافة التنظيمية.

يتم تسمية اول وثانى وثالث بمسمياتها طبعاً كما حددها الباحث فى الأبعاد الفرعية للمتغير التابع وبنفس الترتيب يحدد الباحث أهدافه وفروضه.

وأرجو أن لا أعود لهذه الجزئية مرة أخرى

الحدود الزمانية هى التى سيقوم الباحث بعمل رسالته كاملة فيها من سنة كذا لكذا حسب توقعاته

فى الحدود الموضوعية نسى الباحث ذكر المتغير الوسيط

نسى الباحث كذلك تعريف المتغير الوسيط فى تعريف مصطلحات الدراسة

كذلك يجب عليه تعريف الأبعاد الفرعية للمتغير التابع منا عرف الأبعاد الفرعية للمتغير المستقل.

المراجع تجمع كلها فى نهاية الرسالة لايتم عمل مراجع للفصل الأول والثانى و--- على حده

الفصل الثانى

افصل الكلام عن المفهوم والنشأة والتطور عن التعريفات الجزء الأول فيه تعريفات احذفها وضمها لجزء التعريفات الذى يليه

تعريف الباحث لانسميه التعريف الإجرائى

نقول مما سبق يمكن للباحث تعريف أنظمة العمل عالية الداء بأنها:-----

ونفس الشىء نطبقه على باقى المتغيرات

يمكن للباحث أن يضيف الأبعاد الفرعية للثقافة التنظيمية كما ذكرها فى النظرى إلى نموذج الدراسة كما فى مستطيل المتغير المستقل.

الدراسات السابقة يتم استعراضها من الأحدث للأقدم

الجزء الأخير اسمه المراجع وليس المصادر

ويقسم إلى

مراجع عربية ترتب أبجديا ولا ترقم

مراجع اجنبية ترتب ابجديا ولا ترقم