

مهارات بحثية التكليف الخامس

صباح مرشد

عنوان البحث:

القيادة المدرسية الفعالة مدخل
لتحقيق الجودة والاعتماد المدرسي
في المؤسسات التعليمية

إعداد: نداء صالح صيام 
تاريخ النشر: 2 يوليو 2025 
رابط البحث الكامل 



أهمية البحث:

1. تعزيز جودة التعليم: يسلط البحث الضوء على الدور الحيوي الذي تلعبه القيادة المدرسية في تحسين البيئة التعليمية، مما ينعكس إيجاباً على جودة التعليم المقدم للطلاب.
2. دعم الأداء الأكاديمي: يوضح كيف يمكن للقيادة المدرسية أن تخلق بيئة محفزة تساعد الطلاب على تحقيق أداء أكاديمي متميز.



أهمية البحث

- تطوير الممارسات الإدارية: يساعد.
- البحث في توجيه القيادات المدرسية نحو تبني أساليب إدارية فعالة تدعم المعلمين والطلاب على حد سواء.
- تقديم نموذج قيادي تربوي: يساهم.
- في بناء نموذج قيادي يمكن تطبيقه في المدارس لتحقيق أهداف تعليمية واضحة ومحددة.



Chapter

02

أهمية البحث

- إثراء الدراسات التربوية: يضيف البحث إلى الأدبيات التربوية من خلال دراسة العلاقة بين القيادة المدرسية والبيئة التعليمية، مما يفتح المجال لدراسات مستقبلية أكثر عمقاً.
- دعم صنع القرار: يوفر البحث معلومات مهمة يمكن أن يستفيد منها المسؤولون في وزارة التعليم أو إدارات المدارس لتطوير السياسات التعليمية.

أهداف البحث

1. توضيح مفهوم القيادة المدرسية الفعالة.
2. تحليل دور القيادة في تحقيق الجودة والاعتماد المدرسي.
3. عرض الممارسات القيادية الناجحة في المؤسسات التعليمية.
4. تسليط الضوء على التحديات التي تواجه القادة التربويين.
5. تقديم توصيات قابلة للتنفيذ لتعزيز القيادة المدرسية.

فروض البحث

فروض البحث:

الفرضية الرئيسية (الإثباتية): 1.

تسهم القيادة المدرسية الفعالة في بناء بيئة تعليمية داعمة تؤثر إيجابياً على الأداء الأكاديمي للطلاب.

فرض فرعي 1: 2.

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أساليب القيادة المدرسية وبين مستوى التحصيل العلمي للطلبة.

فرض فرعي 2: 3.

تؤثر البيئة التعليمية التي تخلقها القيادة المدرسية في دافعية الطلاب نحو التعلم.

فروض البحث (ضمنية):

رغم أن البحث لا يذكر فروضاً بصيغة علمية مباشرة، إلا أن الفرضيات الضمنية فيه يمكن صياغتها كالتالي:

- الفرضية البديلة (الإثباتية): القيادة المدرسية الفعالة تسهم بشكل مباشر في بناء بيئة تعليمية داعمة وتحقيق أداء أكاديمي متميز.
- الفرضية الصفرية: لا توجد علاقة بين القيادة المدرسية الفعالة وتحقيق الجودة أو الأداء الأكاديمي.

فروض البحث

4. فرض فرعي 3:

تساهم القيادة المدرسية في تحسين العلاقة بين المعلمين والطلاب مما ينعكس على الأداء الأكاديمي.



هل الفرض صفري أم إثباتي؟

- الفروض المذكورة أعلاه هي فروض إثباتية (بديلة)، لأنها تسعى لإثبات وجود علاقة وتأثير بين القيادة المدرسية والبيئة التعليمية والأداء الأكاديمي.
- يمكن صياغة الفرض الصفري المقابل لكل منها على النحو التالي:
- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة المدرسية والبيئة التعليمية.
- لا تؤثر القيادة المدرسية في الأداء الأكاديمي للطلاب.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

