



جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

تخصص إدارة مخاطر

الأكاديمية والجودة الاعتماد Academic Accreditation and

Quality

بحثي مشروع خطة
(Research Proposal)

الطالب إعداد

فحلة مأمون محمد عبدالله

الجامعي الرقم

253001121



المقدمة

التعليم مؤسسات تشغل التي القضايا أهم من الأكاديمية والجودة الاعتماد موضوع يعد الحديث العصر في العالي.

،والعالمي المحلي المستوى على التعليمية والمؤسسات الجامعات بين التنافس تزايد فمع معياراً الجودة أصبحت

العلمية رسالتها تحقيق على وقدرتها التعليمية المؤسسات كفاءة على للحكم أساسياً الاعتماد أن كما . والتعليمية

في دولياً بها المعترف بالمعايير التعليمية المؤسسات التزام لضمان مهمة أداة يمثل الأكاديمي المجتمع وخدمة العلمي والبحث التعليم

إلى تهدف التي والإجراءات المعايير من مجموعة إلى العالي التعليم في الجودة مفهوم يشير التعليم مخرجات تحسين

تقييم عملية فهو الأكاديمي الاعتماد أما . وفاعلية بكفاءة التعليمية الأهداف تحقيق وضمان هيئات بها تقوم رسمية

محددة معايير يحقق الأكاديمي البرنامج أو التعليمية المؤسسة أن من للتأكد متخصصة للجودة.

العالي التعليم في الجودة مفهوم

التعليمية أهدافها تحقيق على التعليمية المؤسسة قدرة بأنها العالي التعليم في الجودة تعرف معايير وفق والبحثية

متعددة عناصر الجودة وتشمل .المستفيدين رضا وتحقيق الأكاديمي التميز تضمن محددة ،الدراسية المناهج جودة مثل

ومستوى ،التعليمية البيئة جودة ،التعليمية الموارد توفر ،التدريس هيئة أعضاء كفاءة
الطلابية الخدمات

التحسين على تركيز التي الشاملة الجودة إدارة نظم تبني إلى العالي التعليم مؤسسات وتسعى
الأداء في المستمر

كوسيلة الخارجي والتقييم الذاتي التقييم على المؤسسات هذه تعتمد كما .والإداري الأكاديمي
وضمن الأداء لتحسين
المطلوبة المعايير تحقيق

الأكاديمي الاعتماد مفهوم

أن من للتأكد مستقلة خارجية جهة بها تقوم منهجية تقييم عملية هو الأكاديمي الاعتماد
أو التعليمية المؤسسة

معين مستوى ضمان إلى الاعتماد ويهدف .المعتمدة الجودة معايير يحقق الأكاديمي البرنامج
،التعليم في الجودة من

التعليمية المؤسسات في المجتمع ثقة وتعزيز

المؤسسة يشمل الذي المؤسسي الاعتماد منها ،أنواع عدة إلى الأكاديمي الاعتماد ينقسم
والاعتماد ،ككل التعليمية

حسب دولياً أو وطنياً الاعتماد يكون قد كما .معين دراسي برنامج على يركز الذي البرامجي
للاعتماد المانحة الجهة

الأكاديمية والجودة الاعتماد أهمية

أبرزها من ،جوانب عدة في الأكاديمية والجودة الاعتماد أهمية تكمن

.ومخرجاته التعليم جودة تحسين -

.التعليمية والمؤسسات المجتمع بين الثقة تعزيز -

.العلمية بالشهادات الدولي الاعتراف فرص دعم -

.العمل سوق احتياجات مع يتوافق بما الأكاديمية البرامج تطوير -

.التعليمية المؤسسات داخل المستمر والتحسين التقييم ثقافة تعزيز -

العالي التعليم في الجودة معايير

،التعليمية المؤسسات لتقييم المعايير من مجموعة على الأكاديمي الاعتماد هيئات تعتمد

:عادة المعايير هذه وتشمل

.للمؤسسة الاستراتيجية والأهداف الرسالة

.الدراسية والمناهج الأكاديمية البرامج

. التدريس هيئة أعضاء

.التحتية والبنية التعليمية الموارد

.والابتكار العلمي البحث

.الأكاديمي والدعم الطلبة خدمات

.المؤسسية والحوكمة الإدارة

.الجودة وضمان المستمر التقييم

الأكاديمي للاعتماد عالمية نماذج

الولايات في الاعتماد نموذج مثل ،الأكاديمي للاعتماد العالمية النماذج من العديد هناك ،الأمريكية المتحدة

في متخصصة دولية هيئات توجد كما .العالى التعليم فى الجودة لضمان الأوروبي والنموذج البرامج اعتماد

الأعمال وإدارة والهندسة الطب مثل مختلفة مجالات فى الأكاديمية

فى المصلحة أصحاب ومشاركة ،المستمر التقييم ،الشفافية على بتركيزها النماذج هذه تتميز .التقييم عملية

الجودة تطبيق تواجه التى التحديات

التى التحديات من العديد هناك أن إلا ،العالى التعليم فى الجودة نظم تطبيق أهمية رغم المؤسسات تواجه

مثل ،المجال هذا فى التعليمية

.المالية الموارد محدودة -

.المؤسسات داخل التغيير مقاومة -

.بالجودة المرتبطة المؤسسية الثقافة ضعف -

.الجودة ضمان مجال فى المتخصصة الكفاءات نقص -

الجودة تعزيز في الأكاديمية القيادة دور

التعليمية المؤسسات داخل الجودة ثقافة نشر في محورياً دوراً الأكاديمية القيادة تلعب الأكاديميون فalcادة

، الأكاديمي والاعتماد الجودة تدعم التي والاستراتيجيات السياسات وضع عن مسؤولون أعضاء تشجيع إلى إضافة

المستمر التحسين عمليات في المشاركة على والموظفين التدريس هيئة

المقترح البحث منهجية

الاعتماد معايير تطبيق واقع لدراسة التحليلي الوصفي المنهج على المقترح البحث يعتمد مؤسسات في الأكاديمي

البيانات لجمع رئيسية كأدوات والمقابلات الاستبيانات استخدام سيتم كما. العالي التعليم التدريس هيئة أعضاء من

الأكاديمية والقيادات

البحث مشكلة

الأكاديمي والاعتماد الجودة معايير تطبيق مستوى في تفاوت وجود في البحث مشكلة تتمثل على المؤسسات وقدرة التعليم مخرجات جودة على يؤثر مما ،التعليم مؤسسات بين .عالميا المنافسة

البحث أهداف

إلى البحث هذا يهدف

- . التعليم في الأكاديمية والجودة الاعتماد مفهوم تحليل
- .التعليمية المؤسسات في الجودة معايير تطبيق واقع دراسة
- .الجودة نظم تطبيق تواجه التي التحديات تحديد
- .الأكاديمي والاعتماد الجودة أنظمة لتطوير مقترحات تقديم

البحث أسئلة

التالية الأسئلة عن للإجابة البحث يسعى

- التعليمية ؟ المؤسسات في الأكاديمي الاعتماد معايير تطبيق مستوى ما
- ؟ الجودة نظم تطبيق تواجه التي المعوقات ماهي
- التعليمية ؟ المؤسسات في الجودة ضمان نظم تحسين يمكن كيف

البحث أهمية

كما، الأكاديمي والاعتماد الجودة مفاهيم فهم تعزيز في يسهم كونه من البحث أهمية تنبع توصيات يقدم

أدائها وتحسين الجودة أنظمة تطوير على التعليمية المؤسسات تساعد أن يمكن عملية الأكاديمي.

البحث حدود

مؤسسات في الأكاديمي والاعتماد الجودة معايير تطبيق دراسة على البحث هذا يقتصر، العالي التعليم

الجودة بضمان المرتبطة والأكاديمية الإدارية الجوانب على التركيز مع

البيانات جمع أدوات

:مثل، البيانات لجمع الأدوات من مجموعة استخدام سيتم

التدريس هيئة لأعضاء الموجهة الاستبيانات -

الأكاديمية القيادات مع المقابلات -

بالجودة المتعلقة المؤسسية والتقارير الوثائق تحليل -

البحث وعينة مجتمع

العالى التعليم مؤسسات فى والإداريين التدريس هيئة أعضاء من البحث مجتمع يتكون التخصصات مختلف تمثيل لضمان المجتمع هذا من عشوائية عينة اختيار وسيتم الأكاديمية.

البحث تنفيذ خطة

التالية المراحل وفق البحث تنفيذ سيتم

السابقة والدراسات الأدبيات مراجعة

البيانات جمع أدوات إعداد

وتحليلها البيانات جمع

ومناقشتها النتائج تفسير

النهائية التوصيات إعداد

للبحث الزمني الجدول

الأدبيات مراجعة: الأول الشهر

- .البحث أدوات تصميم :الثاني الشهر
- .البيانات جمع :والرابع الثالث الشهر
- .البيانات تحليل :الخامس الشهر
- .النهائي التقرير كتابة :السادس الشهر

المتوقعة النتائج

المؤسسات في الجودة معايير تطبيق مستوى تحديد في البحث هذا يسهم أن المتوقع من
التعليمية
الأكاديمي الاعتماد نظم لتحسين عملية توصيات تقديم في سيساعد كما
.

التوصيات

- :يلي بما البحث يوصي
- .التعليمية المؤسسات داخل الجودة ثقافة تعزيز -
 - .الجودة ضمان مجال في للعاملين المستمر التدريب توفير -
 - .الأكاديمية للبرامج المستمر التقييم آليات تطوير -

الخاتمة

.العالى التعللىم تطوىر فى أساسىىن عنصرىن الجوده ونظم الأكادىمى الاعتماد ىمثل
تحسین التعلیمیه للمؤسسات ىمكن ،فعال بشکل وتطبیقها الجوده معاییر تبني خلال ومن
والدولى المحلى المستوى على مكانتها وتعزیز التعلیمیه مخرجاتها