

عنوان البحث: القيادة التحويلية ودورها في تعزيز الكفاءة التدريسية لمعلمات اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لمدرسة أجيال المعالي الأهلية بالدمام.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة غير موجودة، ويجب كتابتها بعد صفحة الغلاف مع مراعاة الآتي: - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل أن تكون المقدمة على الأقل صفحة واحدة.		✓		3. المقدمة
من الضروري إضافة السؤال البحثي في نهاية مشكلة البحث: ما دور القيادة التحويلية في تعزيز الكفاءة التدريسية لمعلمات اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لمدرسة أجيال المعالي الأهلية بالدمام؟			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
إضافة الهدف الآتي : تعرف دور القيادة التحويلية في تعزيز الكفاءة التدريسية لمعلمات اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لمدرسة أجيال المعالي الأهلية بالدمام.			✓	6. أهداف الدراسة
			✓	7. أسئلة الدراسة
حذف الفرضية الثالثة.			✓	8. فرضيات الدراسة
الدراسات مناسبة ولكن يجب تعديل النقاط الآتية:		✓		9. الدراسات السابقة

				• التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية، ومن ثم الدراسات الأجنبية. • إضافة المزيد من الدراسات الأجنبية. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. (الدراسات العربية على حدى، والأجنبية على حدى)
10. الإطار النظري	✓			غير موجود ويجب إضافته: يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : القيادة التحويلية (مفهوم – أنواع – سمات) الكفاءة التدريسية (مفهوم – أنواع – علاقتها بالقيادة التحويلية) مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
11. منهجية البحث	✓			
12. أدوات الدراسة	✓			
13. حدود الدراسة	✓			غير موجودة ويجب إضافتها وفق الآتي: - الحدود المكانية: تقتصر الدراسة على مدرسة أجيال المعالي الأهلية بالدمام. - الحدود البشرية: تقتصر الدراسة على معلمات اللغة العربية في المرحلة الابتدائية لمدرسة أجيال المعالي الأهلية بالدمام. - الحدود الزمنية : تطبيق هذه الدراسة خلال العام الدراسي (2025-2026)
14. مصطلحات الدراسة	✓			غير موجودة ويجب إضافتها: ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.

15. قائمة المراجع والمصادر الأولية		✓	- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة المزيد من المراجع العربية والأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.